



## EDITORIAL

### Volumen 10 – Número 1

### Enero – Julio 2018

La Revista de Investigación Educativa de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (REDINE), en esta circunstancia devela una serie de artículos científicos, construido por Docentes e Investigadores de diversa área, sectores y especialidades, con el propósito de continuar en la búsqueda de conocimientos y saberes que puedan coadyuvar en el avance de las Ciencias, la calidad académica y por ende en la innovación y transformación del proceso educativo y sus actores involucrados. Motivo por el cual, la presente Revista siempre está a la disposición de los docentes con el fin de fomentar las cimentaciones académicas generadas por la inquietud de indagar y contribuir a dar aportes para el bienestar común de la sociedad a nivel regional, nacional e internacional. En este sentido, el siguiente número correspondiente a los meses de Enero a Julio, destaca los artículos referidos a: “Estrategias para el desarrollo de competencias sociales y emocionales como herramienta en la gestión del desempeño docente”, cuyos autores son: Nereida Pérez y Omaira Peña, pertenecientes al Decanato de Ciencias y Tecnología de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). En el estudio, se enfatiza en proponer este tipo de estrategias mencionadas para contribuir en las mejoras de la praxis docente y como vía para impulsar un conjunto de cambios en las competencias de los futuros egresados según las demandas de la sociedad del conocimiento, la tecnología y la información (Pp.1-14). Cultura e intercultural en Latinoamérica: presencia de los inmigrantes canarios en el estado Lara, 1961-1981 Félix Reinaldo Pastrán Calles del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Luis Beltrán Prieto Figueroa (UPEL), Venezuela. Su objetivo general fue reconstruir bajo una perspectiva teórico-metodológica de la historia social el proceso cultural e intercultural en Latinoamérica, a partir de la presencia de los inmigrantes canarios en el estado Lara: 1961-1981 (Pp. 15-24). Enseñanza basada en el género y comprensión lectora en inglés con propósitos específicos: revisión sistemática. Autora: Bexi Perdomo, Docente de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes (FOULA). Venezuela. Su propósito fue describir la efectividad de la enseñanza basada en el género para la comprensión lectora de estudiantes de Inglés con propósitos específicos (Pp. 29-41). Control gestión en prácticas profesionales y normativa de pasantías universitarias. Caso: coordinación práctica profesional DAC-UCLA. **Autores:** Yelitza E. Vega Aparicio, Yvonne J. Sanchez, Galindez Jeanny C, Machuca Ainagas, Jorge A. Caldera docentes adscritos al Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE) de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). Su objetivo fue realizar un diagnóstico estratégico donde se concluyó la carencia de una filosofía de gestión proyectada a largo plazo, ya que la gestión se caracteriza por ser proactiva, con cultura de equipo, además de un sistema de valores basado en creencias (Pp. 45-59). Método Andragógico: pilar fundamental de la enseñanza en la educación superior. Elaborado por Mariangel Escobar y Juan Francisco Gómez, docentes del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (DCEE) de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). Venezuela. En el mismo se destaca que el interés del proceso andragógico es maximizar el aprendizaje individual pero al mismo tiempo el aprendizaje de los otros, creando un ambiente armónico de trabajo entre docente y estudiante (Pp.60-67). Redes Sociales virtuales en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante universitario, autora María Eugenia Castillo Decanato de Ciencias y

Tecnología de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). Venezuela, con la finalidad de reflexionar sobre el uso de las redes sociales virtuales en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante universitario (Pp.68 - 74). Características del mercado educativo Universitario Venezolano. Autor: Hamlet Trejo, docente del Colegio Universitario de Administración y Mercadeo (CUAM). San Felipe. Edo. Yaracuy –Venezuela, que enfatiza en definir y conocer el mercado educativo desde la perspectiva del marketing, las Instituciones de Educación Universitarias (IEU), para proceder a segmentarlo y presentar una oferta académica atractiva (Pp. 75 - 81). Otro aporte importante lo presenta el Dr. Wilmer Chávez, docente del Decanato de Humanidades y Arte de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), a través de un ensayo titulado “Imaginarios Sociales de un Educador: El dilema paradigmático en la Investigación Científica”, en el cual se expresan algunas reflexiones del autor, que pretenden coadyuvar en diseminar los desencuentros cognitivos de este tipo de temática para buscar vislumbrar un consenso que brinde aportes en pro del ser humano y sus vivencias. (Pp.82 - 89). Del CEDES a la UCLA: memorias de estudiante y como profesor de entomología. Del Docente José Morales Sánchez perteneciente al Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)-Venezuela. Este documento presenta un relato histórico de acontecimientos vividos por estudiantes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) y la labor profesional realizada como docente investigador en las Cátedras de Entomología Sistemática y Económica (1965-2018). (Pp. 90-103). Como puede observarse en texto escrito existen una serie de artículos científicos, ensayo y biografía, donde se despliega una variedad de temáticas de sumo interés para la comunidad universitaria y nuestra sociedad en general, específicamente en el mundo educativo. Este último mencionado ávido de incorporar conocimientos y saberes actualizados para coadyuvar en un mejor desempeño de los diferentes entes que hacen vida en este ámbito tan importante para la evolución y construcción del futuro de una nación.

María de los A. Pérez B.