

## EDITORIAL

A la universidad latinoamericana en el actual contexto histórico se le demanda, desde distintas voces, una profunda revisión de su quehacer investigativo. Es una exhortación del entorno socio-productivo y humanístico tecnológico para avanzar en las nuevas tendencias y en la sistematización de la producción intelectual, lo cual facilitaría la interpretación y comprensión de los escenarios futuros en la región.

Los universitarios estamos llamados a asumir, sin dilaciones, la renovación de la academia, y con ello acompañar los cambios del entorno, y más urgente aún, liderarlos. En un acto reflexivo y de desapego de nuestras “seguridades”, para dar paso a la autonomía responsable.

Pues, parece imperativo repensar la universidad en un proceso continuo, de conversación y de acción. Convocatoria que atañe a los que están y por los que no están en la institución, para llegar a acuerdos, en conversación, en cuanto a lo que hay que transformar y lo que hay que conservar.

En ese continuum de conversación se estaría en deliberación desde diferentes perspectivas disciplinares y desde la diversidad intelectual y la pluralidad de los sentidos, se estaría ejerciendo la libre inteligencia para así contribuir a consolidar la actividad de investigación universitaria en correspondencia con ese contexto histórico que lo demanda.

Como actores sociales, estamos llamados a participar interactivamente, de modo propositivo, encontrando las coincidencias en las diferencias para construir una institución sólida, fuerte, ejemplo para hoy y para el mañana. Esta acción proactiva implica el impulso de la gestión de relaciones que contribuyan al desarrollo de nuevas propuestas, fundadas en el cambio de las estrategias, dando paso al pensamiento desigual. Es encontrar la convergencia en las divergencias.

En ese sentido, es imperativo responder a: ¿cómo realizar ese cambio? Pensamos, que para generar respuestas novedosas y creativas tendríamos que cooperar compitiendo: generar resultados donde todos, todos los universitarios, salgamos ganando. Cimentar una relación universitaria ganadora y un entorno ganador.

Esto implica un acto de desprendimiento de antiguos esquemas y normas. Habría que darle libertad a ese ser creativo que está en nosotros y dejar atrás los marcos normativos que fragmentan nuestra libertad de actuación creativa e innovadora.

Este cambio de paradigma estaría caracterizado por la

habitación al diálogo, el conocimiento compartido, el trabajo en equipo y en red. Esta redefinición de roles permitiría gerenciar un cambio en una estructura que se hace flexible y permeable al concretar nuevas modalidades relacionales.

En consecuencia, desde **Ágora de Heterodoxias**, proponemos este espacio de reflexión desde distintas doxas, para situarnos con el otro, para trabajar con nuestras mayores fortalezas: la inteligencia, la creatividad y el liderazgo compartido. La propuesta es trabajar en interconexiones que favorezcan la comprensión de la realidad, desde el diálogo entre disciplinas. Un modo de hacer marcado por interacciones recurrentes de aceptación, compañerismo, autonomía, respeto y armonía de convivir en las diferencias.

Es como un proceso alquímico, de creación y recreación. Es un acercamiento intuitivo a la realidad, en el que se intentan reproducir el movimiento incesante de la vida misma, la cual va en múltiples movimientos, danzando en forma, a veces indiscifrado para nuestra curiosidad lógico-explicativa, pero tan natural y compleja como el desarrollo del embrión humano. Es un proceso vivo de recreación de la realidad.

Obliga, pues, al investigador universitario a no aislarse; a trascender con humildad su nicho, su espacio de acción; para colocarse como el artista en la reinención constante de su quehacer.

Una condición improrrogable de esa cultura investigativa es la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, que exigen respetar la interacción entre los objetos de estudios de las diferentes disciplinas y lograr la interacción de sus aportes respectivos en un todo coherente y lógico.

¿Transdisciplinar para qué? Porque la propia realidad reclama la transcendencia de la disciplina. No se trata del conocimiento fragmentado o del objeto de una sola disciplina; por el contrario, es dar cuenta de la realidad desde distintas ópticas, integrándolas, rebasando la disciplina en sí, para dar respuesta a la problemática o la situación observada que no puede ser conocida desde un enfoque único.

Por tanto la universidad, casa de la vanguardia creativa, tiene que responder a ese entorno que es transdisciplinar por sí mismo, y promover espacios para la sinergia de equipos transdisciplinarios que le otorguen a la universidad mayor correspondencia con las necesidades sociales, políticas, humanísticas, biológicas, entre otras, que simplemente reclaman respuestas ante problemas de morbilidad planetaria.

**Ágora de Heterodoxias** está respaldada por un equipo de personas que aprende los unos con los otros en un acto de competencia, cooperación y co-inspiración. La competencia es el factor de motivación y renovación de la actividad investigativa, la cooperación se expresa en las interacciones de aceptación, compañerismo, autonomía y respeto, y, la co-inspiración es puesta de manifiesto en redes de interacciones que generan un cambio estructural entre los participantes y, entre ellos y el medio.

Esa red se fortalece y enriquece en la diversidad, la interdependencia, la auto-renovación y la auto-transcendencia, para trabajar en interconexiones que favorezcan la comprensión de los fenómenos físicos, biológicos, psicológicos, sociales y ambientales, todos recíprocamente interdependientes.

Así pues, presentamos este primer número de nuestra revista. Abrimos con artículos científicos, ensayos y conferencia de la comunidad académica hispana, en ciencias sociales y políticas, en ingeniería y veterinaria.

Inicialmente mostramos el artículo de Iamartino y Gómez (Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, UNELLEZ, Venezuela), titulado “Análisis de las estrategias gerenciales para la aplicación de la normativa ambiental vigente en la reserva forestal de Ticoporo, municipio Antonio José de Sucre del estado Barinas, Venezuela.”. En este artículo los autores proponen la efectiva aplicación de las leyes ambientales con el fin de promover formas de gestión con visiones modernas dentro de la administración pública, lo que se traduciría en una tutela adecuada de los recursos naturales renovables.

En el mismo segmento de Ciencias Sociales ofrecemos el ensayo de Jesús López (Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, CENDES-UCV), “Heurística, irracionalidad y planificación: desde el pensar por juegos”, quien desde la perspectiva de la teoría de los juegos, plantea algunas exploraciones para la realización de apuestas en un juego social incierto, de tramas fluidas, con dinámicas no lineales.

Cerramos el espacio de Ciencias Sociales, con la clase magistral pronunciada por Miguel Martínez Miguélez, en ocasión del otorgamiento de la Distinción Honorífica como Profesor Emérito de la Universidad Simón Bolívar, en su exposición denominada: “El rigor de la ciencia y La intuición de la metafísica”-Este reconocido autor nos recuerda la relevancia de las realidades sistémicas, la caducidad del positivismo lógico, el valor del lenguaje riguroso, sistemático y autocrítico para la ciencia actualizada, y el mismo poder

creador de la mente humana.

Seguidamente en el área de las Ciencias Políticas se muestra el ensayo: “Cultura universitaria y cultura política en Venezuela. Encuentros y desencuentros” de Ramírez (UNELLEZ, Venezuela). En ese ensayo el autor parte del análisis de su experiencia como evaluador institucional y curricular de su alma mater, para poner sobre relieve la necesidad que tiene la institución universitaria de renovarse y confirmar que esos esfuerzos renovadores tienen en los procesos evaluativos, la demanda social y la dinámica sociopolítica los más fuertes motores.

Mientras que desde las Ciencias Aplicadas, específicamente con los aportes de la ingeniería geofísica, Bernabé (España) y Gonzáles (Argentina) nos muestran sus hallazgos en la valoración de las imágenes utilizadas en los geoportales, las cuales pueden conducir a percepciones erróneas por parte de los usuarios, dependiendo del hemisferio en el que se han tomado las imágenes. Proponen una solución de fácil implementación para resolver este problema, que puede llegar a afectar hasta un 80% de los usuarios de estos geoportales, con el artículo “Los relieves invertidos en los globos virtuales”.

Para finalizar con este primer número de la Revista **Ágora de Heterodoxias**, es con la biología y la microbiología que los veterinarios Rosales, Torres, Rojas, Rosales, Alviarez y García nos ofrecen sus pesquisas con el artículo “Identificación bacteriana empleando PCR-DGGE en leche de vacas con mastitis de un rebaño mestizo GYR-Holstein del municipio Obispo Ramos de Lora, Mérida, Venezuela”. En este trabajo, estudio de caso, los autores concluyen que muchas de las bacterias implicadas como la *Acinetobacter* o y las *Aeromonas*, están asociadas a multi-resistencia a antibióticos, que están presentes en muestras de leche de vacas con mastitis y no son detectadas por métodos de cultivo tradicional. Este hallazgo abre la puerta a un nuevo paradigma sobre la presencia de estas bacterias en la leche de vaca y sus implicaciones en la salud humana y animal.

## EDITORIAL

The Latin American University, in the current historical context, is being demanded, from different voices, to make a thorough review of its research work. It is an exhortation of the technological, humanistic and socio-productive environment to advance towards new trends and the systematization of intellectual production, which would facilitate the interpretation and understanding of future scenarios in the region.

Academics are asked to assume, without delay, the renewal of the academy and thus accompany the changing environment and, more urgent, lead them. In a thoughtful act of detachment from our "assurances", to make possible a responsible autonomy.

In that sense, it seems imperative to rethink the university in a continuous process of interaction and action. Call regards those who are and those who are not in the institution, to reach agreements in question, as to what to change and what to keep.

In this continuum of conversation would be in deliberation from different disciplinary perspectives and from intellectual diversity and plurality of senses, it would be exercising free intelligence in order to consolidate the activity of university research in line with the historical context that demands it.

As stakeholders, we are called to participate interactively in a purposeful way, finding the matches on the differences to build a solid institution, example for today and tomorrow. This proactive action involves boosting relationship management that contributes to the development of new proposals, based on changing strategies giving rise to divergent thoughts. It is about finding a convergence in the divergence.

In this regard, it is imperative to answer: how to make that change? We think that to generate innovative and creative responses would have to cooperate competing: generate results where everyone, every college, go out winning. To build a university winning relationship and a winning environment.

This implies an act of shedding old patterns and norms. You have to give freedom to the creative being that is in us and leave behind regulatory frameworks that break our freedom of creative and innovative performance.

This paradigm shift would be characterized by everyday dialogue, sharing knowledge, teamwork and networking. This role definition would allow changes in a structure that

is flexible and permeable to realize new relational forms. Consequently, from *Agora Heterodoxias* we propose this space for reflection from different *doxas*, to place ourselves next to the other, to work with our greatest strengths: intelligence, creativity and shared leadership. The proposal is: to work on interconnections promoting understanding of reality by the dialogue between different disciplines. One way to do that is characterized by recurrent interactions of acceptance, friendship, independence, respect and harmony of living in the differences.

It's like an alchemical process of creation and recreation. It is an intuitive approach to reality, which is trying to play the incessant movement of life itself, which runs on multiple movements dancing in shape, sometimes indecipherable, for our logical-explanatory curiosity, but as natural and complex as developing human embryo. It is a living process of reality's recreation.

It forces, therefore, the university researcher not to stay isolated; it forces to transcend humbly your niche, your action space; to place yourself as an artist in constant reinvention of his own work.

An extendable condition of that research culture is the interdisciplinary and *transdisciplinary*, which requires respecting the interaction between the studies object of different disciplines and transform the interaction of their contributions into a coherent and logical whole.

*Transdisciplinary*, what for? Because reality itself demands to transcend the discipline. It is not about fragmented knowledge or the object of one single discipline, but is about being conscious of the reality from different points of view, integrating, breaking the discipline limits, giving an answer to the problem or situation observed which can not be studied from a unique approach.

Therefore, college, home of creative art, has to respond to that environment which is transdisciplinary itself, and promote opportunities for synergy of transdisciplinary teams that give college greater correspondence with the social, political, humanistic, biological, inter alia, that simply claim planetary responses in the face of morbidity problems.

*Heterodoxias Agora* is backed by a team of people who learn with each other in an act of competition, cooperation and co-inspiration. Competition is the motivator and renewal of research activity, cooperation is expressed in the interactions of acceptance, friendship, autonomy and respect, and co-inspiration is underlined in networks of interactions that generate a structural change between participants and between them and the environment.

This network is strengthened and enriched by diversity, interdependence, self-renewal and self-transcendence, to work on interconnections that promote understanding of physical, biological, psychological, social and environmental phenomena, all mutually interdependent.

Thus we present this first issue of our magazine that is opened with scientific articles, essays and academic conference of the Hispanic academic community, in social and political sciences, engineering and veterinary medicine.

Initially, we present Iamartino and Gómez (UNELLEZ)'s article, entitled "Analysis of management strategies for the implementation of existing environmental legislation in the forest reserve Ticoporo", Antonio José de Sucre municipality of Barinas, Venezuela." In this article the authors propose the effective enforcement of environmental laws in order to promote forms of management with modern views within the public administration, which would result in adequate protection of renewable natural resources.

In the same segment of Social Sciences we offer the essay of Jesús López (CENDES - UCV), "Heuristics, irrationality and planning: from thinking for games", who, from the perspective of game theory, raises some scans for placing bets in an uncertain social game, fluid frame with nonlinear dynamics.

We closed the segment of social sciences with the lecture delivered by Miguel Martínez Miguélez, on the occasion of the award of the Distinguished Honorary Professor Emeritus at the University Simón Bolívar, in his presentation entitled: "The rigor of science and Metaphysics Intuition", this renowned author reminds us of the importance of systemic realities, expiration of logical positivism, the value of rigorous, systematic and self-date language for updates science and the same creative power of the human mind.

Then, in the area of political science, is shown the essay: "University Culture and Political Culture in Venezuela. Agreements and disagreements" from Ramirez of UNELLEZ, Venezuela. In this essay the author starts from the analysis of his experience as institutional and curricular evaluation of his *alma mater*, to highlight the university need to renew itself and confirm that these renewal efforts have in the assessment processes the social demands and the sociopolitical dynamics, the strongest springs.

While from the applied sciences, specifically with the contributions of geophysical engineering, Bernabé (Spain) and Gonzáles (Argentina) show us their findings in the

evaluation of the images used by geoportals, which can lead users to an erroneous perceptions, depending on the hemisphere in which the images were taken. They propose a solution easily implemented to solve this problem, which may affect up to 80% of these geoportals users with the article "The reliefs invested in virtual balloons

To conclude this first issue of the *Heterodoxies Agora's Magazine*, is with biology and microbiology that Rosales, Torres, Rojas, Rosales, Alvarez and Garcia veterinarians offer their inquiries to the article "Bacterial identification using PCR-DGGE in milk of mastitic cows from a herd of crossbreed GYR-Holstein. Municipality of Obispo Ramos de Lora, Mérida. Venezuela". In this paper, a case study, the authors conclude that many of the bacteria involved as *Acinetobacter* and the *Aeromonas*, are associated with multi-resistance to antibiotics, which are present in milk samples from cows with *mastitis* and are not detected by traditional methods of culture. This finding opens the door to a new paradigm on the presence of these bacteria in cow's milk and its implication on human and animal health.

## EDITORIAL

A universidade Latino-americana, no contexto histórico atual, procura, a partir de diferentes vozes, uma revisão completa de seu trabalho de pesquisa. É uma exortação do entorno sócio-produtivo e humanístico tecnológico para avançar nas novas tendências e na sistematização da produção intelectual, o que facilitaria a interpretação e compreensão de futuros cenários na região.

Acadêmicos são convidados a assumir, sem demoras, a renovação da academia e, assim, acompanhar as mudanças do ambiente e, o que é mais urgente, liderá-los. É um ato refletivo e de desapego das nossas “garantias” para nos aproximar da autonomia responsável.

Nesse sentido, parece imperativo repensar a universidade em um processo contínuo, de conversação e ação. Convocatória esta que envolve àqueles que estão e aos que não estão na instituição, para lograr acordos, por via do debate, sobre o que deve-se transformar e o que deve-se conservar.

Neste *continuum* de conversa estaria se numa deliberação desde diferentes perspectivas disciplinares e desde a diversidade intelectual e a pluralidade dos sentidos, estaria se exercendo a inteligência livre, a fim de contribuir para consolidar a atividade de pesquisa universitária de acordo com o contexto histórico que a demanda.

Como atores sociais, estamos chamando a participar de forma interativa, de maneira proposital, encontrando as coincidências nas diferenças para construir uma instituição sólida, forte, exemplo para hoje e para amanhã. Esta ação pró-ativa envolve o impulso de uma gestão de relações que contribuam para o desenvolvimento de novas propostas, com base na mudança de estratégias possibilitando o pensamento diverso. É encontrar a convergência nas divergências.

Neste sentido, é imperativo responder: como fazer essa mudança? Pensamos que para gerar respostas inovadoras e criativas teríamos que cooperar competindo: gerar resultados em que todos, todos os universitários, sejamos vencedores. Construir uma relação universitária vencedora e um ambiente vencedor.

Isto implica um ato de desapego dos padrões e normas antigas. Deve-se dar liberdade ao ser criativo que está dentro de nós e deixar para trás as estruturas normativas que fragmentam nossa liberdade de desempenho criativo e inovador.

Esta mudança de paradigma estaria caracterizada pelo

diálogo cotidiano, o conhecimento compartilhado, o trabalho em equipe e em rede. Esta redefinição de funções iria permitir uma mudança em uma estrutura que se torna flexível e permeável à concreção de novas modalidades relacionais.

Consequentemente, desde *Agora Heterodoxias* pretendemos propor este espaço de reflexão a partir de diferentes *doxas*, para colocarmos ao lado do outro, para trabalhar com nossas maiores fortalezas: a inteligência, a criatividade e liderança compartilhada. A proposta é a seguinte: o trabalho nas interconexões que promovam a compreensão da realidade através do diálogo entre as disciplinas. Uma maneira de fazer caracterizada pelas interações recorrentes de aceitação, amizade, autonomia, respeito e harmonia de conviver nas diferenças.

É como um processo alquímico de criação e recriação. É uma aproximação intuitiva à realidade, no qual se pretende reproduzir o movimento incessante da própria vida, que vaiem múltiplos movimentos dançando de forma, por vezes, indecifrável, para nossa curiosidade lógica explicativa, mas tão natural e complexa como o desenvolvimento do embrião humano. É um processo vivo de recriação da realidade.

Obriga, portanto, ao investigador universitário a não ficar isolado; a transcender humildemente o seu nicho, seu espaço de ação; para colocar-se como um artista em constante reinvenção de sua obra.

Uma condição improrrogável dessa cultura de pesquisa é a interdisciplinaridade e transdisciplinariedade, que exigem respeitar a interação entre os objetos de estudo das diferentes disciplinas e assegurar a interação de suas contribuições em um todo coerente e lógico.

Transdisciplinar, para quê? Porque a própria realidade exige a transcendência da disciplina. Não se trata de conhecimento fragmentado ou do objeto de uma única disciplina, entretanto, trata-se de dar conta da realidade desde diferentes perspectivas, integrando-as, quebrando a disciplina em si, para dar resposta ao problema ou situação observada que não pode ser conhecida a partir de uma única abordagem.

Portanto, a Universidade, casa da vanguarda criativa, tem que responder a esse ambiente que é transdisciplinar por si mesmo, e promover oportunidades de sinergia de equipes transdisciplinares que outorguem à universidade maior correspondência com as necessidades sociais, políticas, humana, biológicas, dentre outras, que simplesmente exigem respostas em face dos problemas de mortalidade no planeta.

*Heterodoxias Agora* é apoiada por uma equipe de pessoas que aprendem uns com os outros em um ato de concorrência, cooperação e co-inspiração. A competição é o motivador e renovação da atividade de pesquisa, a cooperação se expressa nas interações de aceitação, amizade, autonomia e respeito, e a co-inspiração é manifesta em redes de interações que geram uma mudança estrutural entre participantes e entre eles e o meio ambiente.

Esta rede é reforçada e enriquecida pela diversidade, a interdependência, a autorrenovação e autotranscendência, para trabalhar em interconexões que promovam o entendimento de fenômenos físicos, biológicos, psicológicos, sociais e ambientais, todos interdependentes. Assim, apresentamos esta primeira edição da nossa revista, que abrimos com artigos científicos, ensaios e conferência acadêmica da comunidade acadêmica hispânica, em ciências sociais e políticas, engenharia e medicina veterinária.

Inicialmente apresentamos o artigo do Iamartino e do Gómez (UNELLEZ), intitulado “Análise de estratégias de gestão para a aplicação da legislação ambiental existente na reserva florestal Ticoporo, Município de Antonio José de Sucre de Barinas, Venezuela”. Neste artigo, os autores propõem a aplicação efetiva das leis ambientais, para fins de promover formas de gestão com visões modernas no âmbito da administração pública, o que resultaria em uma proteção adequada dos recursos naturais renováveis.

No mesmo segmento de Ciências Sociais oferecemos o ensaio do Jesús López (CENDES - UCV), “Heurística, irracionalidade e planejamento: desde o pensar por jogos”, que a partir da perspectiva da teoria dos jogos apresenta algumas explorações para a realização de apostas em um jogo social incerto, de tramas fluídas, com dinâmicas não lineais

Fechamos o segmento de ciências sociais com a palestra que o Miguel Martínez Miguélez apresentou, por ocasião da atribuição da Distinção Honorária como Professor Emérito da Universidade Simón Bolívar, intitulada: “O rigor da ciência e da Intuição metafísica”. Este renomado autor nos lembra da importância das realidades sistêmicas, a caducidade do positivismo lógico, o valor da linguagem rigorosa, sistemática e autocrítica para a ciência atualizada e o próprio poder criador da mente humana.

Em seguida, na área de ciência política mostra-se o ensaio: “Cultura universitária e cultura política na Venezuela. Encontros e desencontros.” do Ramirez de UNELLEZ, Venezuela. Neste ensaio o autor parte da análise de sua experiência como avaliador institucional e curricular de sua *alma mater*, para colocar em destaque a necessidade

da universidade se renovar e confirmar que estes novos esforços têm nos processos de avaliação, na demanda social e nas dinâmicas sociopolíticas, seus mais fortes incentivos.

Com relação às ciências aplicadas, especificamente as contribuições de engenharia geofísica, os Bernabé (Espanha) e Gonzáles (Argentina) nos mostrar seus resultados na avaliação das imagens utilizadas no *geoportais* que podem conduzir a percepções errôneas dos usuários, dependendo do hemisfério em que as imagens foram tiradas. Propõem uma solução de fácil implementação para resolver este problema, o que pode afetar até 80% dos usuários destes *geoportais* com o artigo “As formações invertidas nos balões virtuais”.

Para concluir esta primeira edição da Revista de *Heterodoxias Agora* é com a biologia e microbiologia que os veterinários Rosales, Torres, Rojas, Rosales, Alvarez e Garcia oferecem suas investigações com o artigo “Identificación bacteriana través PCR-DGGE en vacas de leche con mastitis en rebaño mestizo RGI - holandés en el Municipio de Lora Obispo Ramos, Mérida, Venezuela” Neste trabalho, estudo de caso, os autores concluem que muitas das bactérias envolvidas como a *Acinetobacter* e a *Aeromonas*, estão associadas à multi resistência aos antibióticos, que estão presentes em amostras de leite de vacas com mastite e não são detectadas pelos métodos de cultivo tradicional. Esta descoberta abre a porta para um novo paradigma sobre a presença dessas bactérias no leite de vaca e suas implicações na saúde humana e animal.

