



EDITORIAL

Dissertare: cinco años difundiendo el conocimiento social

Gloria Morela Torrealba Urdaneta*

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Barquisimeto, Venezuela)
tgloria@ucla.edu.ve. Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0647-0033>

El inicio de la tercera década del siglo XXI se revela como un momento signado por situaciones y fenómenos complejos que amenazan la paz, la seguridad y hasta la supervivencia de la humanidad, imponiendo su sello a nuestros tiempos, paralelamente con los grandes avances científico-tecnológicos y comunicativos, aunque bien podría decirse, a pesar de ellos. Tensiones políticas y comerciales entre potencias; agitación social; atentados motivados por fundamentalismos religiosos y otras formas de intolerancia; movimientos migratorios impelidos por crisis económicas, sociales y políticas; catástrofes naturales y grandes incendios forestales atribuidos a los efectos del cambio climático; e inclusive una amenaza de pandemia, forman parte del panorama global de inicios del año 2020, dejando una gran incógnita en torno a la factibilidad de construir el mundo que se dibuja en los objetivos del desarrollo sostenible, a diez años de cumplirse el plazo para materializarlos.

Ante esta realidad, ciertamente pareciera que los avances de la tecnología, sin ánimo de desconocer sus grandes aportes a la humanidad, no resultan suficientes para alcanzar los equilibrios que reclama el planeta, de cara a superar los grandes problemas globales y garantizar los derechos universales de sus habitantes. En tal sentido, es pertinente resaltar que el desarrollo científico-tecnológico y la globalización, si bien tienen innegables bondades. han dado lugar a una nueva configuración del mercado laboral que se traduce en disminución de los puestos de trabajo e inestabilidad contractual, generando tensiones

sociales (Martínez Lázaro, 2019 párr. 14-15; Moreno, 2014, p. 5).

Por tanto, las soluciones a las problemáticas aludidas reclaman respuestas ético-morales y políticas, lo que en este último caso alude, no solamente, a los compromisos asumidos por los líderes mundiales en torno a los esfuerzos para erradicar estos flagelos, sino también a las políticas públicas adoptadas por los gobiernos en dirección a tal propósito. Todos estos aspectos transitan el ámbito de las ciencias socio-humanísticas, lo que otorga a la investigación en esta área de conocimiento un lugar protagónico en la búsqueda de explicaciones y respuestas a las situaciones que, en el mundo globalizado, despiertan inquietud general o, al menos, constituyen titulares de noticias alrededor del planeta. En este contexto, Dissertare. Revista de Investigación en Ciencias Sociales reitera su compromiso con la divulgación de la investigación en las ciencias sociales, al momento de cristalizar la publicación del primer número de su volumen 5, el cual representa un hito en la permanencia y consolidación de este proyecto editorial.

Indudablemente, en este siglo de complejidades dominado por las tecnologías de información y comunicación, son considerables los desafíos que enfrenta una revista científica de acceso abierto, en el marco de las nuevas exigencias que impone el entorno digital y, más aún, en un país como Venezuela, sumido en una profunda crisis económica y social, en medio de la cual, los recursos financieros y humanos disponibles para las actividades asociadas a la investigación en la universidad pública, se han reducido dramáticamente.

Pese a estos ingentes escollos, Dissertare, apoyado en la asesoría del Comité de Revistas Científicas de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, ha logrado significativos avances en el cumplimiento de estándares internacionales de calidad editorial, lo que le ha permitido ingresar a reconocidos índices internacionales como DOAJ, REDIB y Latindex Catálogo 2.0. Además, ha ampliado la procedencia institucional y geográfica de las colaboraciones recibidas, a lo que se suma el aumento de su frecuencia de publicación, de anual a semestral, logro que se concreta, precisamente, en este quinto año de vida de la revista.

En este primer número del año 2020, los contenidos no son ajenos a los temas críticos del mundo globalizado, a los cuales se asocian las problemáticas antes aludidas, aspectos temáticos entre los que figuran ecología, diversidad cultural, calidad de los procesos en la educación y conductas de apoyo en situaciones de vulnerabilidad.

En la orientación ecológica, el trabajo de investigación de Ana Lorena López-González y Daniel Espinoza-Corrales aborda el análisis de los factores que explican las conductas de separación de residuos en hogares costarricenses, a los efectos de lo cual, los autores se apoyan en un modelo probabilístico de regresión logística binaria. Las conclusiones del trabajo sugieren orientaciones de políticas públicas para estimular las conductas favorables al reciclaje, principalmente en las zonas urbanas del país centroamericano.

En segundo lugar, Yasmery Urdaneta y Roxana Martínez aportan un artículo de investigación en el cual se expone la evaluación de los procesos de Pasantías, Trabajo Especial de Grado y Servicio Comunitario Estudiantil, pertenecientes al Programa Ingeniería de Producción de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Venezuela), tomando como referencia los requisitos de calidad de la Norma ISO 9001:2015. El enfoque del trabajo es cuantitativo, apoyado en estadística descriptiva.

Los resultados reflejan que los aludidos procesos presentan márgenes de no conformidad con relación a los criterios de dicha norma, por lo cual existen oportunidades de mejora con base en la aplicación de la misma, de cara a favorecer la atención adecuada a los involucrados.

A continuación, Henry Alfredo Vargas Ávila presenta los resultados preliminares de un estudio que busca ofrecer aportes al análisis de la complejidad que rodea las celebraciones del San Juan Bautista en Venezuela. El trabajo es una investigación principalmente cualitativa, de diseño documental, en la cual se analiza específicamente la devoción al santo en la ciudad de Carora (estado Lara), siguiendo la corriente de la Escuela de los Anales, enmarcada dentro del enfoque de las mentalidades religiosas. El trabajo asoma el control de la Iglesia Católica sobre la población negra esclava durante el período colonial, a través de las cofradías y otros mecanismos, como elemento principal que explica la ausencia de la influencia africana en las festividades de San Juan en Carora.

Seguidamente, Ana María Merengo ofrece una visión de la población Sorda en Venezuela, desde una perspectiva de diversidad, basada en la concepción socio-antropológica de la sordera, que la concibe como diferencia y reconoce la esfera de manifestaciones de esta población como una cultura propia, aglutinada por la lengua de señas, en este caso específico, la Lengua de Señas Venezolana. Este artículo de revisión destaca en sus reflexiones finales el carácter de esta lengua como símbolo de resistencia de la Comunidad Sorda, ante la represión física y psicológica de la población oyente, que ha intentado oralizar a los Sordos, como expresión de colonialidad ejercida sobre éstos, en calidad de minoría lingüística.

En un enfoque similar, Tóglíaty Toro desarrolla un ensayo en el cual se analiza el papel del idioma español como elemento de colonialidad, que a partir del proceso de conquista, permitió hacer efectivo un proyecto ontológico en América Latina, pero a su vez se constituyó, por la propia realidad de este

continente, en elemento decolonizador, que al preservar el sustrato americano, dio origen al español de América, con sus expresiones lingüísticas y literarias particulares. Este trabajo de carácter documental reflexiona sobre la dinámica en tensión que marca el devenir del idioma español en América, bordeando caminos que discurren entre colonialidad y decolonialidad.

De seguido, María de Lourdes Linares de Santiago, en un ensayo con un enfoque humanista existencialista, analiza las conductas prosociales en los contextos laborales, como uno de los factores protectores que pueden sosegar las consecuencias de la crisis social y económica venezolana de las primeras décadas del siglo XXI. Se concluye que las conductas de ciudadanía organizacional, como expresión de los comportamientos prosociales en las organizaciones, pueden adoptarse en las esferas laborales como estrategia de afrontamiento de la coyuntura situacional del país.

Finalmente, en la temática de la diversidad y sus aplicaciones al contexto de la educación, Raudin Esteban Meléndez-Rojas destaca las bases socio-constructivistas del plan de estudios del Centro Nacional de Educación Hellen Keller (CNEHK) de Costa Rica, institución que atiende a personas con discapacidad visual y sordoceguera. El ensayo, que se apoya en la hermenéutica crítica como técnica de análisis, hace énfasis en la relación del mencionado plan de estudios con tres enfoques de la corriente socio-coconstructivista, como son: la educación transformadora, la etnometodología y el enfoque de las capacidades. En las consideraciones finales del trabajo se destaca que el referido plan de estudio está orientado a la educación socializadora, transformadora, basada en valores humanistas de justicia social, en el pensamiento crítico y en la participación comunitaria.

A la luz de la inestabilidad y multiplicidad de factores que caracteriza a las dinámicas del siglo XXI, en especial a las de carácter social, los desafíos de las disciplinas que estudian los fenómenos de esta índole son considerables y, por su parte, las revistas científicas dedicadas a dichas

áreas de conocimiento tienen la responsabilidad de dar cabida a la diversidad de enfoques y propuestas orientados al análisis y solución de problemáticas de interés universal que obstaculizan el desarrollo integral del ser humano, en equilibrio con el medio ambiente.

En esta cruzada, Dissertare reafirma su compromiso con el movimiento de acceso abierto, en el interés de poner el conocimiento social al alcance de todos los interesados; y en aras de lograr cada vez un mayor alcance en este propósito, asume el reto de continuar adaptándose a las exigencias técnicas del mundo digital y a los criterios generales de calidad editorial en el ámbito internacional, con miras a elevar su visibilidad y penetración, siempre al servicio de la divulgación científica en el área socio-humanística.

Esto constituye nuestra prioridad para los próximos años, sin dejar de celebrar los logros de nuestro primer lustro de vida, marcado por la disciplina y el trabajo desinteresado de nuestro equipo, el cual es merecedor de reconocimiento y gratitud por este modesto pero significativo logro que compartimos con nuestros colaboradores y que pertenece a nuestra institución editora, la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado y a todas las unidades y personas adscritas a la misma que apoyan la gestión de las revistas científicas institucionales.

Referencias

- Martínez Lázaro, J. C. (2019). *Una visión estratégica para los retos económicos del siglo XXI*. In *sights ie Universties*. Recuperado de: <https://www.ie.edu/insights/es/articulos/una-vision-estrategica-para-los-retos-economicos-del-siglo-xxi/>
- Moreno, B. (2014). *Los riesgos laborales psicosociales: marco conceptual y contexto socio-económico*. *ORP Journal*, 1, 4-18.