

Las nuevas realidades económicas, sociales, políticas y culturales inherentes al fenómeno de la globalización, así como los profundos desequilibrios y desigualdades de alcance mundial, cuya erradicación constituye una prioridad de orden internacional, plantean impostergables desafíos a las ciencias sociales, frente al imperativo de ofrecer soluciones que permitan construir sociedades justas e inclusivas, basadas en el crecimiento económico sostenido y en la protección de los recursos naturales, de acuerdo a los objetivos de desarrollo sostenible planteados en la Agenda 2030 de las Organización de Naciones Unidas, adoptada en el año 2015.

Ante estas exigencias, las instancias académicas están llamadas a ejercer un rol protagónico en la articulación de espacios de investigación e intercambio de conocimientos, que permitan el abordaje transdisciplinario de los complejos problemas sociales. Atendiendo a este compromiso, el Departamento de Estudios Básicos y Sociales del Decanato de Ciencias y Tecnología de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA) ha propiciado esferas para la generación y divulgación del conocimiento en el área de las Ciencias Sociales, afianzando las interrelaciones de este ámbito del saber con diversas disciplinas científicas. En tal sentido, se organizaron tres ediciones de las Jornadas “**Experiencias Investigativas en Acción**”, en los años 2009, 2012 y 2015; e, igualmente, en el año 2016, se creó la Unidad de Investigación en Ciencias Sociales del referido decanato (UICIS-DCyT). Estos esfuerzos, a su vez, dieron impulso al surgimiento de la revista de investigación social “**Dissertare**”, cuyo primer número nos honramos en presentar.

La revista “**Dissertare**” es una publicación electrónica, arbitrada, de acceso abierto y de periodicidad anual, adscrita a la Unidad de Investigación en Ciencias Sociales del Decanato de Ciencias y Tecnología (UICIS-DCyT). La revista tiene por objetivo divulgar resultados o avances de estudios, propuestas y experiencias o casos de interés para el desarrollo científico en el orden social, humanístico y tecnológico. Merece un comentario especial la condición de acceso abierto que es propia de la revista, en virtud de las perspectivas que supone este modelo, desde el punto de vista de la difusión del conocimiento.

El acceso abierto se refiere a la disponibilidad libre y gratuita de los contenidos científicos en internet, fundamentalmente, artículos de revista, con la

posibilidad de utilizarlos y distribuirlos (Abadal, 2012)¹, bajo la única condición de otorgar a los autores el control sobre la integridad de sus trabajos y el derecho a ser adecuadamente reconocidos y citados. El acceso abierto a los contenidos científicos mejora notablemente la comunicación de los mismos, potencia su impacto y favorece la transferencia social de los productos de la investigación. Comprometida con este paradigma, “**Dissertare**” se suma a la “**vía dorada**”, la cual alude al movimiento de las revistas científicas digitales que permiten el acceso libre y gratuito a su contenido, garantizando de forma absoluta su difusión entre los interesados.

El primer número de la revista “**Dissertare**” se estructura en dos secciones: Proyección Científica y Visiones. La primera sección incluye seis artículos, que se enmarcan en temáticas sociales de gran actualidad.

El artículo de Sonia Pineda Escalona, titulado “**APROXIMACIÓN HACIA LA VISIÓN GERENCIAL DEL ÁREA RURAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO DECENTE. CASO DE ESTUDIO: GERENTES RURALES DE ARAURE, ESTADO PORTUGUESA**”, presenta una investigación apoyada en el paradigma interpretativo, cuyo propósito es develar el significado atribuido al concepto de trabajo decente, desde la perspectiva de gerentes rurales del área geográfica aludida. De acuerdo a los hallazgos del estudio, el trabajo decente se materializa en el ámbito territorial estudiado y se manifiesta en la interacción de los gerentes con los trabajadores.

Por su parte, Élica Caraballo Petit ofrece el trabajo “**RASGOS COSMOVISIONARIOS EMERGENTES (INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS) DE LA COMUNIDAD “LA VEGA” DE LOS GAYONES DE KUMUNIBARE PARROQUIA CUJÍ-TAMACA DEL ESTADO LARA**”, basado en el método fenomenológico-hermenéutico, que surge a partir del interés por reivindicar los saberes ancestrales, con base en la interculturalidad y bajo los presupuestos teóricos de Vigotsky (1934), con su teoría del constructivismo social y la importancia del lenguaje.

Editorial

¹ Abadal, Ernest (2012). “Retos de las revistas en acceso abierto: cantidad, calidad y sostenibilidad económica”. Hipertext.net, 10, <http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-10/retos-revistas-en-acceso-abierto.html>

Seguidamente, se incluye la contribución del autor Erik Cáseres, bajo el título “ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ÁLGEBRA LINEAL EN AMBIENTES DE SEMIPRESENCIALIDAD: UNA VISIÓN DESDE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN DE LA UCLA”. El propósito del artículo es generar algunas consideraciones teóricas sobre el aprendizaje del Álgebra Lineal, en un entorno virtual, utilizando el método hermenéutico-dialéctico. El producto emergente de esta investigación sugiere que el aprendizaje del álgebra lineal en la semipresencialidad requiere una adecuación pedagógica, para equilibrar el nivel de dificultad de los contenidos y el grado de presencialidad aplicado.

Una segunda contribución en la línea temática de la educación virtual, corresponde a Yissyth Varela Ramírez, quien presenta el artículo “INSERCIÓN DE LA AFECTIVIDAD EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE INGENIERÍA TELEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (UCLA)”, investigación en curso, de tipo interpretativo, que aborda la incorporación de las expresiones afectivas en los entornos virtuales, como forma de optimizar el aprendizaje generado en estos ambientes. De acuerdo a los hallazgos preliminares del estudio, la virtualidad en los entornos analizados se manifiesta en el lenguaje, la actitud, la estructuración del curso y los recursos utilizados.

El quinto artículo, titulado “AGRUPAMIENTO DE DATOS BASADO EN EL COMPORTAMIENTO COLECTIVO DE LAS COLONIAS DE ABEJAS”, de los autores Niriasca Perozo, Oscar Gutiérrez y Raúl Pérez, abordan el esfuerzo de dar la mejor solución posible con un algoritmo de optimización numérica, en el área de inteligencia colectiva, con base en el comportamiento colectivo de las abejas recolectoras de miel. Este tipo de aplicaciones puede ser usado para hacer descripciones y predicciones cuantitativas, que permitan un estudio más preciso de cómo funcionan los grupos sociales bajo ciertos parámetros.

Cierra la sección “Proyección Científica” el artículo de Isaías Covarrubias Marquina, titulado “EL USO DE

PELICULAS Y SERIES DE TV EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA”, en el cual el autor presenta avances de una investigación basada en la aplicación de dicha estrategia, para impartir cursos del área económica en la carrera de Ingeniería Informática de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”. La revisión bibliográfica sobre esta temática revela un considerable interés en la incorporación de estrategias novedosas para la enseñanza de la Economía, incluyendo el uso de películas y series de TV. A partir de la investigación documental, el autor sustenta la propuesta de la estrategia aludida, que constituye una contribución preliminar del estudio.

A continuación, en el marco de la sección “Visiones”, se ofrece una reseña del evento “**III Jornadas Experiencias Investigativas en Acción**”, que se realizó entre el 20 y el 22 de Octubre de 2015, en los espacios del Auditorio “Ambrosio Oropeza de la UCLA, bajo el lema “Investigar para la Gente”. La visión del evento apuntó a la creación de un espacio de convergencia para los investigadores sociales del ámbito regional, nacional e internacional, con miras a propiciar la conformación de redes científicas de amplio alcance, que impulsen el intercambio y la construcción del conocimiento y el saber social.

Al concretar el logro de presentar a la comunidad científica y a todos los interesados en el conocimiento socio-humanístico, esta nueva tribuna para la divulgación de la investigación social, no podemos dejar de agradecer la contribución de los investigadores que nutrieron el primer número de “Dissertare” con sus valiosos aportes científicos, así como, el desinteresado y acertado trabajo de los árbitros, que apoyaron a los autores con sus bienintencionadas revisiones. Invitamos a todos los investigadores comprometidos con el quehacer científico social a participar con sus trabajos en la consolidación y crecimiento de este órgano divulgativo y a compartir el conocimiento a través de sus páginas, en aras de contribuir a la construcción de una ciencia social cuyos productos estén al servicio de la vida humana y la del planeta, en general.

*Dra. Gloria Torrealba
 Editora*