



EDITORIAL

Volumen 11 – Número 1

Año 2019

La presente editorial corresponde al Volumen 11 Número 1 del año 2019 (Enero – Julio). Se presenta antes de finalizar el mes de diciembre de 2018 motivado a que se aproxima el receso docente y estaremos hasta el 06 de enero del 2019 de vacaciones, razón por la cual la Directiva de la Revista REDINE consideró conveniente realizar la publicación de su revista a tiempo. En ella se presentan al lector una serie de artículos y ensayos relacionados con el área educativa.

Como primer trabajo se tiene el elaborado por los profesores: Nyurky Matheus, Ysabel Márquez, Aleidy Aranguren y la Dra. Concetta Esposito de Díaz, docentes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), titulado: **“VINCULACIÓN ACADEMIA SECTOR AGROPECUARIO. CASO: UNIHM y UNIPARVET (2013 - 2017)”** en la cual se pretende determinar cómo el Decanato de Ciencias Veterinarias de la UCLA se vincula con el sector agropecuario de la región centroccidental, para dar cumplimiento a las políticas de la UCLA en lo referente a la integración académica para la producción de investigación que impulsen el desarrollo sostenible, la formación de profesionales integrales e intercambio de conocimientos, acorde a los requerimientos de la sociedad.

El segundo artículo fue presentado por el profesor Nichol Alvarado, perteneciente a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), titulado **“GESTIÓN CURRICULAR DESDE LA VISIÓN DEL DOCENTE COMO CONSTRUCTOR DE CURRÍCULO”**; el cual permitió obtener como aproximación teórica metodológica que la gestión curricular desde la visión del docente como constructor de currículo es un proceso sistemático de integración al interior de las instituciones educativas, orientado a centrar esfuerzos con los actores de la comunidad educativa para reconstruir un conjunto de postulados teóricos en el accionar educativo, con miras a dinamizar los procesos formativos a fin de establecer nuevos sentidos y significados a la educación.

En el tercer artículo, los profesores Dr. Juan Francisco Gómez y MSc. Mariangel Escobar, pertenecientes a la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) y la Dra. Martha León de Arrieta, docente del Colegio Universitario de Administración y Mercadeo realizaron una investigación titulada: **“EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA”** que se centró en argumentar contextualmente los significados que los actores asignan al fenómeno enseñanza de la estadística; para lo cual utilizaron el método fenomenológico-hermenéutico de manera de interpretar y comprender la narrativa de los actores sociales y el sentido-significado que le otorgan al fenómeno de estudio.

El último artículo fue presentado por Sullin Santaella, perteneciente a la Universidad Politécnica Territorial del estado Lara “Andrés Eloy Blanco” (UPTAEB), titulado **“AULAS VIRTUALES METAFÓRICAS COMO HERRAMIENTAS PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**, permitió confirmar que las aulas virtuales metafóricas son una alternativa para complementar las clases presenciales y se recomienda activar el plan de sensibilización y promoción para el uso de estos espacios de formación.

Una vez finalizada la exposición de los artículos de este número, se invita al lector para revise los aportes proporcionados por los docentes que elaboraron los diferentes ensayos.

El primer ensayo, presentado por los profesores Jorge Ramírez e Ivy Escalona, docentes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), titulado **“CULTURA FÍSICA: MÁS QUE DOS**

HORAS DE EDUCACIÓN FÍSICA”, exponen que la salud a nivel mundial está considerada como la principal prioridad de toda política de Estado, y es por eso, que existen diversos estudios que durante años han realizado diferentes investigadores, para mejorar el estado físico y mental de las personas. En ese sentido, se reconoce la importancia que significa para el cuerpo mantener el equilibrio físico y psíquico, que permita desarrollar las actividades cotidianas dentro de una sociedad activa. Sin embargo, en Venezuela y en otros países de América Latina, se develan altos niveles de sedentarismo, lo que a su vez ocasiona obesidad, el desarrollo de enfermedades y hasta la muerte, por lo que este ensayo presenta el concepto de Cultura Física como alternativa para disminuir el sedentarismo y en especial en el universitario.

Como segundo ensayo se tiene el titulado **“LA VIDEOLLAMADA COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA”**, presentado por la profesora Jenny Romero de la Universidad Fermín Toro (UFT), el cual es desarrollado para dar a conocer todo lo referente a la videollamada que no es más que un sistema de comunicación que permite mantener reuniones entre colectivos dispersos a los que se le ofrece la misma información, en forma síncrona y en tiempo real. Entre otros aspectos, se dará a conocer el uso educativo de la videollamada y la necesidad de incorporar las Tecnologías de la Información y Comunicación a la enseñanza superior, específicamente la videollamada, en donde se hace un análisis de los escenarios educativos en los que se desarrollan, en qué situaciones educativas tiene sentido su empleo y cómo se desarrolla este.

Por último, el Dr. Wilmer Chávez, perteneciente a la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) presenta el ensayo titulado **“El Aprendizaje Sistémico Chi’ (ASChi). Alternativa para el Salud Integral del Hombre”**, en el que aborda el Aprendizaje Sistémico Chi (ASChi) que es una alternativa emergente (creada por el autor del presente artículo), que se define como: “un aprendizaje holístico, creativo y trascendente percibida por el hombre y la mujer, al ejecutar la praxis de los ejercicios propios de las Artes Marciales Internas (Tai chi y chi kung) y los inmersos en el área de la Educación Física, de manera constante y asertiva, para manejar la energía interna (Chi) progresivamente hasta lograr su plenitud, controlar su ritmo respiratorio, desarrollarse psicofísicamente, equilibrar su mente y cuerpo, poder apreciar el llenado y el vacío, la quietud, la libertad espiritual, la paz, la armonía y la complementariedad cerebral, entre otros”. Esta serie de ejercicios biopsicofísicos han sido vivenciados por grupos sociales constituidos por estudiantes de nivel medio, universitario, profesionales, grupos comunitarios, entre otros, que han manifestado beneficios directos e indirectos en su bienestar integral. El ASChi es perfectible, debido a que el mismo permite la incorporación de ejecuciones y acciones de otras disciplinas y áreas que coadyuvan en el mejoramiento de los aspectos saludables del ser humano. En este sentido, el propósito de esta publicación es dar a conocer cuál y cómo es la estructura interna del ASChi, su aplicabilidad (de forma sucinta) y benevolencias al momento de su ejecución.

Finaliza esta editorial con una invitación a nuestros lectores y autores para que participen con sus contribuciones en el área educativa, a través de artículos, ensayos, ponencias, reseñas bibliográficas, entre otros, en el próximo número de la revista REDINE que se estará publicando a finales del mes de Julio del año 2019.

Recuerden que para nuestra revista sus comentarios y sugerencias son de muy buen agrado y pertinentes en aras de promover el debate académico riguroso y el conocimiento científico sobre aspectos relacionados con el área educativa.

Muchas gracias a todos por su recepción

María de los A. Pérez Bernal y el Equipo Editorial de la Revista REDINE