



# EDITORIAL

## VOLUMEN 8 – NÚMERO 2

### JULIO - DICIEMBRE 2016

**E**n este número, el equipo editorial celebra la inclusión de REDINE en REVENCYT, el Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología, a cargo de la Universidad de Los Andes. Con este logro, REDINE forman parte de la colección de revistas, cuyos artículos publicados están disponibles en línea a texto completo, lo que permite la búsqueda y recuperación de información en las diversas áreas del conocimiento. Agradecemos a REVENCYT por brindar la oportunidad de incrementar la visibilidad y acceso universal de REDINE, en pro de la diseminación de la producción científica e intelectual del docente universitario de la región Centroccidental.

En este número se incluyen diversos artículos, ensayos y reflexiones de docentes universitarios adscritos a diversas instituciones, quienes presentan los siguientes artículos:

De la Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello Blanco, María Linares presenta un proyecto enmarcado en la temática de tecnología y educación, haciendo énfasis en el análisis de un entorno interactivo para el proceso enseñanza-aprendizaje del cálculo integral.

Vinculado al tema de las competencias, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico "Luís Beltrán Prieto Figueroa", se presentan dos propuestas a saber: Lisseth Torrealba, expone el diseño de un tutorial multimedia para la formación de competencias en el uso del computador dirigido a las docentes de educación inicial de las escuelas del sector Nueva Segovia, Vicente Salías, Macario Yépez, Comunal Claret. Asimismo, con el propósito de mejorar la calidad de la práctica de los docentes del área de ciencias sociales y ciudadanía, Félix Reinaldo Pastrán Calles realizó el diseño de una Guía de enseñanza como recurso didáctico para la aplicación de imágenes de percepción remota dirigido al estudio del paisaje geográfico en el Parque Nacional Yacambú, en la educación Media General en el L.B. María Teresa Angulo, extensión Yacambú.

Del Decanato de Agronomía, de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, ubicada en la ciudad de Barquisimeto, Rosa Isabel Delgado y María Mercedes Cambil, presentan una propuesta sustentada en la filosofía de gestión, como herramienta clave del direccionamiento estratégico para la Coordinación de Pasantías del Programa de Ingeniería.

Por su parte, Dilsa Sarcos y Francisco Andrades de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto Pedagógico “Luís Beltrán Prieto Figueroa”, junto a Mairelys Torrealba, de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, exponen los hallazgos de una investigación etnográfica la cual tuvo como objetivo develar los significados y sentidos que le adjudican los profesores de primaria a la recreación para orientar el comportamiento de los adolescentes.

En la sesión Ensayos, Elvigia Adams, doctorando de la Universidad Fermín Toro, presenta un ensayo titulado Creatividad, Innovación y Cambio educativo cuyo contenido aborda algunos conceptos y aspectos relevantes usados como parte de las estrategias que deben ser fomentadas, desde los primeros años de vida, por los docentes y las instituciones educativas. El segundo ensayo es de María Fernanda Zapata, de la Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre”, quien reflexiona sobre el proceso formativo del ingeniero, desde tres perspectivas: la profesional del área técnica, como ciudadano y actor social activo en su entorno. Por su parte, Carmen Coromoto Pineda doctorando de la Universidad Fermín Toro, plantea una aproximación en cuanto a la atención educativa inclusiva de la diversidad funcional en el continuo humano.

Del Decanato de Agronomía de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Victoria Jiménez, aborda desde el enfoque fenomenológico y hermenéutico, una aproximación teórica de la dimensión comunicativa del lenguaje como acción en el desempeño gerencial, considerando como informantes a los gerentes al frente de unidades donde se desarrollan actividades de producción vegetal, docencia, extensión e investigación.

De la Universidad Fermín Toro, los cursantes de los estudios libres postdoctoral presentan dos artículos: Jenny Cecilia Terán Figueroa, quien devela el complexus de la visión del docente como líder transformacional y su impacto en los actores sociales que hacen vida activa en los diversos niveles y modalidades de educación, los cuales requieren generar espacios de paz para el logro efectivo, creativo y dinámico del acontecer educacional. El otro, de Nelson de Jesús Guzmán presenta una reflexión sobre la importancia de la gestión del conocimiento como medio dialéctico y los procesos que permiten la transformación curricular según las necesidades presentadas en los espacios de participación escolar.

Del Doctorado en Educación, correspondiente al Programa Interinstitucional de Educación (UPEL-IPB, UCLA y UNEXPO), Jenniffer Nieto presenta un ensayo acerca del rol del docente-investigador en su quehacer pedagógico visto como una acción social que permite una aproximación a lo cotidiano para develar la realidad desde las propias voces de los actores sociales.

Del Decanato de Humanidades y Artes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Albert Colmenárez plantea una investigación documental centrado en una revisión exhaustiva y crítica de las teorías y enfoques asumidos en torno a las disertaciones filosóficas sobre el origen de la investigación cualitativa.

Sobre la temática de las tecnologías de información y comunicación, Juan Francisco Gómez de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” y Jorge Luis Tacoa Báez Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada, presentan una disertación sobre la proliferación tecnológica y su impacto en la familia venezolana.

En otro orden de ideas, de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, se plantean dos ensayos: El primero, de Belkys Carrera del Decanato de Ciencias de la Salud plantea una reflexión en torno a la implementación del modelo de currículo bajo el enfoque por competencias y la nueva gestión curricular que se desarrolla en el Programa de Enfermería de la UCLA, por parte de directivos, docentes y estudiantes. El segundo, de la autoría de Luis Ignacio Chirinos, docente del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, quien a partir de la experiencia vivenciada como facilitador de diversos cursos en línea, desde una perspectiva reflexiva aborda la temática referida a la ética del docente en los entornos virtuales de aprendizaje, tomando como base el Modelo Educativo de la UCLA.

Por último, como articulistas invitadas se presentan Gelsy Josefina Perdomo Suárez de la Universidad Latinoamericana y del Caribe, conjuntamente con Belkis Briceño de la Universidad Marta Abreu de Las Villas – Cuba, quienes exponen los resultados de una investigación acción participativa, a partir del diagnóstico participativo llevado a cabo en la Escuela Bolivariana Esteban Rasquín ubicada en el Alto de Escuque en el estado Trujillo, donde se generaron espacios reflexivos para la formación de valores ambientales desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

A manera de cierre, en vísperas de las fiestas decembrinas del 2016, REDINE quiere expresarles un mensaje esperanzador y el mayor de los deseos de que reine la salud, el amor y el bienestar en todos los hogares, y que para el próximo año prevalezca el espíritu de la armonía, la paz y mucha felicidad dentro de nuestros corazones.

Por el quipo editorial  
Dasha Elba Querales Wolkow