



EDITORIAL

VOLUMEN 8 – NÚMERO 1

ENERO – JUNIO 2016

Anunciamos a nuestros estimados lectores que Redine ha sido incluida en prestigiosos índices, como son: ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), Academic Resource

Index, ONCTI (Oficina Nacional de Ciencia y Tecnología. Gobierno de Venezuela), Study Lib y BASE (Bielefeld Academic Search Engine), producto de la gestión incansable y sostenida que realiza el Prof. Luis Traviezo, docente encargado de indizaciones en nuestra institución, a quien le expresamos un especial agradecimiento.

La presencia de Redine en estos índices representa un estímulo a la producción intelectual y científica del docente universitario, toda vez que estos artículos como producto de la labor investigativa, tendrán una cobertura y difusión en el quehacer académico nacional y foráneo.

Con este número de la Revista Redine, se logra alcanzar un significativo impulso orientado a consolidar la meta para la proyección y diseminación de la investigación educativa, siempre abierta a las necesidades y los retos que la sociedad del conocimiento le impone a la Universidad, con el fin de mantenerse en contacto permanente con lo que acontece en su entorno, tanto en sus disciplinas específicas, como en los cambios que se suscitan desde otros saberes.

Cabe destacar que durante este año, se fomentó una dinámica interactiva entre los miembros del Comité Editorial, y entre éstos y los colaboradores que responden a las convocatorias para la publicación de sus artículos y ensayos, así como con el grupo de árbitros que se pronuncian sobre la calidad de los referidos trabajos, y el apoyo brindado por el personal técnico de diagramadores y correctores, lo cual ha permitido la posibilidad de integrar aprendizajes, en función de las mejoras y la calidad del contenido y presentación de este número de la revista. Con esto se tiene como norte, continuar proyectando los principales aspectos del entorno socioeducativo, plasmados a través de la mirada de los investigadores, quienes con un alto grado de compromiso y pertinencia universitaria, estudian, analizan y presentan propuestas necesarias para la solución de ingentes y acuciosos problemas del acontecer social, educativo y cultural del país.

En este número se cuenta con la participación de docentes de diversas instituciones universitarias del país, quienes presentan los siguientes artículos: De la Universidad de los Andes, ubicada en la ciudad

de Mérida, Domingo Alarcón y Milagros Montilla presentan los resultados de una investigación acción participante, donde se planificaron, ejecutaron y evaluaron estrategias didácticas basadas en el uso de la Canaima como herramienta educativa para el fortalecimiento de la enseñanza y la optimización del aprendizaje significativo en los estudiantes involucrados.

De la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora”, Emilio José Camacho presenta una propuesta dirigida a los docentes sobre estrategias motivacionales para la enseñanza de la matemática, sobre la base del análisis acerca de la influencia de la motivación en estudiantes del Liceo Bolivariano “Trina Briceño de Segovia”, de la Parroquia Ramón Ignacio Méndez, Municipio Barinas, Estado Barinas.

María Eugenia Arenas, de la Universidad Fermín Toro de Barquisimeto, refiere los resultados de una investigación centrada en el análisis del rol orientador del docente ante la problemática del maltrato infantil como fenómeno social, que se evidencian en los niños y niñas de las diferentes instituciones educativas del estado Lara.

De la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, ubicada en la ciudad de Barquisimeto, Marisol Cuicas y Oswaldo Troncoso, exponen un artículo basado en una experiencia del empleo de estrategias incorporando las TIC para fomentar el trabajo autónomo en los estudiantes de matemática III de la carrera de Ingeniería Civil, en los temas vectores, coordenadas polares y geometría del espacio. En tanto, María Vegoña García, Mariely Liendo Vázquez y Maritza López, a través de dos artículos describen la experiencia educativa basada en el diseño y construcción del perfil profesional por competencias del Técnico Superior Agropecuario, así como el proceso de validación del perfil profesional basado en competencias de la carrera de Tecnología Superior Agropecuaria, impartida en la referida institución.

Del Decanato de Ingeniería Civil, Neptalí Meléndez, presenta un artículo de investigación basado en un proyecto factible referido a un programa de gestión para el desarrollo, implementación y uso de las computadoras en las prácticas de Laboratorio de Física con el fin de ampliar las competencias de los estudiantes que les permitan resolver situaciones a través de prácticas de trabajo colaborativo. Por su parte, Johanna Páez expone un avance de una investigación en desarrollo, de tipo cualitativa apoyada en el enfoque epistémico fenomenológico hermenéutico, la cual tiene como propósito generar una aproximación teórica sobre el metasignificado de la holocompetencia en la gerencia universitaria.

Del Programa de Enfermería del Decanato de Ciencias de la Salud, nos presentan dos artículos. El primero de Judith Francisco Pérez y Belkis Carrera, quienes reportan los resultados obtenidos de una investigación con relación a los factores motivacionales, cognitivos y administrativos, asociados a la participación de los docentes del Programa de Enfermería en la construcción del nuevo diseño curricular por competencias. El segundo, de Milagro Puertas de García, Mireya Alejo, Elsa Vargas Rodríguez, Gilda Lucena de Cordero, Elsa Palma y Laura Restrepo, refieren sobre la Productividad Académica de los profesores adscritos al Departamento de Enfermería.

Por su parte, Alexis Rodríguez de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico “Luis Beltrán Prieto Figueroa” y Milkayling Castañeda, de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, nos presentan los resultados de un estudio en el cual determinan la importancia de las tecnologías de información y comunicación en la educación superior, así como para el desarrollo

de una investigación, además del aporte de éstas para la formulación de proyectos. Seguidamente, Yolanda Montoya de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador del Núcleo Académico Carabobo, realizó un estudio de tipo documental donde se analiza la efectividad gerencial en la formación de equipos de alto desempeño desde la perspectiva de las organizaciones Universitarias.

Por último, se exponen tres Ensayos. Uno, de Mireya Alejo, quien presenta un esbozo temporal que va del constructivismo a la transcomplejidad, donde además ofrece una disertación sobre la necesidad de clarificar las controversias académicas centradas en el concepto restrictivo de lo científico que se le da a las investigaciones educativas, lo que a veces mutila la libertad y la creatividad del investigador. Otro, de Felix Bencomo, donde se examina el nuevo paradigma social de la gerencia universitaria, el cual pasa por una ruptura epistemológica y cultural del paradigma burocrático “yo controlo”, a una gerencia sinérgica de trabajo en equipo dirigido por líderes, con el compromiso social de desplegar el conocimiento bajo las mejores condiciones, orientado hacia la innovación, el cambio y la creatividad y por último, un ensayo presentado por los profesores Nardys Mirabal y Félix Pastrán, ambos de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en el cual se plantea el espacio geográfico como un elemento curricular importante en las ciencias sociales, ante el desafío de la enseñanza hacia la percepción del conocimiento y significados de la realidad que rodea al ser. En él se analiza la información, reconociendo la importancia de la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, encausada en el aprendizaje geográfico, haciendo énfasis en lo natural a través de prácticas sociales educativas en pro del bienestar del individuo y el colectivo; considerando además que el proceso de enseñanza es integral y debe estar orientado netamente a la disciplina que se desea estudiar.

En nombre del equipo editorial,

Dasha Elba Querales Wolkow