

Ensayo

Ciencias económicas y empresariales, 55 años como decanato de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado¹

Mónica Patricia RUEDA SÁNCHEZ ¹ y Luis Eduardo SIGALA PAPARELLA ²

1. Licenciada en Contaduría Pública, Profesora titular, Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. Doctora en Ciencias Administrativas y Gerenciales, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela. Email: doctoradomprueda@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9563-8653>.

2. Abogado, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas (Venezuela). Doctor en Organización y Dirección de Empresas, Universidad de Valencia (España). Profesor titular, Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela. Email: lsigala@ucla.edu.ve, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3759-1743>.

RESUMEN

El Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE) de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), en sus inicios Escuela de Administración, forma parte de las instituciones con las que se constituye la UCLA entre 1962 y 1967. En tal sentido, el objetivo de este ensayo, de naturaleza teórico-descriptivo, es ofrecer una reseña de su evolución a lo largo de sus cincuenta y cinco años. El trabajo se realizó a partir de diversos documentos e informes institucionales, tanto de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado como del DCEE, y artículos científicos relacionados con el tema con el fin de considerar la perspectiva de los autores consultados. Como reflexión, se puede afirmar que el DCEE continúa puertas abiertas coadyuvando con el logro del compromiso institucional y los valores que han permitido que la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado en estos 60 años siga construyendo futuro.

Palabras clave: Universidad; Escuela de Administración, Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7513040>

JEL: B2, B23, B25, B29, M1

Recibido: 12/11/22

Aprobado: 10/12/22

Como referenciar este artículo: Mónica Patricia RUEDA SÁNCHEZ y Luis Eduardo SIGALA PAPARELLA. (2022). Ciencias económicas y empresariales, 55 años como decanato de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Revista Gestión y Gerencia. Vol 16 (2). 49-65. <https://revistas.uclave.org/index.php/gyg>

¹ Este trabajo se realizó con el apoyo institucional del CDCHT-UCLA.

Economics and business sciences, 55 years as dean of the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

ABSTRACT

The Dean of Economic and Business Sciences (DCEE) of Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, in its beginnings School of Administration, is part of the institutions with which Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado was established between 1962 and 1967. In this sense, the objective of this essay, of a theoretical nature -descriptive, is to offer a review of its evolution throughout its fifty-five years. The work was carried out based on various institutional documents and reports, both from Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado and DCEE, and scientific articles related to the subject in order to consider the perspective of the consulted authors. As a reflection, it can be affirmed that the DCEE continues to open doors, contributing to the achievement of institutional commitment and the values that have allowed Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado to continue building the future in these 60 years.

Keywords: University; School of Administration, Dean of Economic and Business Sciences, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

Ciências econômicas e de negócios, 55 anos como deitor da Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

RESUMO

A Pró-Reitoria de Ciências Econômicas e Empresariais (DCEE) da Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, em seus primórdios Escola de Administração, faz parte das instituições com as quais a Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado se constituiu entre 1962 e 1967. Nesse sentido, o objetivo deste ensaio, de cunho teórico - descritivo, é oferecer uma revisão de sua evolução ao longo de seus cinquenta e cinco anos. O trabalho foi realizado com base em diversos documentos e relatórios institucionais, tanto da Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado quanto do DCEE, e artigos científicos relacionados ao tema a fim de considerar a perspectiva dos autores consultados. Como reflexão, pode-se afirmar que o DCEE continua a abrir portas, contribuindo para a concretização do compromisso institucional e dos valores que têm permitido à Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado continuar a construir o futuro nestes 60 anos.

Palavras-chave: Universidade; Escola de Administração, Reitor de Ciências Econômicas e Empresariais, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

Introducción

El nacimiento de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) en el año 1962, como Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES), según el decreto 845, publicado en la Gaceta Oficial No. 26.958 de 22 de septiembre del mismo año, firmado por el entonces Presidente de la República Rómulo Betancourt, “fue un momento estelar para la educación superior larense y barquisimetana en general” (Rojas, 2012, p. 13). Explica este autor que el origen de la universidad estuvo enmarcado en los tres primeros Planes de la Nación, los cuales cubren el período 1960-1968. En tal sentido, mediante el decreto N° 890 del 7 de noviembre de 1967, el CEDES pasa a ser renombrado como Universidad de la Región Centro Occidental (URCO). En 1975, cambia el nombre a Universidad Centro Occidental (UCO). Posteriormente, con la designación del epónimo Lisandro Alvarado se convierte en Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCOLA), de acuerdo con el decreto de la Presidencia de la República N° 55 del 2 de abril de 1979; y, finalmente, estas siglas se cambiaron a UCLA por decisión del Consejo Universitario en su sesión N° 234 del 3 de octubre de 1980 (Rojas, 2012).

Las cuatro escuelas con las que se funda la UCLA, entre 1962 y 1967 son Agronomía, Veterinaria, Medicina y Administración; lo que evidencia que “cada carrera, cada escuela y cada decanato de la actual universidad, tienen su propia historia” (Rojas, 2012, p. 41). A sesenta años de la creación de la UCLA, la antigua escuela de Administración es hoy el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE) con la visión de “constituirse en la Facultad de Gerencia de más alto nivel educativo en estudios Administrativos-Contables-Económicos, capaz de generar una filosofía que fortalezca el desarrollo de una Universidad de pensamiento democrático” (UCLA, 2022a).

En tal sentido, el objetivo de este ensayo, de naturaleza teórico-descriptivo, es ofrecer una reseña de su evolución a lo largo de sus cincuenta y cinco años. Para ello, este trabajo se ha estructurado en cuatro partes incluyendo la presente introducción. En la segunda parte se exponen los fundamentos de la creación de la escuela de administración. En la tercera se hace un recorrido por las actividades que realiza este decanato, que abarca docencia, investigación y extensión. Por último, en la cuarta se presentan las consideraciones finales del estudio.

Fundación de la escuela de administración

Los inicios de la administración se basaron en las etapas de la era mecanicista acorde con la ideología de los negocios enfocada en el comercio (Pantoja-Aguilar y Garza-Treviño, 2019). Estos autores señalan que alrededor del año 1100 A. C., los chinos ya practicaban la administración, luego pasa por diversas etapas relacionadas con las civilizaciones antiguas: los judíos, Asia Menor, los griegos, los romanos, la iglesia católica, la época medieval y el renacimiento. Posteriormente, la revolución industrial trajo profundos cambios y transformaciones radicales en lo

económico, social y principalmente en lo tecnológico con la invención de la máquina a vapor (Arboleda-Jaramillo, Ramos-Ramos, Zuleta-García, y Arboleda-Quiceno, 2020). Lo que conllevó a que “en este punto histórico donde algunos autores sitúan el comienzo de un proceso que dará lugar al nuevo paradigma que dominará la gestión empresarial del siglo XX: la administración y producción en masa” (Suárez, 1994, p. 155). Asimismo, “la necesidad de información sobre las transacciones comerciales es tan antigua como el intercambio comercial. Por ello, no resulta extraño que desde el surgimiento del comercio se tengan noticias de prácticas contables” (Gutiérrez, 2005, p.2).

De este modo, la contabilidad y la administración “actúan como vasos comunicantes y en su interacción se presentan como disciplinas inseparables y complementarias dentro del mundo de las organizaciones” (UCLA, 1993, p. 27). A partir de la revolución industrial se inicia el estudio de los nuevos principios administrativos que dieron paso al nacimiento de la administración científica (Pantoja-Aguilar y Garza-Treviño, 2019).

En Barquisimeto, por ser una ciudad dedicada a las actividades de comercio y servicio se generó en el año 1965 un movimiento para la creación de una escuela de Administración (Rojas, 2012). Esta solicitud la realizó el comité pro-escuela ante el Ministerio de Educación. Derivado de ello, las autoridades del CEDES establecen lo siguiente:

El 1° de octubre de 1966 hicieron público el acuerdo según el cual el Gobierno Nacional autorizó para crear la Escuela de Administración y Contaduría. El anuncio fue formulado por el doctor Lorenzo Antonio Vivas, Presidente del CEDES, durante una reunión en la sede de la Unión de Empleados. (UCLA, 1993, p. 31).

Producto de las gestiones y trabajo del comité antes mencionado, que “justificada plenamente la necesidad de la Escuela; espoleada la institución universitaria por exigencia sociales y políticas; maduras las condiciones académicas” (UCLA, 1993, p. 34), se crea en 1967 la Escuela de Administración según resolución aparecida en la Gaceta oficial de Venezuela N° 28.435, de fecha 19 de septiembre:

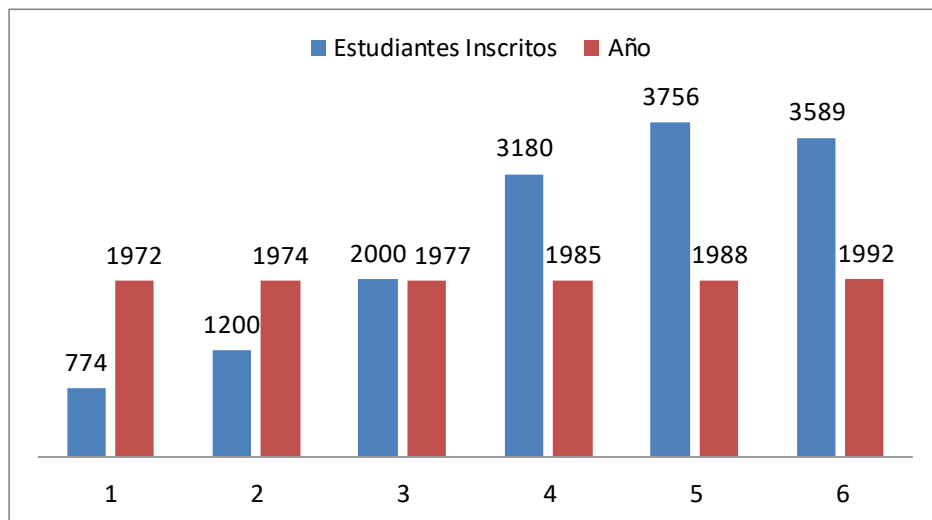
...destinada a la formación de los recursos humanos de alto y medio nivel en el campo de la Administración, de acuerdo con los planes y programas de estudio y sistema de evaluación que al efecto elabore el Ministerio de Educación. Comuníquese y publíquese. El Ministro de Educación J.M. Siso Martínez (UCLA, 1993, p.34).

Rojas (2012), señala que la Escuela de Administración se empezó a organizar con el CEDES pero fue la primera escuela que dio inicio a sus actividades académicas con la URCO.

Las pre-inscripciones se iniciaron con 647 alumnos entre 1967 y 1968; después de un examen de admisión y un curso nivelatorio, fueron seleccionados 233, a los que se le suman 21 por equivalencia, para un total de 254 como matrícula real, el primer semestre entre noviembre de 1968 y junio de 1969 (UCLA, 1993, p.58).

Como se muestra en el gráfico 1., la matrícula continuó en ascenso en los siguientes años.

Gráfico 1. Comparación de la matrícula de la Escuela de Administración para el periodo 1972- febrero 1992.



Fuente: Elaboración Propia. Datos UCLA, 1993.

La importancia de la creación de la Escuela de Administración se evidencia según lo expresado por Rojas:

...empezó a desarrollarse una de las Escuelas más vinculadas al perfil comercial y de servicios de la ciudad de Barquisimeto, la cual le abrió –además– un espacio académico a las Ciencias Económicas y Sociales, así como a la Historia, al incorporar estas disciplinas en los pensum de estudio de la carrera de Administración (Rojas, 2012, p. 58).

Una muestra de la vinculación al perfil y a las necesidades de su entorno fue la diversificación de carreras a nivel medio y posgrado: a) curso de analistas de sistemas, creado en 1971; b) técnicos en administración municipal, a partir de 1974; c) en 1975, técnicos en cooperativas; d) en 1978, técnicos en administración bancaria; y e) en el año 1975 se inauguraron dos cursos: administración agrícola y administración pública (UCLA, 1993).

La Escuela de Administración posteriormente cambió de nombre a Decanato de Administración y Contaduría y, a partir del año 2015, por decisión del Consejo Universitario de la UCLA, en su sesión N° 2464 ordinaria, se le designó Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE).

Según cifras de la Dirección de Planificación Universitaria de UCLA, la matrícula institucional del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales para el año 2021 representó un 21,95% del total de la matrícula institucional de toda la UCLA, seguido por el Decanato de Ciencias y Tecnología con un 18,86%; Decanato de Humanidades y Artes con un 17,55%; y el Decanato de Ciencias de la Salud con un 16,71%. Cifras que revelan su vigencia en la generación de profesionales para el ejercicio de las funciones atinentes a los programas académicos que ofrece. En la tabla 1 se muestra la matrícula institucional del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales para el año 2021.

Tabla 1. Matrícula Institucional Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCLA.

Programa	Alumnos en Prosección	Alumnos Nuevo Ingreso
Administración	843	198
Contaduría	1.143	195
Economía	225	138
Totales	2.211	531

Fuente: UCLA, Dirección de Planificación Universitaria (2021)

Del grupo de egresados de la primera promoción de contadores y administradores de la Escuela de Administración figura la profesora Myrian Vegas Torres, personal jubilado del Decanato de Ciencias y Tecnología de la UCLA, de cuya experiencia señala, (M. Vegas Torres, entrevista personal, noviembre 24, 2022):

La creación de la Escuela de Administración fue una respuesta a la necesidad de capacitación en las áreas administrativas y contables en Barquisimeto. Los primeros estudiantes estábamos conformados por bachilleres en ciencias, humanidades y técnicos mercantiles. Los que trabajábamos podíamos seguir con nuestros compromisos laborales y asistir a clases por la noche. En el año 1974 nos graduamos 74 administradores y 30 contadores, que salimos al mercado de trabajo a enriquecer la ciudad. Hoy se ha descuidado la educación y la importancia de la UCLA como institución que impulsa el desarrollo de la región, puesto que nuestros egresados están capacitados en diversas áreas: medicina, enfermería, ingeniería, telemática, veterinaria, agronomía, matemáticas, psicología, desarrollo humano, entre otras. A pesar de que ya no estoy en aula, desde del consejo de jubilados de los profesores seguiré trabajando

para impulsar y apoyar, de acuerdo a mis posibilidades, la continuidad de la universidad como valiosa institución educativa en el estado Lara.

Trayectoria del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE)

El primer director de la Escuela de Administración fue el abogado Jesús Enrique Barrios y en la actualidad se desempeña como decano el Dr. Fernando Sosa. El DCEE sigue funcionando en la antigua sede de la Escuela de Administración, ubicada entre la calle 8 y la avenida Morán de Barquisimeto. Allí se encuentra el edificio Los Militares, que funciona como sede administrativa y aloja los departamentos y las oficinas del decanato, y el edificio de Postgrado destinado solo a las actividades de postgrado, investigación, extensión y fomento; en tanto que las clases de pregrado se trasladaron desde 1991 a un nuevo edificio ubicado en la misma calle 8 con carrera 22.

En el área de pregrado se imparten las carreras administración comercial, contaduría pública y economía. Para el año 2021 el total de egresados de pregrado fue de 143, distribuidos en 47 licenciados en administración y 96 en contaduría pública (UCLA, Dirección de Planificación Universitaria, 2021).

En el área de postgrado se ofrece una diversidad de programas de estudio: maestrías, especialidades y un doctorado, que se enumeran en la tabla 2.

Como se muestra en la tabla 2, el postgrado del DCEE ininterrumpidamente ha sido una fuente de capacitación en estudios de cuarto y quinto nivel en diferentes áreas relativas a las ciencias económicas y empresariales, con un importante número de egresados en cada uno de sus programas. Adicionalmente, se evidencia la significativa cantidad de alumnos que atiende del postgrado del DCEE, puesto que representa del total matrícula de postgrado de la UCLA, 38,65% para el mes de octubre 2022; 37,90% para el mes de noviembre; y para el mes de diciembre este porcentaje se estima en 38,20% (Dirección General de Postgrado, UCLA). En la tabla 3, se muestra la matrícula del postgrado en el DCEE.

Tabla 2. Programas Postgrado DCEE (1977-2022)

Programas	Fecha de Inicio	Año de Egreso 1° promoción	N° de Cohortes	Egresados (1995-2022)
Especialización en Contaduría Mención Auditoría	1994	1995	XIII	390
Especialización en Contaduría Mención Auditoría (Convenio UCLA-LUZ)	1996	1998	V	174
Especialización en Contaduría Mención Auditoría (Convenio UCLA-UNELLEZ)	2003	2005	III	67
Especialización en Contaduría Mención Costos	1994	1995	XII	107
Especialización en Contaduría Mención Costos (Convenio UCLA-LUZ)	1996	1998	III	66
Especialización en Contaduría Mención Costos (Convenio UCLA-UNELLEZ)	2003	2005	II	21
Especialización en Gerencia de Programas Sociales	1996	1998	X	104
Especialización en Gerencia Mención Agraria	1994	1995	VIII	61
Especialización en Gerencia Mención Empresarial	1994	1995	XVI	259
Especialización en Gerencia Mención Financiera	1994	1995	XV	135
Especialización en Tributación	2006	2009	IX	175
Maestría en Contaduría Mención Auditoría	1999	2001	VII	194
Maestría en Contaduría Mención Costos	1999	2000	VII	90
Maestría en Gerencia Mención Agraria	1994	1998	IX	91
Maestría en Gerencia Mención Empresarial	1994	1998	XII	217
Maestría en Gerencia Mención Financiera	1994	1998	XI	124
Maestría en Administración Financiera	1990	1991		41
Maestría en Administración Pública	1994	1995		1
Maestría en Administración Pública Mención Agraria	1977	1978		24
Maestría en Administración Pública Mención Planificación Administrativa	1982	1983		35
Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales	2016	2021	II	2

Fuente: DCEE, Coordinación de Postgrado (2022a).

Tabla 3. Matricula atendida, escolaridad y desarrollo de trabajo especialización de grado (TEG), trabajo de grado (TG) y tesis doctoral (TD)

Programas De Postgrado	Matricula Atendida			En escolaridad		En T.E.G. TG/T.D.
	Masculino	Femenino	Total	Nuevo Ingreso	Prose-cución	
Especialización en Contaduría Mención Auditoria	13	34	47	22	0	25
Especialización en Contaduría Mención Costos	17	16	33	24	0	9
Especialización en Gerencia de Programas Sociales	7	24	31	0	19	12
Especialización en Gerencia Mención Agraria	3	6	9	0	0	9
Especialización en Gerencia Mención Empresarial	9	23	32	0	13	19
Especialización en Gerencia Mención Financiera	13	41	54	0	27	11
Especialización en Tributación	12	43	55	0	24	31
Maestría en Contaduría Mención Auditoria	1	8	9	0	9	0
Maestría en Contaduría Mención Costos	5	13	18	0	18	0
Maestría en Gerencia Mención Agraria	1	2	3	0	2	0
Maestría en Gerencia Mención Empresarial	15	14	29	0	17	8
Maestría en Gerencia Mención Financiera	3	3	6	0	0	6
Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales	17	31	48	0	0	47
TOTALES	116	258	374	46	129	177

Fuente: DCEE, Coordinación de Postgrado (2022b).

Luego de 14 años de gestiones, finalmente se logró la aprobación del doctorado en ciencias administrativas y gerenciales. La consecución de este programa se realizó gracias al trabajo de la comisión creada para tal fin por el Decano Fernando Sosa. La clase magistral, en el marco de la apertura de este programa, tuvo lugar el día 3

de Diciembre de 2015 en las instalaciones de la sala de conferencias del edificio de postgrado del DCEE. Lo que constituyó una respuesta a la ausencia de programas de doctorado en la región en las áreas de gerencia, estrategia y cooperación; e instituciones, estado y desarrollo, y un aporte para el fortalecimiento de las actividades de investigación, diagnóstico y propuestas de solución a los desequilibrios territoriales, organizacionales, empresariales e institucionales (UCLA, 2013).

En el área de investigación, además de una Coordinación de Investigación, el DCEE cuenta con un Centro de Investigación que nació en 1973 como Centro de Investigaciones Básicas y Aplicadas y fue el primer centro de investigación de la UCLA (Esposito de Díaz, 1995a, 1995d). La coordinación de investigación mantiene como propósito la promoción de la investigación “fomentando permanentemente la investigación y apoyando la creación de nuevos instrumentos para difundir y aplicar los estudios que continuamente se hacen a través de la unidad” (UCLA, 2022b).

Esposito de Díaz (1995a, 1995b, 1995c, 1995d), señala que la promoción a la investigación que ha realizado la Coordinación de Investigación y el Centro de Investigación del DCEE inició con la diversificación de la actividad académica; compartir tiempo entre docencia e investigación y completar la formación de los docentes, así mismo transmitir, en el reducido grupo de profesionales adscrito a la Escuela de Administración y Contaduría la necesidad e importancia de incursionar en el camino de la investigación. Explica además, que este trabajo también dio sus frutos con los estudiantes al constituirse en 1994 el Gabinete Estudiantil de Investigación Científica (GEIC) identificándose como GEIC-DAC; y la dotación física del centro de investigación con el acondicionamiento de 11 cubículos para los investigadores, con aire acondicionado integral e individual y darle asistencia en el suministrar, de materiales y equipos de computación para la ejecución de sus trabajos y todo el apoyo logístico necesario para facilitar su actividad investigativa.

Además de las publicaciones en revistas científicas, ponencias en congresos, conferencias, etc., entre las actividades de difusión de las investigaciones desarrolladas en el decanato, se encuentra la celebración de Jornadas de investigación del DCEE, cuya primera edición se celebró en diciembre de 1994 (Esposito de Díaz, 1995c) y que posteriormente se han realizado en ocho ocasiones más.

Otra de las grandes actividades de difusión de la investigación que se ha venido realizando desde el DCEE es la publicación de cuatro revistas científicas, que inició con el primer ejemplar de Compendium en 1995 y que lanzó una última propuesta en 2015 con la revista *Ágora de Heterodoxias*. En la tabla 4, se muestran las revistas científicas del DCEE.

Tabla 4. Revistas científicas del DCEE

Revista	Descripción
Revista Científica Compendium	Arbitrada, indizada y de acceso abierto y gratuito, de frecuencia semestral desde 1995, en el área de las ciencias sociales. Abierta a todos los investigadores nacionales y extranjeros. Editada en Barquisimeto, Venezuela. ISSN 1317-6099, e-ISSN 2477-9725
Gestión y Gerencia	Revista científica arbitrada, indizada y de acceso abierto sobre temas de gestión, la gerencia y las ciencias sociales con énfasis en temas económicos, empresariales, sociales y comunitarios en I+D+i. Inicia en diciembre del 2007 con periodicidad trimestral, cambiando en 2020 a semestral con números en Enero-Junio y Julio-Diciembre. ISSN 1856-8572, e-ISSN: 2443-4612.
Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales (Teacs)	Desde Julio 2008, es una revista científica arbitrada e indizada de publicación semestral, de acceso abierto y gratuito. Dedicada al desarrollo y promoción de la investigación en el área de las Ciencias Sociales, con especial interés en áreas afines con la Gerencia y Contaduría. Publica trabajos en español y en inglés. ISSN:1856-9773, e-ISSN: 2610-7910.
Ágora de Heterodoxias	Revista científica en red, de acceso abierto, que a partir del 2018 pasó a ser una publicación de Ciencias Sociales. Es interdisciplinaria e internacional, arbitrada e indexada, de publicación semestral. Publica en idioma español, inglés o portugués. e-ISSN 2443-4361

Fuente: UCLA (2022c)

En cuanto a las actividades de extensión, desde sus inicios ha realizado gran variedad de cursos, talleres y diplomados. Atendiendo a las líneas de extensión del DCEE: a) educación permanente en las áreas: tributaria, aduanas, pequeña y mediana empresa, gestión gerencial y promoción en valores; b) análisis del impacto de políticas públicas, gestión local, aprendizaje organizacional; c) cooperación técnica; d) promoción de la participación comunitaria, cooperativismo, formación de redes; e) asesoría jurídica en área penal en los negocios, familia, niños y adolescentes; y f) asesoría y asistencia técnica en proyectos de desarrollo local para combatir pobreza, promover capital social y construcción de ciudadanía (UCLA, 2022d).

Las elites que han gobernado Venezuela desde 1998 han promovido la asfixia presupuestaria de las universidades, lo que ha conllevado a que el sector universitario está profundamente deprimido en términos de su sobrevivencia institucional (Ramírez, 2020). Aunado a que en Venezuela en “solo dos años, entre 2015 y 2016, 10 millones de personas fueron enviadas al casillero que se ubica por debajo del umbral de pobreza” (Vera, 2018, p.84). Lo que ha significado que la contracción de la economía venezolana es la peor de América Latina en los últimos 50 años y ha generado la destrucción del Estado como proveedor de bienes y servicios (Oliveros, 2021). Situación que, producto de la pandemia por la nueva enfermedad del coronavirus (COVID-19), decretada por la Organización Mundial de Salud en marzo del año 2020, sufrió una profundización del colapso económico e

incremento de la hiperinflación en Venezuela (Castellano, 2020). La UCLA y los decanatos que la conforman no escapan a esta realidad.

En el caso del DCEE, el actual edificio de aulas de pregrado ha sido reacondicionado para las actividades educativas gracias al apoyo de los estudiantes, de egresados de diversas promociones a través del proyecto apadrina un aula, de donaciones recibidas del sector privado y el compromiso de su planta profesoral y personal administrativo y obrero. Este fue un trabajo realizado en pro de la continuidad académica y beneficio de los estudiantes. Del mismo modo, en las áreas de investigación, extensión y postgrado se han realizado esfuerzos para continuar con las actividades.

En la Coordinación de Postgrado se han mantenido las actividades, con una breve suspensión en el periodo de pandemia por el COVID-19, y se han adoptado estrategias multimodales y adaptación de horarios en las actividades académicas.

En tanto, en la Coordinación de Investigación se realizan esfuerzos para retomar la gestión de los proyectos de investigación; en el caso de los proyectos activos, para continuarlos y culminarlos de acuerdo con lo previsto, tramitando su conclusión y cierre oportuno y, en el caso de nuevos proyectos, tramitando su registro y reconocimiento institucional y promoviendo la investigación en el decanato. De igual forma, la Coordinación de Investigación del DCEE ha participado activamente en el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) de la universidad, en la revisión de las normativas de investigación para facilitar el registro y reconocimiento de proyectos y productos de investigación para toda la comunidad universitaria.

Con relación a las actividades de extensión del DCEE, con el fin de abordar las limitaciones y obstáculos instituciones desde la coordinación se han realizado diversas estrategias: a) apoyo de la Dirección del DCEE, la Dirección de Extensión de la UCLA y de la Coordinación de Postgrado del DCEE así como del Colegio de Abogados del estado Lara a través del Centro de Resolución de Conflictos del estado Lara; b) ante el deterioro de los espacios (aulas) de extensión para la realización de actividades presenciales se ha emprendido la gestión de recursos externos para su recuperación; c) reactivación de reuniones con profesores y jefes de departamento para abordar la motivación por parte de los miembros de la comunidad universitaria en la formulación de proyectos o la realización de actividades de extensión; y d) alianzas con instituciones para universitarias como el Consejo Cooperativo del estado Lara y el Instituto de Estudios Legislativos Fermín Toro. Los productos de estas gestiones se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Actividades de la Coordinación de Extensión del DCEE

Actividad	Productos
Asesoría para el diseño, y tramitación de solicitud de aval académico	Cursos: 1. Planificación Estratégica Gerencial nivel I. 2. Auditoria Operacional. 3. Liderazgo Empresarial. 4. Impuesto a la Grandes Transacciones Financieras. 5. Neuroliderazgo Empresarial. 6. Formación de Legisladores Estadales.
Asesoría para el rediseño, y tramitación de solicitud de aval académico	Diplomados: 1. Bienes Raíces, cohorte XI. 2. Pedagogía de la Democracia, Justicia Transicional y DDHH (II cohorte). 3. Formación de Concejales.

Fuente: DCEE, Coordinación de Extensión (2022).

Adicionalmente, la Coordinación de Extensión como integrante del Consejo de Extensión Universitaria de la UCLA ha participado en la evaluación de todos los cursos, talleres, diplomados y demás actividades de extensión universitaria presentados para su revisión y obtención de aval académico por parte de los otros decanatos de la universidad (DEHA, CYT, Ingeniería Civil, Ciencias de la Salud, Ciencias Veterinarias, Agronomía).

Consideraciones finales

El DCEE inició sus actividades hace 55 años, como una de las escuelas cimientos de la UCLA. Lo que le ha permitido contribuir de manera desatacada en la formación de profesionales en las áreas administrativas, contables y económicas a través de los programas que oferta en pregrado y postgrado.

El decanato alberga la mayor cantidad de alumnos de la UCLA y representa la quinta parte de la matrícula estudiantil de pregrado de la universidad, en tanto que en el área de postgrado atiende una significativa matrícula de estudiantes en diversos programas que incluyen especialidades, maestrías y un doctorado en ciencias administrativas y gerenciales.

Ha desarrollado también una gran cantidad de iniciativas en el área de investigación, extensión y fomento, y tiene las condiciones para continuar impulsando esas funciones en los próximos años.

Hoy se enaltece su trabajo puesto que a pesar de la grave crisis que azota a Venezuela desde los últimos años, continúa puertas abiertas coadyuvando con el logro del compromiso institucional y los valores que han permitido que la UCLA en estos 60 años siga construyendo futuro.

Figura 1. Foto primera promoción de Administradores Públicos



Referencias

- Arboleda-Jaramillo, Carlos, Ramos-Ramos, Catalina, Zuleta-García, Ana, y Arboleda-Quiceno, Johan (2020). La cuarta revolución industrial y las oportunidades para las empresas. *Unaciencia*, 13(24), 48-57. doi: <https://doi.org/10.35997/runacv13n24a6> Consulta: [2022, Noviembre 15].
- Castellano, Alberto (2020). Efectos del COVID 19 en la colapsada economía venezolana del siglo XXI. *Revista Venezolana de Gerencia*, 774-778.
- DCEE, Coordinación de Postgrado (2022a). Programas Postgrado DCEE (1977-2022). Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- DCEE, Coordinación de Postgrado (2022b). Matricula atendida, escolaridad y desarrollo de trabajo especialización de grado (TEG), trabajo de grado (TG) y tesis doctoral (TD). Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- DCEE, Coordinación de Extensión (2022). Resumen de la Gestión de Extensión del DCEE al mes de noviembre 2020. Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- Dirección General de Información Postgrados, UCLA (2022). Total Matricula de Postgrado UCLA. Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- Esposito de Díaz, Concetta (1995a). Nuestra historia, presente y sueños futuros... *Compendium*, 1(1), 4-7. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- Esposito de Díaz, Concetta (1995b). Gabinete Estudiantil de investigaciones científicas del DAC-UCLA. *Compendium*, 1(1), 123-131. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- Esposito de Díaz, Concetta (1995c). La Investigación: Gestión de promoción, proyección y consolidación del Decanato de Administración y Contaduría (Septiembre 1992-Septiembre 1995). Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- Esposito de Díaz, Concetta (1995d). Del CIBA al CI-DAC (22 años de historia). Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.
- Gutiérrez, Fernando (2005). Evolución histórica de la contabilidad de costes y de gestión (1885-2005). *De Computis: Revista Española de Historia de la Contabilidad*, 2(2), 100-122.
- Oliveros, A. (27 de junio de 2021). La economía venezolana negra reduce la tensión social. Prodavinci. Recuperado de <https://prodavinci.com/asdrubal-oliveros-la-economia-negra-reduce-la-tension-social/> Consulta: [2022, Noviembre 18].

Pantoja-Aguilar, Martín, y Garza-Treviño, José (2019). Etapas de la administración: hacia un enfoque sistémico. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (87), 139-154. doi: <https://doi.org/10.21158/01208160.n87.2019.2412> Consulta: [2022, Noviembre 15].

Ramírez, Tulio (2020). La universidad autónoma venezolana y su lucha por sobrevivir al socialismo del siglo XXI. Cinco propuestas para su rescate. *Universidades*, 71(83), 53-72. doi: <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2020.83.76> Consulta: [2022, Noviembre 24].

Rojas, Reinaldo. (2012). Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, una Historia de 50 Años. UCLA, Ediciones del Rectorado, Barquisimeto, Venezuela. pp.127.

Suárez, Fernando (1994). La competitividad de las empresas: evolución, imperativos estratégicos y características de la organización exitosa de hoy. *Estudios Públicos*, (54).

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (1993). UCOLA Aniversario. XXX años de historia de la UCLA 1962-1992. Departamento de Imprenta y Reproducción Central UCLA. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2013). Programa de Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales. Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2015). Gaceta Universitaria N° 150. Cambio de nombre del Decanato de Administración y Contaduría por Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. Disponible: <http://www.ucla.edu.ve/secretaria/Gacetas/Index.htm> Consulta: [2022, Noviembre 20].

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2021). Dirección de Planificación Universitaria. Matrícula Institucional 2021. Documento inédito. Barquisimeto: UCLA. Venezuela.

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2022a). Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. Disponible: <http://www.ucla.edu.ve/dcee/informacion.htm> (Consulta: 2022, Noviembre 20).

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2022b). Coordinación de Investigación DCEE. Disponible: <http://www.ucla.edu.ve/dcee/investigacion/default.htm> (Consulta: 2022, Noviembre 20).

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2022c). Portal de Revistas Científicas. Disponible: <https://revistas.uclave.org/> (Consulta: 2022, Noviembre 20).

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA (2022d). Dirección de Extensión Universitaria. Líneas de Extensión por Dependencia. Disponible: <http://www.ucla.edu.ve/viacadem/deu/> (Consulta: 2022, Noviembre 20).

Vera, L. (2018). Cómo explicar la catástrofe económica venezolana. *Nueva Sociedad*, (274), 83-96. Venezuela.