

***Apropiación del espacio urbano:
una mirada al estado del arte
de la psicología ambiental***

Otto A. Castellanos C.
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Decanato de Humanidades y Artes.
Barquisimeto, Venezuela.
ocastellanos.ps@gmail.com

Licenciado en Psicología
(Universidad Yacambú, Barquisimeto)
Docente del Programa Licenciatura
en Psicología de la Universidad
Centroccidental Lisandro Alvarado, en
las asignaturas de Psicología Ambiental
y Pasantías Psicología Organizacional,
Coordinador del área de Psicología
Organizacional.

Recibido: 03-07-2014 / Aceptado: 04-09-2014

RESUMEN

En el proceso de desarrollo psicológico del hombre suponen la existencia de innumerables variables que lo vinculan con su continuidad y evolución en el planeta, una de estas variable es necesariamente el ambiente, la cual otorga un aporte inmediato en el bienestar, la armonía y la permanencia definitiva en el mundo; este articulo tiene como objetivo reflexionar sobre el estado del arte de la psicología ambiental con el propósito de indagar sobre sus orígenes y su posterior evolución en el ámbito de la disciplina, así como la intención de mirar hacia el concepto de apropiación de los espacios urbanos desde la óptica (Korosec-Serfaty, 1976; Pol, 2002a; Vidal, Pol, Guàrdia y Peró, 2004), quienes considera la vinculación de las personas con los lugares públicos o privados cotidianos, relacionándolo con el comportamiento de las personas, que nos permitirán hacer una reflexión entre la conducta ecológica y la modernidad.

Palabras clave: psicología ambiental, apropiación del espacio urbano

ABSTRACT

Urban space Appropriation: a glimpse to the state of the art of environmental psychology

In the process of humankind psychological development, the existence of innumerable variables that link their continuity and evolution in the planet takes place, inevitably one of these variable is the environment, which grants an immediate contribution to well-being, harmony and their definitive permanency in the world; this article is aimed at thinking about the state of the art of environmental psychology by investigating its origins and evolution in the area of the discipline. As well as being aware of the concept of urban spaces appropriation from Korosec-Serfaty, 1976; Pol, 2002a; Vidal, Pol, Guàrdia and Peró, 2004 standpoints, who consider the link between people an public or private daily places, relating it to people's behavior, that will allow us to think about ecological behavior and modernity.

Keywords: environmental psychology, urban space appropriation

RÉSUMÉ

Une appropriation de l'espace urbain : un regard à l'état de l'art de la psychologie environnementale

Dans le processus du développement psychologique de l'homme il y a l'existence d'innombrables variables qui le lient avec sa continuité et évolution sur la planète, l'une de celles-ci c'est nécessairement l'atmosphère, qui octroie un apport immédiat dans le bien-être, l'harmonie et la permanence définitive dans le monde; cet article a pour objectif réfléchir à l'état de l'art de la psychologie environnementale, et de rechercher sur ses origines et son évolution postérieure dans le domaine de la discipline, ainsi que l'intention de regarder vers le concept d'appropriation des espaces urbains depuis l'optique de Korosec-Serfaty, 1976; Pol, 2002a; Vidal, Pol, Guàrdia et Però, 2004, ceux-ci considèrent l'action de rendre inaliénable des personnes avec les lieux publics ou privés quotidiens, en le rattachant au comportement des personnes, qui nous permettront de faire une réflexion entre la conduite écologique et la modernité.

Mots clés: psychologie environnementale, appropriation de l'espace urbain

Introducción

Y... ¿dónde nos paramos cuando hablamos de psicología ambiental? comenzaremos contextualizando a la psicología ambiental dentro de dos grandes disciplinas. En primer lugar, dentro de las áreas de las ciencias sociales y puntualmente en la psicología social aplicada, debido a que gran parte de sus referentes teóricos, epistemológicos y metodológicos provienen de la psicología social. En segundo lugar, y no menos importante, hay que ubicar a la psicología ambiental dentro del conjunto de disciplinas que se ocupan del estudio del entorno, bien sea natural o construido. Ya desde algunas aproximaciones por la década de los 20 de la mano de E. W. Burgess se hablaba del crecimiento de la urbe asociado al modelo ecologista o la relación de lo que significa vivir y convivir en la ciudad estudiado por L. Wirth en la década del 30 del siglo XX, siendo éste un ámbito considerablemente extenso y complejo de disciplinas que cita (Moore, 1991) a partir del trabajo de (Moore, Tuttle y Howell 1985) para referirse al campo de estudio denominado "Entorno y Conducta" Valera (1996).

En este orden de ideas, aparece un concepto interesante de esta disciplina como es la interface entre las personas y los lugares, cómo los individuos se apropian del espacio, que los mueve para considerar que un lugar cualquiera está vinculado con él, y más interesante aun cómo es su comportamiento, qué ocurre en la conducta de los individuos que sin pensar se relacionan diariamente con la ciudad en presencia inevitable de sus múltiples fenómenos.

Antecedentes en cuatro etapas de la Psicología Ambiental

En Europa

Su origen se remonta a la década del 20 del siglo pasado, de la mano de Willy Hellpach, investigador que analiza por primera vez de forma rigurosa la influencia de fenómenos físico-ambientales sobre la conducta. En 1924, se publica un Manual de Métodos Biológicos cuyo tercer volumen, compilado por el propio Hellpach, lleva el título de **Psychologie der Umwelt**, primera referencia clara a la Psicología Ambiental.

Aunque para este momento histórico no se conceptualizaba como psicología ambiental, el psicólogo de origen alemán, Kurt Lewin, fue uno de los primeros en otorgar importancia a la relación existente entre los seres humanos y el medio ambiente. Su objetivo era determinar la influencia que el medio ambiente tiene sobre las personas, las relaciones que establecen con él, la forma en que las personas actúan, reaccionan y se organizan como el ambiente. "Espacio vital", concepto revelador para la psicología Ambiental definido como "el conjunto de los acontecimientos o hechos que determinan el comportamiento de un individuo concreto en un momento dado". El "espacio vital" representa "la totalidad de la realidad psicológica" y contiene todos los hechos posibles que determinan el comportamiento de un individuo. Valera (2004)

Propuesta articulada segunda etapa

En una segunda etapa, un discípulo de Lewin realiza una propuesta más articulada surge las investigaciones y los trabajos de Barker y Wright, bajo el nombre de "psicología ecológica", a fines de los años cuarenta. Estos autores brindaron especial atención al concepto de "contexto conductual" (*behavior setting*) y a la teoría del *manning*. La forma estructurada y articulada tenía como premisa estudiar la influencia directa o

indirecta del ambiente físico sobre el desarrollo y la conducta de las personas (Holhan, 2004); para ello, registró de forma sistemática la conducta tal como se vive y abordaron las actividades en su complejidad y diversidad naturales.

En este sentido, Barker y Wright consideraron que no sólo la conducta puede ser predicha por un examen psicológico si no que esta conducta debería verse en el campo en situaciones y ambientes cotidianas, hogar, trabajo, escuela entre otros (Holhan, 2004).

Transición estadounidense, tercera etapa

Este periodo se desarrolla durante los años sesenta, como una tercera etapa surgieron varias iniciativas y espacios de discusión sobre los problemas planteados por la relación conducta-ambiente: congresos y conferencias, como la llevada a cabo sobre Psicología Arquitectónica y Psiquiatría en 1961 en Utah, Estados Unidos; publicaciones periódicas como el número monográfico dedicado a cuestiones ambientales del *Journal of Social Issues* de 1966; o la conformación de asociaciones científicas como la Asociación de Investigación para el Diseño Ambiental (EDRH), en 1968. Asimismo, un año después, se edita el primer número de la revista *Environment and Behavior*, de esta forma da inicio a un proceso de divulgación importante para el desarrollo de la psicología ambiental que trae como consecuencia la masificación de la información sobre la disciplina.

Posteriormente, durante los años setenta del siglo pasado, apareció la publicación de *Proshansky* y colaboradores Ittelson y Rivlin, (1970), primera edición en inglés, traducida al español en 1978 por la Editorial Trillas de México considerada un hito en el desarrollo de la interdisciplina- recopilando una importante cantidad de trabajos realizados en años precedentes, bajo el título genérico de Psicología Ambiental. Junto con este trabajo se conocieron otros no menos

importantes de Altman (1975) y Altman y Rogoff (1987), aportando con reflexiones sobre la relación hombre-medio, a propósito del creciente deterioro de la calidad ambiental y por lo tanto de la calidad de la vida en los países desarrollados. (Roth, 2000)

Casi inmediatamente después, la American Psychological Association (APA), crea su División 34, denominada "Población y Psicología Ambiental", con lo que se formaliza en ese país la existencia de la interdisciplina (Roth, 2000). En los primeros años de la década de los ochenta, se empieza a editar el *Journal of Environmental Psychology* y posteriormente, una serie de títulos que actualmente constituyen ya clásicos de la psicología ambiental. Entre ellos, las publicaciones de Russel y Ward (1982), Holahan (1986), traducida al español por Editorial Limusa, (1990), Seagert y Winkel (1990), Stokols (1995) y Sundstrom y Cols (1996) y particularmente el **Manual de Psicología Ambiental**, editado por Stokols y Altman (1987). (Roth, 2000).

Psicología ambiental para la sostenibilidad, cuarta etapa

En el marco del seminario de educación ambiental efectuado en Belgrado el 13 de octubre del 1975, se recordó la declaración de las Naciones Unidas para un Nuevo Orden Económico Internacional Resolución de la 6ta. Sesión Especial de la Asamblea General de la ONU, adoptada el 10 de mayo de 1974, Nueva York. Allí, se planteó un nuevo concepto de desarrollo, que tenga en cuenta la satisfacción de las necesidades y los deseos de todos los habitantes de la Tierra, el pluralismo de las sociedad, el equilibrio, la armonía entre el hombre y el ambiente. En este sentido, se crea un marco referencial que regiría como guía y sustento las actividades asociadas al ambiente en forma global; sin embargo, no es sino hasta las décadas del 90 y 2000 que este esfuerzo se plasmó pero sin cohesión suficiente entre las distintas disciplinas encargadas

de la interface entre lo intelectual y la práctica, considerando los conceptos de sostenibilidad, gestión del comportamiento ambiental.

Abriendo el foco de la Psicología Ambiental, Holahan la define como " .. *los sentimientos favorables o desfavorables que se tienen hacia alguna característica del medio o hacia un problema relacionado con él*" (Holahan,1991: 15). Por su parte, a partir de la Conferencia de Río en 1992, donde se acordó la Agenda XXI, el modelo de la sostenibilidad ha ido progresivamente aclarándose, adaptándose y, al mismo tiempo, enriqueciéndose la psicología ambiental no está separada de este ámbito de la sostenibilidad siendo éste uno de los motores más expeditos para la actividad sustentable (Morenoy Pol, 1999), con la apertura del panorama de la década del los 2000 entra en juego el concepto de gestión del comportamiento asociado al ambiente, que no es más que el conjunto de normas de políticas, conceptos y prácticas coherentes entre sí, con el propósito de alcanzar objetivos ambientales de la de manera eficiente y eficaz. En este sentido. la teoría, la práctica, la táctica y la estrategia en combinación perfecta con la psicoeducación abre la compuerta en esta época, consolidando como la cuarta etapa del proceso y desarrollo de la psicología ambiental.

Concepto de apropiación del espacio urbano

Trazándonos una línea y asociándolo con el arranque del concepto de apropiación del espacio debemos inevitablemente hablar de la mirada marxista aportada por la psicología soviética liderizada por Lev Semionovich Vigotski y continuada por Aleksei Nicolavich Leontiev desde la visión de apropiación asociándolo directamente como un mecanismo básico del desarrollo humano, por el cual un individuo se apropia de una experiencia en particular lo que cristaliza en significado de la realidad.

Tiempo después, en el marco de la conferencia internacional efectuada en Strasbourg por la década de los 70, donde participó Korosec-Serfaty salió a la luz de la comunidad científica el concepto de apropiación del espacio donde se coloca en el tapete el contexto sociocultural en el cual las personas se hacen a sí mismas, Este proceso cercano de socialización, es también el de las significaciones del objeto o del espacio que es apropiado, independientemente de su propiedad legal (Roth 2000).

En este sentido, la interpretación de la palabra apropiación tiende a relacionarse directamente con adquisición de carácter legal o no de un bien, quizás el apoyo conceptual positivista de la ciencia no permitió de algún modo el desarrollo de la idea conceptual; es por ello que el análisis ha sido más relacionado desde otros conceptos cercanos, especialmente desde el apego al lugar (*place-attachment*).

En este mismo orden de ideas, la apropiación inicia desde la conceptualización a partir del modelo dual de la apropiación (Pol, 1996, 2002a), la cual se resume en dos vías principales: la acción-transformación y la identificación simbólica. La primera esta asociada con la territorialidad y el espacio personal en concordancia con la visión de Irving Altman (1975), lo que también es defendido por Sidney Brower (1980) al considerar la apropiación como un concepto "subsidiario" de la territorialidad. La identificación simbólica se vincula con procesos afectivos, cognitivos e interactivos. A través de la acción sobre el entorno, las personas, los grupos la cual transforma el espacio, dejando una impronta. Mediante la acción, la persona incorpora el entorno en sus procesos cognitivos y afectivos de manera activa y actualizada. Las acciones aportan al espacio de significado individual y social, a través de los procesos de interacción individuo espacio (Pol, 1996; Pol, 2002 a).

Reflexión

Pensar en temas relacionados con el ambiente, el hombre y la sociedad es generalmente contradictorio en ciertos puntos, debido a la ambigüedad que existe entre lo que se hace y lo que se piensa sobre estos temas. La modernidad que inevitablemente está inmersa en el desarrollo del hombre no parece tener dentro de su paleta de acciones el tema ambiental en forma global, si no paliativos tecnológicos y legales, con la esperanza de sostener la idea de que se trabaja en concordancia con todos los factores asociados al ambiente en forma holística.

En este sentido, la conducta de las personas que se vincula directamente con acciones cotidianas y concretas dentro de las ciudades, parece tener poco interés en relacionarse con el espacio donde generalmente se desarrolla la cotidianidad, quizás por aspectos multifactoriales. El modelo dual de apropiación del espacio posee una visión interesante entre la vinculación del hombre con los lugares, en primer lugar, la acción transformación la cual se asocia con el cambio, la transformación mediante la fuerza de la acción que generalmente están lideradas por las personas más jóvenes dentro de una sociedad.

En segundo lugar, los aspectos simbólicos que dan significado concreto a los lugares y por ende al apego, generalmente son las personas adultas la que se asocian con este segundo aspecto. Dentro de ese marco, la tecnología y la virtualidad cobran una importancia lógica cuando de apropiación del espacio urbano se habla, debido a que en un mundo donde los aspectos virtuales cada vez están más presentes en la cotidianidad de las personas quizás lo alejen del espacio físico; de allí el poco interés por preservarlos, dando lugar a una conducta ecológica desinteresada, esto aunado a la movilidad que nos bridan las ciudades donde en algunos casos no son placenteros por la forma con están concebidas. No sería descabellado pensar que se está perdiendo poco a poco el interés por apropiarse del espacio como mecanismo cotidiano

de la vida y al mismo tiempo se pierde paulatinamente el acto de disfrutar los momentos en el cual nos desplazamos por las ciudades.

Por ello, se hace necesario tener conciencia que la modernidad, la tecnología, y el avance de la sociedad por sí solos, no impactan contra los factores asociados al ambiente en forma general, son las personas que embriagadas de modernismo no colocan en una balanza los aspectos fundamentales de la vida, la cotidianidad y el placer de tener identidad con un lugar en particular, que no sólo nos representan de algún modo, sino que también nos determina, sencillamente somos inevitablemente los lugares que habitamos.

Referencias

- ERICK, Roth. 2000. **Psicología ambiental interface entre conducta y naturaleza.** S/D
- HOAHAN, Charles. 1991. **Psicología ambiental un enfoque general.** México, Limusa.
- HOAHAN, Charles. 2004. **Psicología ambiental un enfoque general.** México, Limusa.
- HOAHAN, Charles. 2011. **Psicología ambiental un enfoque general.** México, Limusa .
- KORTENKAMP, Katherine. y MOORE, Colleen. 2001. "Ecocentrism and anthropocentrism: moral reasoning about ecological commons dilemmas". *Journal of Environmental Psychology*, 21, 261-272.
- La ONU y el Nuevo Orden Mundial - GEOCITIES.ws [En línea]. Dirección URL www.geocities.ws/gunm_dream/onu_yel_nuevo_orden_mundial.html. [Consulta: 20 de abril. 2014].
- POL, Enric. 2002 "El modelo dual de la apropiación del espacio". En R. García Mira, J.M. Sabucedo y J.Romay (Eds.), **Psicología y Medio Ambiente. Aspectos psicosociales, educativos y metodológicos S/D**
- POL, Enric. 2002 "El modelo dual de la apropiación del espacio". En R. García Mira, J.M. Sabucedo y J.Romay (Eds.) **Psicología y Medio Ambiente. Aspectos psicosociales, educativos y metodológicos S/D**
- SERFATY, Korosec 1976 " Appropriation of space. Proceedings of the Strasbourg conference". IAPC-3. Strasbourg-Lovaine La Neuve: CIACO .

- VIDAL, Tomeu; POL, Enric; GUARDIA, Joam; y PERÓ, Maribel. 2004 "Un modelo de apropiación del espacio mediante ecuaciones estructurales". *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 5,(1 y 2), 27-52.
- VALERA, Sergi. 2004. *La psicología ambiental* capitulo 1 [En línea]. Dirección URL:<<http://www.ub.edu/escult/valera/caP1.doc> [Consulta: 22 de Junio. 2014].
- VALERA, Sergi. 1996 "Psicología ambiental base teóricas y epistemológica" en. L. Iñiguez y E. pol (Eds.), **Cognición, Representación y Apropiación del Espacio** (pp. 1-14). España, Universidad de Barcelona.