



RELACIÓN ENTRE LAS SUSTENTABILIDADES ECONÓMICA, ECOLÓGICA Y SOCIAL

Dubii Thais¹, Freitas Carla², Flores P María A¹

¹Instituto de Investigaciones Dr. Manuel Pocaterra Jiménez (INFACES) de la Universidad de Carabobo. Venezuela thaiscaridad2@gmail.com

²Laboratorio de Investigaciones de Estudios del Trabajo (LAINET) de la Universidad de Carabobo. Venezuela

ASA/EN-2017-02.

Recibido: 14-05-2017

Aceptado: 25-09-2017

RESUMEN

Considerando la transferencia del conocimiento como teoría social del pensamiento; y la sustentabilidad desde la perspectiva del desarrollo humano, se lleva a trabajar el concepto de desarrollo sustentable como la satisfacción de las necesidades de conocimiento en el estudio de las transformaciones de la sociedad en la construcción del paradigma del desarrollo. La investigación busca establecer la relación existente entre Ciencias Sociales y Naturales para la transferencia de conocimiento entre las sustentabilidades económica, ecológica y social. Bajo un diseño documental que permitió la selección de materiales previo de análisis. La interpretación condujo a considerar que el desarrollo sustentable busca la visión de las ciencias sociales; tomando de una ciencia pura como la biología los provechos a lo que nos rodea; ocupando la ecología naciente de la agronomía; así como también los estudios de impacto ambiental. La sustentabilidad surge de comprender la interacción entre lo físico, biológico, social y económico, a través de valores para promover la gestión de calidad del ambiente en procesos propios de la gestión ambiental. Finalmente, para llegar al desarrollo sustentable son necesarias estas tres sustentabilidades, que se complementan y coadyuvan al impulso de la sustentabilidad, como procesos de engranaje del conocimiento.

Palabras Clave: Ciencia, conocimiento, desarrollo, engranaje y sustentabilidad.



RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABILITIES ECONOMIC, ECOLOGICAL AND SOCIAL

ABSTRACT

Considering the transfer of knowledge as a social theory of thought; and sustainability from the perspective of human development, leads to work on the concept of sustainable development as the satisfaction of knowledge needs in the study of the transformations of society in the construction of the paradigm of development. The research sought to establish the relationship between Social and Natural Sciences for the transfer of knowledge between economic, ecological and social sustainability. Under a documentary design that allowed the selection of pre-analysis materials. The interpretation led to consider that sustainable development seeks the vision of the social sciences; taking from a pure science like biology the benefits to what surrounds us; occupying the emerging ecology of agronomy; as well as environmental impact studies. Sustainability arises from understanding the interaction between the physical, biological, social and economic, through values to promote the quality management of the environment in processes inherent to environmental management. Finally, in order to reach sustainable development, these three sustainability are necessary, which complement and contribute to the promotion of sustainability, as processes of knowledge.

Keywords: Science, Knowledge; Development, Gear and Sustainability..



INTRODUCCION

Entorno a los conceptos de Desarrollo Sostenible, hay que referirse primero de las sustentabilidades económica, ecológica y social. Partiendo de saber también que para este proceso es necesaria la transferencia del conocimiento como teoría social del pensamiento. En la sociedad ha existido una serie de cambios estructurales a través del desarrollo de la misma, que se concibe como un proceso de liberación de potencialidades.

Según Gutiérrez y González (2010), el crecimiento económico, es una constatación necesaria para comprender las condiciones estructurales, institucionales y sociales que explican un fenómeno más complejo que es el desarrollo económico. (p.p.20)

Por otra parte Castellano (2006), plantea una teoría sistémica ecológica, refiriéndose a la importancia del control de los efectos humanos directos e indirectos sobre los ecosistemas, al equilibrio entre los insumos y los productos materiales y la minimización de los factores de perturbación

ambiental, tanto local como mundial. (p.p. 18).

También la sustentabilidad social trata sobre el desarrollo humano que el PNUD (2015), expone unas dimensiones como las mejoras directas de la capacidades humanas a través de una vida larga y saludable que llevan un conocimiento para un nivel de vida digno; y una creación de condiciones necesarias para el desarrollo humano por medio de la participación en la vida política y comunitaria en los procesos de sustentabilidad ambiental por una seguridad humana en la promoción de la igualdad y justicia social.

Todo esto nos lleva a trabajar en concepto de desarrollo sostenible consiste en satisfacer las necesidades del conocimiento en el estudio de las transformaciones de las sociedades con teorías, historias y evolución política, económica, ambiental, cultural y social en la construcción del paradigma del desarrollo. Tomando en cuenta el conocimiento para promover la educación para la sustentabilidad y como punto de encuentro del desarrollo sostenible, se trata de establecer métodos, estrategias y recursos que faciliten la capacitación formal e



informal de la educación desde la perspectiva de diagnóstico, prevención y corrección de las necesidades.

OBJETIVO

Determinar la relación existente entre Ciencias Sociales y Naturales para la transferencia del conocimiento en la Educación para la Sustentabilidad.

METODOLOGÍA

Esta investigación se desarrolló bajo el método cualitativo, según Castillo (2003), lo define de la siguiente manera: El método cualitativo en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actividades, creencias, pensamientos y reflexiones, tal como son expresadas por ellos mismos y no como son descritos en la literatura. (p.25).

De acuerdo con el objetivo planteado fue una investigación Documental que según Hernández *et al.* (2003), define como una investigación documental es aquella que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental. Partiendo de la

revisión de documentos que permiten examinar y analizar información en publicaciones y antecedentes del tema en estudio; siendo la base para justificar las teorías planteadas.

Dicha investigación se desarrolló orientada a la recolección de información según la recaudación del material bibliográfico, selección, elaboración de esquema previo, fichaje, análisis e interpretación. Se utilizó como estrategia la visita a las páginas web en búsqueda de información y textos de apoyo. Por las características propias de la investigación se plantearon hipótesis que partieron de la conformación de interrogantes y objetivos que permitieron alcanzar y analizar la situación que se investigó con la participación docente para realizar las conclusiones y recomendaciones. Según Rosario (2004), el análisis se basa en la experiencia, el juicio y las técnicas científicas del investigador. (p.3)

DISCUSIÓN



Figura 1. Relación

En líneas generales el desarrollo sostenible se deriva de la interrelación de los factores que inciden en las ciencias sociales y naturales; de gran importancia en relación a la mejora del conocimiento para que las sociedades humanas se armonicen con la naturaleza, la cual es la dependencia de la supervivencia fomentando la ética comprometida en las condiciones de la vida. Entre su propósito en tratar de que las sociedades comprendan la interacción entre lo físico, biológico, social, económico entre otros fomentados a través de valores para promover la gestión de la calidad del medio ambiente.

Por lo que para el desarrollo sustentable busca la visión de las ciencias sociales, tomando la ciencia pura como la biología para sacarle

provecho a lo que nos rodea, ocupando la ecología un en su punto de que nacen la agronomía, estudios de impacto ambiental, etc; como ejes involucrados en la ciencia y dando paso a la parte de sustentabilidad económica debido a la explotación de los recursos tiene su proyección económica para el beneficio de la sociedad.

Se puede decir que con la planificación de guarderías que tocan los tres factores engranados como apoyo de un proceso de gestión ambiental así como la Fundación Parque Universitario de la Universidad de Carabobo que tiene como objetivo establecer diferentes estrategias educativas y comunicacionales para la promoción del desarrollo sustentable a la comunidad universitaria y a la colectividad en general, a través de actividades de docencia, investigación, extensión y recreación; consolidando los aspectos tratados en el aula de clases con la práctica en el Ecoparque Universitario.



CONSIDERACIONES FINALES

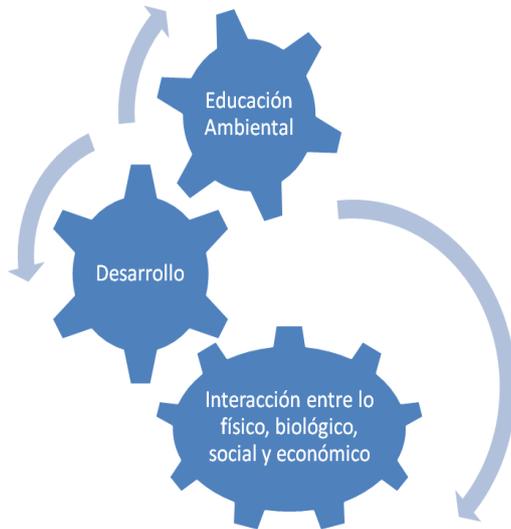


Figura 2. Desarrollo Sustentable.

La educación ambiental es el punto clave donde se entiende la relación entre la naturaleza y la sociedad, incorporando las actividades socioculturales que se desarrollan para conocer los problemas ambientales y los impactos de los mismos en la sociedad y la economía. Por lo tanto aparte de ser un proceso educativo para elaborar un nuevo estilo de vida con práctica educativa a la vida social y solidarizar las relaciones entre humano y su medio.

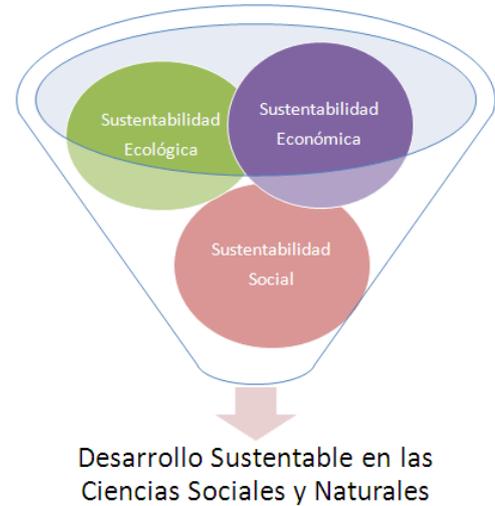


Figura 3. Objetivo General

Para llegar al desarrollo sustentable es necesario pasar por estas tres sustentabilidades, porque una complementa a la otra coadyuvando el éxito de la sostenibilidad, siendo los procesos de engranaje para el desarrollo del conocimiento.

REFERENCIAS

- Castellano Hercilio (2006). *La planificación del desarrollo sostenible*. Centro de Estudios del Desarrollo Universidad Central de Venezuela (CENDES). Editorial Melvin A.A. Caracas - Venezuela.
- Castillo, Rosa A. (2003). *Paradigmas, Métodos y Diseños de Investigación*. Venezuela. Trabajo de Grado de la Universidad de Carabobo para la Maestría en Educación, Mención Investigación y Asesoramiento. Disponible en internet en la página. Disponible en;



[http://www.
Geocities.com/seminarioytrabajod
egrado/rosa.2.html](http://www.Geocities.com/seminarioytrabajodegrado/rosa.2.html)

Gutiérrez Estela, González Edgar
(2010). **De las Teorías del
Desarrollo al Desarrollo
Sustentable.** Universidad
Autónoma de Nuevo León. Siglo
Veintiuno Editores. México.

Hernandez Sampieri, Roberto.
Fernandez, Carlos. Baptista Pilar
(2003). *Metodología de la
Investigación.* Tercera Edición.
MCGRAW-HILL.
Interamericana. México. P.p. 305

Programa de las Naciones Unidas para
el Desarrollo PNUD (2015).
*Informe sobre el desarrollo
humano.* Disponible en
DesarrolloHumano2015Overview.
pdfg

Rosario Honmy (2004), *Programa:
Especialización de Tecnología de
Computación en Educación, Área
de Estudios de Postgrado,
Asignatura: Seminario de
Proyecto Factible.* Universidad de
Carabobo