



**NÚCLEO Dr. ARGIMIRO BRACAMONTE DE LA UCLA: 30  
AÑOS DE COMPROMISO CON LA AGROINDUSTRIA  
VENEZOLANA**

**Nucleus Dr. Argimiro Bracamonte of UCLA: 30 Years of Commitment to  
Venezuelan Agribusiness.**

Antonio Pargas

Programa de Tecnología Agroindustrial. Decanato de Agronomía. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). Venezuela. E- mail: antoniopargas@ucla.edu.ve

Recibido: 30-09-2017      Aceptado: 15-12-2017

**RESUMEN**

Ninguna institución nace y se desarrolla por generación espontánea; detrás del proceso de creación y consolidación del núcleo Dr. Argimiro Bracamonte de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, existe una pequeña historia, con personajes reales y hechos que, mediante una combinación invisible y continua, nos presentan como resultado la institución actual, afortunadamente, orgullo de todos, entre otras cosas por el respaldo científico y tecnológico a favor de la agroindustria y el sector productivo, así como su contribución a la capacidad de respuestas de nuestra industria alimentaria, a través de sus egresados. El largo camino andado, hace oportuna la ocasión para reflexionar no sólo sobre el balance que hoy presenta su gestión, sino destacar sus inicios y consolidación, en un necesario ejercicio de preservación de la memoria institucional. Treinta años de trayectoria, constituyen una oportunidad para extraer enseñanzas que pudieran ser convertidas en conocimiento y éste, a su vez, en capital social, que impacte positivamente en la calidad de los procesos misionales de la universidad y, por extensión, en todo el cuerpo social. La experiencia humana está hecha de relaciones de experiencias precedentes con prácticas posteriores, que se retroalimentan de manera invisible. El presente trabajo realiza una mirada en retrospectiva que da forma a una historia que aun hoy continúa en desarrollo, escrito bajo la premisa de que siempre ha sido importante documentar realidades, pues este ejercicio permite la trazabilidad desde lo que fuimos, hasta lo que somos, porque cada nuevo sueño debería favorecerse de las enseñanzas extraídas tanto de los aciertos como de las fallas del pasado, para aproximarse al futuro deseable con mayor certidumbre.

Palabras clave: Historia; Universidad; Argimiro Bracamonte.

**ABSTRAC**

No institution is born and develops by spontaneous generation; behind the process of creation and consolidation of the nucleus Dr. Argimiro Bracamonte of the Centroccidental University Lisandro Alvarado, there is a small story, with real characters and facts that, through an invisible and continuous combination, present us as a result the current institution, fortunately, pride of all, among other things for the scientific and technological support in favor of the agroindustry, as well as its contribution to the capacity of responses to our food industry, through its graduates. The long road traveled, makes the occasion opportune to reflect not only on the balance that today presents its management, but to bring to light some circumstances that surrounded its creation and consolidation, in a necessary exercise of preservation of institutional memory. Thirty years of experience, constitute an opportunity to extract lessons that could be converted into knowledge and this, in turn, into social capital, that positively impacts the quality of the missionary processes of the university and, by extension, throughout the body Social. Human experience is made up of relationships of previous experiences with subsequent practices, which are fed back in an

invisible way. This work makes a retrospective look that gives shape to a story that still continues in development, written under the premise that it has always been important to document realities, because this exercise allows traceability from what we were, to what we are, because each new dream should benefit from the lessons learned from both the successes and failures of the past, to approach the desirable future with greater certainty

Keywords: Argimiro Bracamonte, History, University.



La Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), es la expresión de esfuerzos de todos los estratos de la sociedad del estado Lara, Venezuela, en torno a las aspiraciones y necesidades comunes, considerando las realidades y potencialidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

Desde el año 1988, la UCLA mantiene en la ciudad de El Tocuyo, estado Lara, el Núcleo Universitario Dr. Argimiro Bracamonte, en donde desarrolla el programa académico de Tecnología Agroindustrial, mediante el cual otorga el título de Técnico Superior Agroindustrial. Desde esta plataforma académica, la universidad contribuye a la formación de talento profesional de alto rendimiento académico y humano, promoviendo investigaciones y

prestación de servicios adecuados a las necesidades y potencialidades de la región, tomando en consideración los planes de desarrollo regional y nacional, atendiendo además al estado del arte en materia de tecnología agroindustrial.

El proceso de creación del Núcleo Dr. Argimiro Bracamonte fue un esfuerzo conjunto tanto de la comunidad de la ciudad de El Tocuyo, el Concejo Municipal del municipio Morán del estado Lara, Fundatocuyo (Fundación para el desarrollo de El Tocuyo), Sociedad amigos del Núcleo El Tocuyo y, de los estudios realizados por la universidad que recomendaban un programa académico pertinente con las inmensas potencialidades agrícolas y agroindustriales de la zona y, en este consenso, convinieron asignarle a este

Núcleo el nombre del Dr. Argimiro Bracamonte, un eminente sabio, hombre público y ex rector de la universidad.

El Núcleo Dr. Argimiro Bracamonte, funciona en una edificación que fue cedida a la universidad por la Gobernación del estado Lara; dicha infraestructura fue construida originalmente para albergar un mercado popular, sin embargo, fue utilizada como cuartel del ejército de Venezuela y finalmente terminó siendo la sede de una institución educativa.

Desde el inicio de sus actividades académicas, el Núcleo siempre ha estado integrado a la comunidad que rodea a su sede y que es parte de su zona de influencia inmediata; de alguna manera ha tratado de crear el aula popular, que consiste en trasladar la cátedra y el ejercicio de la enseñanza a espacios ubicados más allá de sus paredes para llegar al campo, a unidades de trabajo y producción, a escuelas y liceos y en general a la calle, siendo éste un ambiente sorprendente y multifacético en el que transcurre la existencia habitual de los ciudadanos.

Es así, que han sido innumerables las actividades de investigación, culturales, de extensión y divulgación que a lo largo de treinta años se han realizado y son la expresión de la determinación institucional de consustanciarse con el

entorno para contribuir a su desarrollo integral; se trata de estar en el claustro académico pero también estar en la calle para ofrecer soluciones expresadas en: cursos, talleres, reuniones vecinales, diplomados, compartimiento de las instalaciones con otras instituciones de educación superior, asesorías a criadores y agricultores, a productores agropecuarios, a pequeños y medianos industriales, entre otros, y que han sido expresiones tangibles de su presencia en la calle, en las empresas y en las comunidades.

Casi desde su fundación recibe continuamente numerosas solicitudes sobre estudios de calidad del agua, suelos, aguas servidas, procesos de elaboración de alimentos a nivel artesanal e industrial; asimismo compartió de manera continua sus unidades de transporte con diversas instituciones y comunidades para que realizaran actividades de docencia, extensión, recreación o de trabajo comunitario; ofrece visitas guiadas para instituciones escolares (escuelas y liceos) y realiza visitas periódicas a los liceos de la zona.

Asimismo, a través de sus estudiantes ha estado involucrada en numerosas actividades a favor de instituciones locales, a lo que habría que agregar los proyectos de cooperación que se

desarrollan en el marco del cumplimiento de la Ley del Servicio Comunitario; de igual modo, se ha promovido el establecimiento de huertos escolares, la facilitación de cursos para las madres colaboradoras de los comedores de las instituciones escolares y la realización de jornadas de salud, entre otras.

Por otra parte, desde su Biblioteca, abierta siempre a todos los ciudadanos, se ofrecen diversos servicios con recursos de información relevantes tanto para la academia como para el desarrollo local; asimismo, esta Biblioteca mantiene desde 1996 un programa de extensión denominado “La UCLA va a mi Escuela”, mediante el cual, entre otras actividades, se apoya a bibliotecas escolares para que optimicen su organización y operatividad. Se administra el “Museo Lisandro Alvarado”, lugar de encuentro con el patrimonio cultural; de igual forma están las numerosas investigaciones realizadas y en desarrollo, que representan una fortaleza para el desarrollo del país.

En este mismo orden de ideas, la universidad mantiene su aspiración de certificar sus laboratorios, pues es una estrategia que no sólo facilita la transferencia tecnológica Universidad - mundo empresarial, sino que estimula el

enfoque de los estudios hacia una investigación práctica para crear o fortalecer empresas existentes.

Pese a los desafíos por delante, el futuro se presenta con fundado optimismo, no solo por la evaluación positiva de la universidad y su acreditación ante organizaciones nacionales e internacionales, sino porque para cada reto cuenta con la firme convicción de su personal académico por emprender programas de formación profesional; la calidad y pertinencia de la docencia, investigación y extensión; la puesta en marcha de programas y procedimientos académicos y administrativos que conllevan a mejorar y actualizar la gestión en las diferentes estructuras de la universidad, todo ello considerando que el momento actual es la mejor hora de mostrar el compromiso con el país.

El enfoque institucional hacia la calidad como un valor trascendente, le ha facilitado a la gerencia estimular un clima organizacional que permite empoderar a cada miembro de la comunidad en lo que conoce y en lo que sabe hacer, favoreciendo un ambiente que permite que todos se sientan copropietarios de la misma, logrando mejores niveles de calidad y productividad en el trabajo que realizan,

es decir, los éxitos tienen un carácter colectivo, porque cada uno ha aportado algo.

Sin minimizar otros logros, este núcleo siente legítimo orgullo por ser un agente importante de movilidad social, por acompañar a cientos de jóvenes en el logro de sus sueños, haciendo que los hijos superen a sus padres en una vida mejor, ellos son sus egresados y con seguridad su producto más importante, quienes hoy contribuyen a fortalecer la capacidad de respuesta no sólo de las empresas agroindustriales, en especial del sector agroalimentario, sino de numerosas organizaciones ubicadas en otras áreas del sector productivo venezolano.

Es reconfortante saber que muchos de ellos ejercen un liderazgo en cargos de importancia al frente de la conducción de sus propias empresas o en organizaciones productivas nacionales e internacionales.

Hasta ahora van 36 promociones de Técnicos Superiores Agroindustriales, egresados de este núcleo, sin embargo, hay que agregar otras 25 promociones, egresadas cuando el programa de Tecnología Agroindustrial se desarrollaba en el núcleo Obelisco en la ciudad de Barquisimeto. Luego de 30 años, son más de 1000 egresados, una verdadera solución para la agroindustria

venezolana por la alta competencia de estos. En el ámbito interno, el desarrollo del Programa Tecnología Agroindustrial significó un estímulo para la puesta en marcha del Programa de Ingeniería Agroindustrial, que actualmente se imparte en el núcleo Obelisco en la ciudad de Barquisimeto.

El futuro previsible en los próximos años para la UCLA y por extensión para este núcleo, está plasmado en el documento titulado “Direccionamiento estratégico institucional 2018-2023”, en el cual la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, se visualiza a sí misma como una universidad abierta a su entorno y a los cambios, autónoma, vanguardista y modelo institucional para la región, centro de discusión, divulgación y generadora de conocimientos, creadora de tecnología nacional, con amplitud de modalidades de enseñanza y aprendizaje, con procesos académicos sólidos, comprometida con la calidad académica y la formación de talento humano integral involucrado con el desarrollo de su entorno y la práctica de valores, con políticas equitativas de ingreso, así como de generación de recursos propios mediante diversas iniciativas y convenios.

Obtener suficiente musculatura institucional y mayor capacidad de

respuesta implicará, no solo considerar las grandes líneas de acción establecidas en el direccionamiento estratégico institucional, sino balancear éstas últimas con la situación actual del país, considerando además, que más allá de la autonomía legal de la universidad, existe una dependencia de ésta última con las políticas públicas en general y con los lineamientos establecidos desde la OPSU y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Por otra parte, es necesario considerar que en el transcurrir del tiempo, la misión y la visión se van alimentando de las expectativas cumplidas y de las mejoras deseables en lo cualitativo o cuantitativo, que van colocando un límite superior cada vez más alto a las aspiraciones, y así *in infinitum*.

Los logros alcanzados hasta ahora han estado alineados con los objetivos básicos del proyecto inicial y con los planteamientos que lo justificaban; indudablemente hay un resultado positivo; sin embargo, los proyectos de ampliación realizados ya fueron sobrepasados por la demanda de mayores y mejores espacios. Muchos de los proyectos están a la espera de ser aprobados, otros aguardan por más

recursos para continuar su culminación y colocarlos al servicio del país.

De hecho, hay muchas insatisfacciones, porque es indudable que existen temas que tocan en el alma de cualquier ciudadano conocedor del rol trascendente de la institución universitaria, en especial de este núcleo; es por decirlo de manera sencilla: una manera de destacar la universidad que queremos es enfatizar nuestra inconformidad por la universidad que tenemos, pues la Universidad con la que soñamos la ubicamos siempre en la vanguardia y no en la retaguardia.

Los avances en ciencia y tecnología son muy dinámicos; tal situación exige en el caso particular de este núcleo universitario, un análisis constante al sector agroindustrial y alimenticio, revisión al programa académico de Tecnología Agroindustrial, así como el diseño y presentación de nuevas ofertas de formación profesional, lo cual es un reto y un deber que ha sido aceptado con optimismo y sin dilaciones, porque todos los días es necesario renovarse y reinventarse continuamente por encima de las dificultades asumiendo el desafío y el compromiso de construir una mejor universidad y un mejor país.

Finalmente, es necesario tener presente que el núcleo es una

construcción colectiva; su creación y desarrollo es el producto de la confluencia de esfuerzos de diversos sectores de la sociedad larense y de la propia comunidad universitaria, por tanto nunca debe perderse de vista el carácter popular que tuvo desde su origen, en el sentido de que su presencia no tiene ningún significado y si su acción no tiene el suficiente impacto en el pueblo, es decir, en la gente, sin diferencia de ningún tipo, no sólo para ser fuente de prosperidad económica y movilidad social, sino para ser inspiración permanente en la práctica de la libertad, el ejercicio de la ciudadanía y los valores universales de la humanidad.