

CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO DR. ANTONIO MARÍA PINEDA

*Carla Figueredo

RESUMEN

En la actualidad el embarazo en adolescentes constituye una de las problemáticas más comunes a nivel social, por lo tanto prevenir el embarazo durante dicha etapa mediante el uso de métodos anticonceptivos es imperativo. Con el objetivo de determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas que asistieron al servicio de Emergencias Obstétricas del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda durante el mes de mayo de 2019 se realizó un estudio descriptivo transversal utilizando un cuestionario validado por expertos con una confiabilidad de 0,79 aplicado a 100 adolescentes embarazadas. La edad de las adolescentes osciló entre $16,6 \pm 1,1$ años; 64% tenían nivel de secundaria incompleta y 85% eran solteras; 100% se dedicaban a los oficios del hogar y 79% provenían del sector urbano. 87% y 56% de las adolescentes poseían un nivel de conocimiento bueno sobre definición y clasificación de los métodos anticonceptivos, respectivamente. 71% manifestó que la fuente de información para el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fueron los padres y familiares cercanos. 77% no ha utilizado ningún método anticonceptivo previo al embarazo. 87% de las pacientes que utilizaban métodos anticonceptivos usan métodos de barrera, tipo preservativo o condón, seguido por 13% que utilizan anticonceptivos orales.

Palabras clave: embarazo, adolescentes, anticoncepción, anticoncepción de barrera, anticonceptivos orales

KNOWLEDGE AND USE OF CONTRACEPTIVE METHODS IN PREGNANT ADOLESCENTS HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO DR. ANTONIO MARÍA PINEDA

ABSTRACT

Pregnancy in adolescents is one of the most common social problems; preventing pregnancy in this stage of life through the use of contraceptive methods is imperative. With the aim of determining the knowledge and use of contraceptive methods in pregnant adolescents who attended the Obstetric Emergency Service of the Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda during the month of May 2019, a cross-sectional descriptive study was carried out in 100 pregnant adolescents using a questionnaire prepared by Mallma and validated by experts with a reliability of 0.79; the results revealed the age of the adolescents ranged between 16.6 ± 1.1 years; 64% have incomplete high school and 85% are single; 100% were housewives; 79% lived in the urban sector. 87% and 56% have a good level of knowledge about definition and classification of contraceptive methods, respectively. 71% said that the source of information for knowledge about contraceptive methods was their parents and close relatives. 77% had never used any contraceptive method prior to pregnancy. 87% of patients that used contraception used barrier methods such as condom while 13% use oral contraception.

Key words: pregnancy, adolescents, contraception, barrier, contraceptives, orals

*Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Decanato de Ciencias de la Salud, Barquisimeto, Venezuela. [Correo electrónico: carlafigueredo16@hotmail.com](mailto:carlafigueredo16@hotmail.com)

Recibido: 19/10/2020
Aceptado: 15/01/2021



Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa en la cual el comportamiento sexual y reproductivo se ve influenciado por el entorno sociocultural y su percepción del bienestar psicoafectivo planteándose durante esta etapa necesidades e interrogantes en cuanto a la sexualidad; por ello, la forma en que estas interrogantes se respondan y se suplan las necesidades de las adolescentes será lo que determinará la salud sexual y reproductiva. Al ser sexualmente activas, enfrentan riesgos para su salud por desconocer o tener conceptos equivocados acerca de la salud reproductiva y planificación familiar; esta situación se ve agravada por el poco acceso a los servicios de salud debido a factores económicos, geográficos, de tiempo, tabúes sociales, temor al rechazo o a la crítica⁽¹⁾.

En la actualidad, se está generalizando un concepto integral de salud en el cual se incluye, además de la salud física y mental, la salud sexual. Esta última se entiende como una actividad de promoción y prevención para la reducción del número de abortos y embarazos no deseados en los distintos grupos de edades y en particular en las adolescentes. El concepto de salud sexual y reproductiva implica el derecho de tener relaciones sexuales gratificantes sin coerción, sin temor a infecciones o a embarazos no deseados⁽²⁾.

El promover el uso de los métodos anticonceptivos durante la adolescencia es un tema controversial, pero los estudios como el reportado por Casadiego⁽³⁾ están a favor de la divulgación y promoción de su uso a este sector poblacional teniendo en cuenta que tampoco hay razones médicas para negar su uso considerando únicamente la edad.

Por otra parte, en la adolescencia son frecuentes los comportamientos sexuales de riesgo al no contar con una adecuada información sobre los

métodos anticonceptivos. Por tal motivo, las adolescentes pueden actuar basándose en las opiniones y conceptos del entorno que pueden estar cargados de mitos y criterios que en la mayoría de las ocasiones son erróneos. También es posible que no utilicen de forma adecuada y correcta dichos métodos; además, las relaciones sexuales por lo general no son planificadas y es probable que no se protejan. Además, muchos no conocen sobre la anticoncepción de emergencia o no tienen acceso a ella. Finalmente, dada la alta frecuencia de las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes, estos deben recibir asesoramiento sobre los anticonceptivos que poseen acción protectora ante estas⁽⁴⁾.

Guyot⁽⁵⁾ menciona que el conocimiento es la adquisición de conceptos y conjunto de ideas, siendo importante considerar que el mismo es obtenido a través de una educación formal e informal; el conocimiento puede ser inexacto pero se vuelve racional o verificable a través de la experiencia.

El conocimiento sobre la salud sexual es de vital importancia para la promoción de la salud, sobre todo en la etapa de la adolescencia ya que influye en el desarrollo biológico, psicológico y social del adolescente como individuo frente a la sociedad. Por esta razón se realizó el siguiente estudio cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y usos sobre métodos anticonceptivos en madres adolescentes embarazadas que asistieron al Servicio de Emergencias Obstétricas del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda durante el mes de mayo 2019.

MATERIALES Y MÉTODOS

La muestra estuvo conformada por 100 adolescentes embarazadas gestantes cuyas edades oscilaban entre 10 y 19 años de edad que asistieron al Servicio de Emergencia Obstétrica

del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda durante el mes de mayo de 2019.

Se solicitó la autorización al jefe del Departamento de Obstetricia y Ginecología del Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Una vez obtenido el permiso respectivo, se procedió a realizar visitas a las áreas de Emergencias Obstétricas y Maternidades, donde se seleccionaron las adolescentes que formarían parte del estudio según los criterios establecidos; antes de explicarles a las adolescentes se le solicitó a las madres, padres o representantes el consentimiento informado para la participación su representada en el estudio.

A cada adolescente se le explicó sobre el contenido del cuestionario el cual fue auto-administrado con 30 preguntas de respuesta única; el mismo tuvo una duración entre 15-20 minutos. El cuestionario fue elaborado y validado por Mallma[®]; su confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, con un valor de 0.79, con lo que la prueba alcanzó una confiabilidad aceptable.

Este instrumento consta de 30 preguntas mixtas, sencillas y comprensibles y está dividido en cuatro partes: Parte I que incluye datos sociodemográficos tales como edad, estado civil, procedencia, escolaridad y ocupación; Parte II referente al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y fuente de información; Parte III referente a fuente de información y Parte IV referente a uso de métodos anticonceptivos.

Para interpretar el significado de la escala se consideró que las respuestas que poseen las adolescentes sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos, tendría un valor de un (1) punto por cada respuesta correcta. A su vez, se utilizó una escala valorativa con amplitud de un rango de tres niveles el cual será evaluado mediante la escala de Mallma[®]: Bueno: 8 - 11

puntos, Regular: 4 - 7 puntos, Deficiente: 0 -3 puntos en conocimiento sobre definición de los métodos. Por su parte, Bueno: 6 - 7 puntos, Regular: 3 - 5 puntos, Deficiente: 0 - 2, puntos en conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos.

Los datos obtenidos fueron procesados de forma computarizada mediante el Programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS) para Windows versión 18.0. Se realizó el análisis descriptivo empleando medidas de frecuencias relativas y medidas de tendencia central y dispersión.

RESULTADOS

La edad promedio de las adolescentes estudiadas fue de $16,6 \pm 1,1$ años. La mayoría de ellas (61%) tenían entre 16 y 17 años, seguidas de quienes tenían entre 18 y 19 años (25%) y quienes estaban entre 14 y 15 años de edad (14%). El estado civil predominante fue la soltería (85%) mientras que 15% de las adolescentes se encontraban en unión libre. El 64% de las adolescentes tenían un nivel educativo de secundaria incompleta, 19% secundaria completa y 16% primaria completa. El 100% de las pacientes se dedican a oficios del hogar; 79% de ellas proceden del medio urbano.

El 87% de las adolescentes embarazadas que asistieron al servicio de Emergencias Obstétricas tienen buen conocimiento sobre la definición de los métodos anticonceptivos, seguido de las adolescentes que tienen un conocimiento regular de la definición (13%) de estos métodos (figura 1).

En la figura 2 se puede observar que más de la mitad de las adolescentes (56%) tienen buen nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos, 40% tenían regular conocimiento y 4% tenían un nivel de conocimiento deficiente.

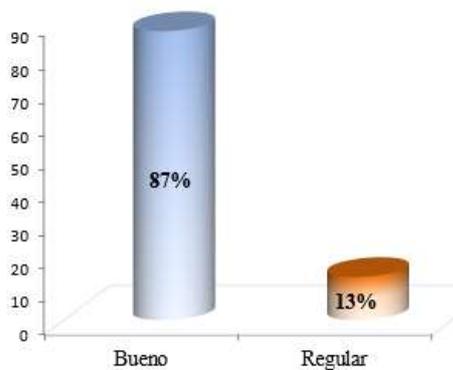


Figura 1. Nivel de conocimiento sobre definición de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas. Servicio de Emergencias Obstétricas. Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda.

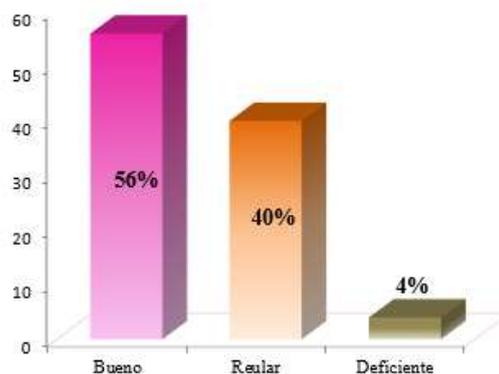


Figura 2. Nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas. Servicio de Emergencias Obstétricas. Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda.

En relación a la fuente de información de las adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, se encontró que 71% de las adolescentes recibieron la información por los padres y familiares cercanos, 25% la recibió en la escuela y 4% de los servicios de salud (figura 3).

La mayoría de las adolescentes (77%) no ha utilizado ningún método anticonceptivo previo

al embarazo mientras que 23% si lo han usado. De las adolescentes que utilizan algún tipo de método anticonceptivo, el más utilizado es el preservativo o condón (87%) seguido por los anticonceptivos orales (13%).

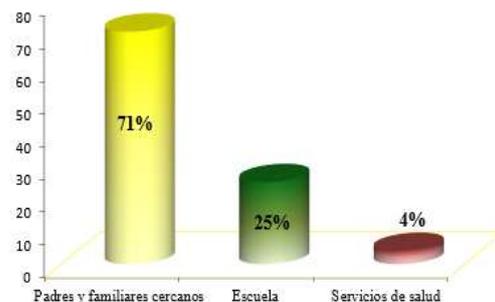


Figura 3. Fuente de información de las adolescentes embarazadas. Servicio de Emergencias Obstétricas. Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda.

DISCUSIÓN

La Organización Mundial de la Salud establece competencias en la salud sexual y reproductiva entre las cuales se incluye la educación y prestación de servicios que está relacionado con la planificación familiar, definida como una manera de pensar y de vivir, adoptada voluntariamente por los individuos y las parejas, que se basa en conocimientos, actitudes y decisiones tomadas con sentido de responsabilidad, a fin de promover la salud, el bienestar de la familia y la comunidad⁽⁷⁾.

Sin embargo, el uso adecuado de métodos anticonceptivos en una población adolescente se ve influida fuertemente por el conocimiento que se tiene al respecto, el uso adecuado de métodos anticonceptivos así como las formas o prácticas correctas de uso. En tal sentido, en América Latina 71% de las personas no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ello 52% es el promedio de embarazos no deseados y 53% han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años⁽⁴⁾.

Los métodos anticonceptivos es la manera de prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual en una pareja. Dentro de su proceso, debe por lo tanto, tener un doble componente entre ellos, el educativo con el fin de llevar a todo nivel, en forma oportuna, la mejor información para que cada uno esté en capacidad de tomar una determinación basadas en sus preferencias, necesidades y posibilidades⁽⁸⁾.

El embarazo adolescente es una de las principales consecuencias asociadas a la práctica desprotegida de la sexualidad y constituye un problema de salud pública. La anticoncepción es una estrategia importante de regulación de la fertilidad, para prevenir el embarazo no programado. No obstante embarazo en la adolescencia es preocupante porque las adolescentes no conocen los riesgos y las responsabilidades que traen a sus vidas, conllevando a la interrupción de sus proyectos de vida, madres adolescentes solteras, rechazo a la maternidad, exclusión social y finalmente contribuyen a la pobreza extrema del país⁽⁹⁾.

En el presente estudio se encontró que la edad promedio de las adolescentes embarazadas varió entre $16,6 \pm 1,1$ años; en los estudios de Sánchez y colaboradores⁽¹⁰⁾ y Lorente y colaboradores⁽¹¹⁾ las edades oscilaron entre 15 a 19 años y para Hernández y colaboradores⁽¹²⁾ la edad fue 17 a 18 años en el 45% de las embarazadas; para Mallma⁽⁶⁾ la edad promedio fue de 16 años.

Con relación al nivel educativo, se encontró que 64% de las adolescentes embarazadas poseen secundaria incompleta; estos resultados concuerdan con Casadiego⁽³⁾. Con respecto al estado civil, 85% son solteras y la totalidad de las adolescentes se dedican a los oficios del hogar; el 79% proceden del sector urbano. Según estudios revisados a nivel internacional y nacional no se encontraron reportes de estas variables sociodemográficas que ayudarían a

explicar el problema del estudio, sin embargo se puede inferir en algunas variables por los objetivos de cada investigación que se trata de adolescentes con un nivel secundario de educación con procedencia urbana y rural.

El nivel de conocimiento que tienen la mayoría (87%) de las adolescentes embarazadas sobre la definición de los métodos anticonceptivos fue bueno, similar al estudio de Sánchez y colaboradores⁽¹⁰⁾ quienes reportaron que 87,4% de las pacientes tenían conocimiento sobre anticonceptivos. En el presente estudio cuando se indagó el conocimiento sobre la clasificación de dichos métodos, 56% tenían buen conocimiento, 40% tenían regular conocimiento y 4% tenían un nivel de conocimiento deficiente; los resultados reportados difieren en relación a otros estudios como los de Hernández y colaboradores⁽¹²⁾ quienes encontraron un nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos alto (30%), medio (50%) y bajo (20%) en su grupo de estudio; por su parte, Mallma⁽⁶⁾ refirió que los adolescentes evaluados poseen un nivel de conocimiento medio acerca de métodos anticonceptivos; en contraposición con Lorente y colaboradores⁽¹¹⁾ quienes observaron que el conocimiento de los adolescentes es insuficiente.

En relación con la fuente de información, se determinó que la mayoría de las adolescentes manifestaron que su fuente de información para el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fueron los padres, familiares cercanos y en último lugar la escuela; contrariamente a los resultados obtenidos por Sánchez y colaboradores⁽¹⁰⁾ quienes reportan que las fuentes de información más frecuentes según 97,5% de las adolescentes fueron los maestros (37,5%) seguido del personal de salud (31,7%).

Por otra parte, Lorente y colaboradores⁽¹¹⁾ revelan que 38% de las adolescentes preferían

informarse sobre anticonceptivos a través de los medios de comunicación. Tal como se evidencia el manejo de este indicador es variable pues, es la fuente de la que se obtiene la información por lo que influye sobre la correcta utilización de un determinado método anticonceptivo.

Es de destacar que la mayoría de las adolescentes embarazadas (77%) no han utilizado ningún método anticonceptivo previo al embarazo. Estos resultados están en correspondencia con los reportados por Hernández y colaboradores⁽¹²⁾ y Mallma⁽⁶⁾ quienes muestran que 75% y 80% de las adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos. Llama la atención que los resultados de esta investigación con relación a la utilización no se correlacionan con el nivel de conocimiento descrito al inicio de este estudio; probablemente existan factores que sean necesarios averiguar en investigaciones posteriores.

Los resultados encontrados sobre la práctica del uso de los métodos anticonceptivos hormonales utilizados por las adolescentes embarazadas determinaron que en su mayoría (87%) usa anticonceptivos de barrera, de tipo preservativo o condón, siendo a su vez empleado como anticonceptivos temporales. 87% nunca han utilizado anticonceptivos orales, mientras que 91,3% manifestó no emplear anticonceptivos naturales. A diferencia de los resultados obtenidos por Sánchez y colaboradores⁽¹⁰⁾, 55% de las adolescentes usaban algún método anticonceptivo; el método más utilizado fue el condón, seguido de los hormonales orales (13,6%). Es importante resaltar que las adolescentes embarazadas no están involucradas en el uso de anticonceptivos hormonales.

En síntesis, es evidente que la importancia del uso de métodos anticonceptivos en una población que se encuentran sexualmente activa requiere de información correcta y libre de prejuicios para disminuir el riesgo de la salud de

las adolescentes embarazadas en esta fase vulnerable, de ahí que se hace necesario continuar trabajando esta área temática creando los espacios investigativos para la atención de las demandas en anticoncepción.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García E. Sexualidad, Anticoncepción y Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes. *Int J Psychol Res* 2012; 5(1): 79-87
2. Brasa A., Pérez C, Estepa J, Menéndez M. Contracepción de emergencia. Una perspectiva desde la adolescencia. *Rev. Index Enfermería* 2007; 16(56): 1132-1296.
3. Casadiego W. (2014). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes. Trabajo Especial de Grado presentado ante la Dirección de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo para optar al Título de especialista en Salud y Desarrollo de Adolescentes. Universidad de Carabobo, Venezuela.
4. Peláez, J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Rev. Cub Obst Ginecol* 2016; 42(1): 24-29.
5. Guyot V. Epistemología y prácticas del conocimiento. *Rev Ciencia, Docencia y Tecnología* 2005; 30(XV): 9-24.
6. Mallma K. (2017). Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Septiembre a Noviembre 2015. Tesis para obtener el título profesional de Médico Cirujano. Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

7. Armas L. (2018). Conocimiento, Actitud y Práctica Sobre El Uso De Métodos Anticonceptivos Hormonales En Estudiantes De Estudios Generales De Una Universidad Privada De Lima Metropolitana, 2018. Universidad Norbert Wiener. Tesis Para optar el Título de Licenciada en Obstetricia. Lima-Peru.
8. Szames C, Vásquez S, Discacciati V. Conocimiento, utilización y obtención de la anticoncepción hormonal de emergencia por adolescentes en Rauch, provincia de Buenos Aires. *Rev. Argentina de Salud Pública* 2012; 3(11), 16–22.
9. Latorre P. (2014). Nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal. Perú.
10. Sánchez M, Dávila R, Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fam* 2015; 22(2):35-38.
11. Lorente M, Cañadas G, Gómez J, Martí C, Pozo M. Conocimientos y comportamientos sobre el uso de anticonceptivos en adolescentes. *Rev Intern Enfer basada en Evidencia* 2016; 13(54).
12. Hernández M, Montaña E, Taboada G, Gálvez N. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de adolescentes primigestas en una población rural. *Rev Tzhoecoen* 2017; 9(1).