

# EDITORIAL





## EDITORIAL

**LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA  
EN EL SIGLO XXI FRENTE AL DESAFÍO DE  
CONSTRUIR UNA SOCIEDAD BASADA EN EL  
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

**Luis Enrique Ibarra Morales<sup>1</sup> y Daniel Paredes  
Zempual<sup>2</sup>**

Hoy en pleno siglo XXI, es válido preguntarse si el principal desafío de las universidades latinoamericanas es el de contribuir de forma significativa a una sociedad justa basada en el conocimiento científico y que pueda responder de manera equitativa y ecuaníme a los principales problemas que afronta América Latina. La respuesta a esta interrogante sería un sí.

América Latina se distingue por sus grandes logros en diferentes áreas y sectores económicos y sociales, así como el de asistir en la atención de problemas de índole nacional; sin embargo, existen todavía brechas sin resolver, sobre todo en el campo del conocimiento y es, precisamente, afrontado de forma conjunta el tema del conocimiento científico tan incorporado a

<sup>1</sup>Mexicano. Profesor de Tiempo Completo, Titular 1, en la Universidad Estatal de Sonora, campus Hermosillo y adscrito a la Carrera de Comercio Internacional, con Perfil PRODEP. Doctor en Filosofía con Especialidad en Administración por la Universidad Autónoma de Nuevo León 2017. Maestría en Administración por la Universidad de Sonora en el año 2006. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8804-3934> Correo electrónico: [luis.ibarra@ues.mx](mailto:luis.ibarra@ues.mx); [luisim00@hotmail.com](mailto:luisim00@hotmail.com)

<sup>2</sup>Mexicano. Profesor de Tiempo Completo, Asociado 4, en la Universidad Estatal de Sonora, campus Benito Juárez, con estudios en Licenciatura en Administración y Maestría en Administración de Agronegocios, actualmente estudiando el Doctorado en Filosofía con Especialidad en Administración por la Universidad Autónoma de Nuevo León. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3688-2565> Correo electrónico: [dparedes8@hotmail.com](mailto:dparedes8@hotmail.com) <https://orcid.org/0000-0002-3688-2565>

la educación superior, para poder cerrar las brechas sociales e incrementar la competitividad internacional de los países de la región.

Para lograr lo anterior, existen diversos medios y estrategias. Un medio es la generación y difusión del conocimiento, el cual se logra mediante una alta dinámica sistémica donde entra en interacción la investigación y el desarrollo (I+D). Este binomio no sólo produce nuevos conocimientos en un campo o área de la ciencia, sino que también contribuye a la formación de profesionales de alto nivel, con la necesidad de enfocarse a enfrentar y resolver problemas en la sociedad donde se desenvuelven.

A pesar de lo señalado, no en todas las universidades de la región se practica una investigación y un desarrollo que contribuyan a la generación o aportación al corpus del conocimiento y que éste ayude a construir una sociedad más justa. No es tarea fácil, pero es necesario incursionar y lograr que se dé. Una vía para lograrlo es la vinculación internacional más estrecha entre universidades y sectores productivos y sociales, así como la praxis docente de alta calidad y sus incalculables repercusiones positivas en la formación de un recurso humano con otra visión de atención a los problemas sociales de hoy en día.

Es de gran importancia incrementar la práctica multidisciplinar entre las distintas disciplinas del saber, ya que actualmente la sociedad contemporánea nos plantea una realidad cada vez más compleja y afronta diversos problemas que, sencillamente, no pueden ser atendidos y resueltos si no son abordados de forma colaborativa y con un enfoque multidisciplinario del quehacer investigativo en el ápice de las universidades latinoamericanas, tanto por parte de docentes como de estudiantes.

Las universidades públicas en América Latina deben de afrontar los retos y desafíos de continuar incorporando, por la vía de la praxis investigativa de carácter inter y multidisciplinaria, el conocimiento científico de forma más concluyente a una sociedad que demanda y exige más atención y solución a sus problemas. En ese sentido, se pone de manifiesto el papel que juegan las universidades latinoamericanas en lo que respecta a la producción de un conocimiento contextualizado con los diferentes ambientes que, más que constituirse como una actividad obligatoria para el docente, ésta debe ser placentera y de impacto en la solución de problemas en los diferentes ámbitos de la sociedad y del Estado.

Es por ello que las universidades públicas latinoamericanas están obligadas a apropiarse el desafío de construir y difundir los conocimientos en todas las áreas del saber y quehacer de la ciencia, así como responder a las demandas -cada vez mayores- de una sociedad más globalizada.

La investigación es una parte medular de las escuelas de educación superior al generar líneas de investigación aplicadas al conocimiento donde se involucren alumnos y puedan aportar conocimiento fresco y básico para la toma de decisiones de los empresarios, organizaciones e instituciones. Lo anterior viene a fortalecer de manera integral a las universidades, el docente y al alumno, y a su vez detona un efecto multiplicador en cuestiones de generación de nuevas teorías, modelos y conocimientos que se difundirán.

Ante este escenario, Latinoamérica tiene un reto muy grande en la generación de conocimiento, líneas de investigación, ciencia, tecnologías y otras ramas del desarrollo de un país.

En una publicación en el 2017, conjuntamente por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual

(OMPI), la Universidad Cornell, el The Business School of the World (INSEAD) y los socios especializados del Índice Mundial de Innovación de 2017, la Confederation of Indian Industry, PwC's Strategy y la Confederación Nacional de Industria (CNI) y el servicio brasileño de apoyo a las micro y pequeñas empresas (Sebrae), en su décima edición mencionan que el Índice Mundial de Innovación, sigue teniendo un desfase en la capacidad innovadora entre países desarrollados y países en desarrollo.

Por lo antes mencionado, se observa que es insipiente el índice de progresión en actividades de investigación y desarrollo, tanto a nivel países como de las empresas. Francis Gurry, director general de la OMPI, menciona que “La innovación es el motor del crecimiento en nuestra economía mundial, cada vez más dependiente de los conocimientos, pero son necesarias más inversiones para promover la creatividad humana y el rendimiento económico”, y añade que “la innovación puede contribuir a transformar el actual auge de la economía en crecimiento a más largo plazo”.

A nivel Latinoamérica, Chile es el líder en lugar 46, le sigue Costa Rica en el ranking 53 y México en el lugar 58. Este listado muestra como líder a Suiza en el ranking número 1 seguido de Suecia y Holanda. Con estas estadísticas podemos asumir la importancia de generar investigación mediante de nuevos conocimientos, teorías y patentes, y con ello brindar propuestas y soluciones a problemáticas que existen en la sociedad, donde se podrán generar proyectos de investigación involucrando a universidades conformadas por docentes, estudiantes, investigadores y la comunidad científica en general. Esto permitirá aportar estudios e investigaciones de carácter regional, nacional e internacional, donde los resultados y conocimientos puedan publicarse para difundirse.

El generar investigación permite anticiparse al futuro previniendo posibles carencias o problemas dentro del sector empresarial; es por ello que la ciencia puede traer beneficios a los destinatarios del aprendizaje a quienes van dirigidos los estudios: empresarios, cámaras de comercio, lectores de revistas científicas, integrantes de los colegios de la diferentes disciplinas, alumnos y docentes de diferentes universidades

Se puede fortalecer la parte de la actividad económica como ícono impulsor del éxito, la innovación y el buen funcionamiento de los diferentes sectores económicos de cada región, ya que esto es un factor determinante para que las empresas se mantengan en el mercado. Hoy en día, es importante generar investigación, pero también es importante destinar presupuestos a nivel gobierno y también un buen presupuesto al interior de las universidades donde se apoyen a los investigadores que desarrollan esta productiva labor.

Lo anterior también se debe a que en Latinoamérica las empresas que inician sus actividades en el mercado, atraviesan por un proceso de cambio trascendental como resultado de la globalización; y este sector representa un alto porcentaje de la población total de las empresas, ya que son las que generan la mayor cantidad de los empleos actuales, y son parte medular del crecimiento económico en Latinoamérica, debido a que muchas familias dependen económicamente de ellas.

Las empresas de reciente creación han sido en los últimos años parte fundamental de numerosos trabajos debido a su gran capacidad de generación de empleo, así como al papel primordial que juegan como generadoras de riqueza. Esto ha permitido un mayor conocimiento de sus características con el entorno económico y a su vez tienen una gran importancia en la economía a nivel nacional y regional, tanto en los países industrializados como en los de menor grado de desarrollo.

Para concluir, la revista tiene como objetivo publicar trabajos de calidad que incluyan la perspectiva de los análisis de estudio, también se pretende plantear de cambios esenciales en la investigación, sociedad y la economía, para nutrirnos de aquello que transcurre en el ámbito nacional e internacional. Como toda revista siempre implica un desafío, pero es también una aventura intelectual, así como el cultivar el espíritu científico por medio de la investigación original de problemas fundamentales, porque con ella se puede formar capital humano que darán la continuidad a la generación del conocimiento y por tanto a la ciencia, y esto nos llevará a un descubrimiento, a la enseñanza de la verdad y a la divulgación de diferentes aportaciones científicas.

## THE LATIN AMERICAN UNIVERSITY IN THE 21ST CENTURY FACING THE CHALLENGE OF BUILDING A SOCIETY BASED ON SCIENTIFIC KNOWLEDGE

**Luis Enrique Ibarra-Morales y Daniel Paredes-Zempual**

Today in the XXI century, it is valid to ask ourselves if the main challenge of the Latin American universities is to contribute in a significant way to a fair society based on scientific knowledge and able to respond in an even-handed and equitable way to the main problems faced by Latin America. The answer to this question would be a yes.

Latin America is distinguished by its great achievements in different areas and economic and social sectors, as well as contributing to address national problems. Nevertheless, there are still unresolved gaps, especially in the field of knowledge. And it is, precisely, by confronting jointly scientific knowledge, so linked to higher education, that the social gaps will be closed and the international competitiveness of countries will be enhanced.

To achieve the above, there are various means and strategies. One means is the generation and dissemination of knowledge, which is achieved through a high systemic dynamic where research and development (R & D) enters into interaction. This binomial not only produces new knowledge in a field or area of science, but also contributes to the training of high level professionals, with the need to focus on facing and solving problems in the society where they operate.

Although it is true, research and development that contributes to the generation or contribution to

the corpus of knowledge are not practiced in all the universities of the region and that this helps to build a more fair society. It is not an easy task, but it is necessary to venture and achieve it. One way to achieve this would be through a closer international link between universities and productive and social sectors, as well as high-quality teaching praxis and its immeasurable positive repercussions in the formation of human resource with another vision of addressing today's social problems.

It is of great importance to increase multidisciplinary practice among the different disciplines of knowledge; since currently, contemporary society poses an increasingly complex reality and faces various problems that simply cannot be addressed and resolved if they are not worked in a collaborative manner, and with a multidisciplinary approach to research on the top of Latin American universities.

Public universities in Latin America must face the challenges of continuing to incorporate scientific knowledge in a more conclusive way into a society that nowadays demands more attention through interdisciplinary and multidisciplinary research. In this sense, the role played by Latin American universities in the production of contextualized knowledge with different environments is shown, which, more than constituting a compulsory activity for teachers, must be pleasant and impact on solving problems in different areas of society and the State.

It is for this reason that Latin American public universities are obliged to appropriate the challenge of building and disseminating knowledge in all areas of science, knowledge and work, as well as responding to the increasingly greater demands of a more globalized society.

Research is a core part of higher education to generate lines of research applied to knowledge where students are involved to provide fresh and basic knowledge for entrepreneurs, organizations and institutions to take decisions. The above comes to strengthen universities, teachers and students in an integral way, which in turn triggers a multiplier effect regarding the generation of new theories, models and knowledge that will be disseminated.

Given this scenario, Latin America faces the great challenge to generate knowledge, lines of research, science, technologies, and other branches involving a the development of countries.

In a publication in 2017 in its tenth edition, jointly by World Intellectual Property Organization (WIPO), Cornell University, The Business School of the World (INSEAD) and the specialized partners of the 2017 World Innovation Index, the Confederation of Indian Industry, PwC's Strategy, the National Confederation of Industry (CNI) and the service Brazilian support for micro and small enterprises (Sebrae), it is mentioned that the World Innovation Index, still has a gap in the innovative capacity between developed and developing countries.

Due to the aforementioned, it is observed that the rate of progression in research and development activities is insignificant, both at a country and corporate level. Francis Gurry, CEO of WIPO, mentions that "Innovation is the engine of growth in our global economy, increasingly dependent on knowledge, but more investments are needed to promote human creativity and economic performance," he adds. "Innovation can help to transform the current boom of the economy into growth in the longer term."

In Latin America, Chile is the leader in place 46, followed by Costa Rica in the 53rd ranking and Mexico in the 58rd place. This list shows Switzerland as leader in the ranking number 1 followed by Sweden and the Netherlands. With these statistics we can assume the importance of generating research through new knowledge, theories and patents to be able to propose solutions to social problems addressed in research projects developed by communities of scholars, students and researchers in general which results and body of knowledge can be published and disseminated.

Proposals for improving the different productive sectors developed by scholars and university students not only allow us to anticipate potential gaps and problems within the business sector, but also to bring benefits to entrepreneurs, chambers of commerce, researchers, and associations of professionals.

The economic activity, as an icon that drives to success, innovation and the proper functioning of the different economic sectors of each region, can be strengthened, since these are determining factors for companies to remain in the market. Nowadays, it is important to generate research, but it is also important to manage government resources and provide universities with sufficient funding to support research the universities. In addition, companies in Latin America that start their activities in the market go through a process of transcendental change as a result of globalization. This sector represents a high percentage of the total population of these companies, since they generate the most jobs, and are a core part of the economic growth in Latin Americasince many families depend economically on them.

Companies recently created have a leading role in the local and national economy in both, industrialized and

developing countries. Their great capacity to generate employment, and wealth, have enabled the building of a deep understanding of their economical context.

To conclude, this journal aims to publish quality papers that include analyses from different perspectives, and to raise essential changes in research, society and economy to nourish ourselves from what happens in the national and international community. New issuances of journals are always a challenge and an intellectual adventure. They are a means of cultivating the scientific spirit through the research of fundamental problems to form human resources to provide continuity to the generation of knowledge and science leading us to cultivate the teaching of truth and the dissemination of different scientific contributions.



## **A UNIVERSIDADE LATINO-AMERICANA NO SÉCULO XXI ENFRENTA O DESAFIO DE CONSTRUIR UMA SOCIEDADE COM BASE NO CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

**Luis Enrique Ibarra-Morales y Daniel Paredes-Zempual**

Hoje, no século XXI, é válido nos perguntar se o principal desafio das universidades latino-americanas é contribuir de forma significativa para uma sociedade justa baseada no conhecimento científico e que possa responder de forma justa e equitativa aos principais problemas que a América Latina enfrenta. A resposta a esta pergunta seria sim.

A América Latina distingue-se por suas grandes realizações em diferentes áreas e setores econômicos e sociais, além de contribuir para a atenção dos problemas nacionais; no entanto, ainda há lacunas não resolvidas, especialmente no campo do conhecimento, que é, precisamente, confrontado conjuntamente com o tema do conhecimento científico assim incorporado ao ensino superior, para fechar as lacunas sociais e aumentar a competitividade internacional dos países.

Para alcançar o especificado acima, existem vários meios e estratégias. Um meio é a geração e disseminação do conhecimento, que é alcançada através de uma alta dinâmica sistêmica onde a pesquisa e o desenvolvimento (P & D) entram em interação. Este binômio não só produz novos conhecimentos em um campo ou área da ciência, mas também contribui para o treinamento de profissionais de alto nível, com a necessidade de se concentrar em enfrentar e resolver problemas na sociedade onde operam.

Embora isso seja verdade, a pesquisa e o desenvolvimento que contribuem para a geração ou contribuição para o corpus do conhecimento não são

praticados em todas as universidades da região e isso não ajuda a construir uma sociedade mais justa. Não é uma tarefa fácil, mas é necessário incursionar e fazer acontecer. Uma maneira de conseguir isso seria através de um vínculo internacional mais estreito entre universidades e setores produtivos e sociais, bem como práxis de ensino de alta qualidade e suas incalculáveis repercussões positivas na formação de um recurso humano com outra visão de atenção aos problemas sociais hoje.

É de grande importância aumentar a prática multidisciplinar entre as diferentes disciplinas do conhecimento, pois atualmente, a sociedade contemporânea apresenta uma realidade cada vez mais complexa e enfrenta vários problemas que simplesmente não poderão ser enfrentados e resolvidos se não forem encarados de forma colaborativa e com uma abordagem multidisciplinar de pesquisa no ápice das universidades latino-americanas, tanto de professores como de estudantes.

As universidades públicas da América Latina devem enfrentar os desafios de continuar a incorporar, através de pesquisas interdisciplinares e multidisciplinares, o conhecimento científico de forma mais conclusiva em uma sociedade que hoje demanda e exige mais atenção e solução para seus problemas. Nesse sentido, mostra-se o papel ou a função desempenhada pelas universidades latino-americanas na produção de conhecimento contextualizado com diferentes ambientes, o que, mais do que constituir uma atividade obrigatória para professores, deve ser agradável e ter na resolução de problemas em diferentes áreas da sociedade e do Estado.

É por isso que as universidades públicas latino-americanas são obrigadas a apropriar do desafio de construir e divulgar conhecimento em todas as áreas

do conhecimento e do trabalho científico, bem como responder às demandas cada vez maiores de uma sociedade mais globalizada.

A pesquisa é uma parte fundamental das Escolas de ensino superior para gerar linhas de pesquisas aplicadas ao conhecimento onde os alunos estão envolvidos e podem fornecer conhecimento novo e básico para a realização de sessões de empresários, organizações e instituições. Isso vem fortalecer as universidades, o professor e o aluno de forma integral e, ao mesmo tempo, desencadeia um efeito multiplicador nas questões de geração de novas teorias, modelos e conhecimentos que serão divulgados.

Diante desse cenário, a América Latina tem um grande desafio na geração de conhecimento, linhas de pesquisa, ciência, tecnologias e outros ramos do desenvolvimento de um país.

Em uma publicação em 2017, realizada em conjunto pela Organização Mundial da Propriedade Intelectual (OMPI), a Universidade Cornell, o The Business School of the World (INSEAD) e os parceiros especializados do Índice Mundial de Inovação de 2017, a Confederação da Indústria Indiana (Confederation of Indian Industry), PwC Strategy e a Confederação Nacional da Indústria (CNI) e o serviço de apoio brasileiro às micro e pequenas empresas (Sebrae), em sua décima edição, menciona que o Índice Mundial de Inovação continua a ter uma lacuna na capacidade de inovação entre países desenvolvidos e em desenvolvimento.

Devido ao passado, observa-se que a taxa de progressão nas atividades de pesquisa e desenvolvimento é insignificante, tanto no país como no nível corporativo. Francis Gurry, CEO da WIPO, menciona que “a inovação é o motor do crescimento em nossa economia global, cada vez mais dependente do conhecimento,

mas são necessários mais investimentos para promover a criatividade humana e o desempenho econômico”, acrescenta. A inovação pode ajudar a transformar o “boom” atual da economia em crescimento em longo prazo.

No nível latino-americano, o Chile é o líder no lugar 46, seguido pela Costa Rica no 53º lugar e no México no 58º lugar; esta lista mostra a Suíça como líder no ranking número 1 seguido pela Suécia e Holanda. Com essas estatísticas, podemos entender a importância de gerar pesquisa através de novos conhecimentos, teorias e patentes e, com isso, oferecer propostas e soluções para problemas que existem na sociedade, onde projetos de pesquisa envolvendo universidades formadas por professores, estudantes, podem ser gerados por pesquisadores e a comunidade científica em geral. Isto permitirá que estudos e pesquisas de natureza regional, nacional e internacional, e seus resultados e conhecimentos possam ser publicados para divulgação.

A geração de pesquisa nos permite antecipar o futuro evitando possíveis lacunas ou problemas no setor empresarial, razão pela qual a ciência pode trazer benefícios ao público alvo de aprender a quem os estudos são direcionados, como empresários, câmaras de comércio, leitores de revistas científicas, membros das faculdades das diferentes disciplinas, estudantes e professores de diferentes universidades onde serão propostas de soluções e recomendações que possam contribuir para os diferentes setores produtivos.

A parte da atividade econômica pode ser fortalecida como um ícone que impulsiona o sucesso, a inovação e bom funcionamento dos diferentes setores econômicos de cada região, uma vez que este é um fator determinante para as empresas permanecerem no mercado. Hoje em dia, é importante gerar pesquisa, mas também é importante alocar orçamentos a nível governamental e

também um bom orçamento dentro das universidades onde os pesquisadores são apoiados para desenvolver esse trabalho produtivo.

O que precede também se deve ao fato de que, na América Latina, as empresas que iniciam suas atividades no mercado, passam por um processo de mudança transcendental como resultado da globalização e este setor representa uma alta porcentagem da população total das empresas, já que elas são aqueles que geram os empregos mais atuais e são uma parte fundamental do crescimento económico na América Latina, porque muitas famílias dependem economicamente deles.

As empresas recentemente criadas têm sido fator gerador fundamental de inúmeros empregos nos últimos anos devido à sua grande capacidade de gerar emprego, bem como o papel principal que desempenham como geradores de riqueza, o que permitiu um maior conhecimento de suas características com o cenário econômico e, ao mesmo tempo, têm uma grande importância na economia a nível nacional e regional, tanto nos países industrializados quanto nas de menor grau de desenvolvimento.

Para concluir, a revista pretende publicar obras de qualidade que incluam a perspectiva da análise do estudo e também se destina a levantar mudanças essenciais na pesquisa, na sociedade e na economia, para nutrir o que ocorre no âmbito nacional e internacional. Cada revista sempre é um desafio, mas também é uma aventura intelectual, além de cultivar o espírito científico através da investigação original de problemas fundamentais, porque com ele pode-se formar um capital humano que dê continuidade à geração de conhecimento e, portanto, para a ciência, e isso nos levará a uma descoberta, ao ensino da verdade e à disseminação de diferentes contribuições científicas.