



**EDITORIAL**  
**VOLUMEN 11 NÚMERO 2**  
**JULIO – DICIEMBRE 2019**

[REDINE@UCLA.EDU.VE](mailto:REDINE@UCLA.EDU.VE)

El personal directivo y los integrantes de la Revista REDINE se complacen en presentarles a los estimados lectores, un conglomerado de artículos y ensayos científicos de gran diversidad en sus temáticas investigativas, con la finalidad de compartir saberes y conocimientos que puedan dar aportes significativos en los diferentes ámbitos de nuestra sociedad, a nivel regional, nacional e internacional. En este sentido, se resaltan indagaciones concernientes a la actividad física y deportiva a nivel universitario, la educación en valores, el diseño de materiales curriculares, las Tics en profesores de educación superior, los entornos virtuales de aprendizaje, Educación Física y la formación del servidor policial, el Fitness y la escuela. Asimismo, se incluyen tópicos como el herbario digital y el trabajo social comunitario. Como puede observarse, existen una gama pluralista en el contenido creado en el Volumen 11 Número 2 de nuestra apreciada revista REDINE y que tienen como expectativa seguir captando lectores asiduos e interesados en ampliar en los estudios científicos en las ciencias naturales y sociales. A continuación se muestran los artículos, ensayos y reseña que componen la estructura interna del volumen antes mencionado: **“Perspectiva fenomenológica de la actividad física y deportiva en el Decanato de Ciencias Veterinarias de la UCLA”**, autor Profesor Odilio González, **“Educación en valores: una aproximación a las estrategias como camino a la construcción colectiva de saberes”**, autora MSc. Gisela León, **“Criterios técnicos para el diseño de materiales curriculares: una construcción en escenarios ipebistas”**, autor profesor Nichol Alvarado, **“Competencias TIC en docentes de Educación Superior: nuevos escenarios para nuevos retos en los procesos de enseñanza y aprendizaje”**, autores Janet Díaz Pilar y Delia Silvia Peña, **“Evaluación de la gestión académica en los Entornos Virtuales de Aprendizaje”**, autor Profesor Fernando Bárbara, **“Educación Física en la formación del servicio de policía: una cosmovisión dese la perspectiva pedagógica humanista”**, autores: MSc. Darío Querales y Dr. Wilmer Chávez, **“El Fitness va a la escuela. Método pilates orientado al desarrollo psicomotor de niños preescolares”**, autoras: Dra. Marbelit Loaiza y Profesora Maribel Rodríguez, **“Los valores como espejo del alma y la contribución de la educación para su cristalización”**, autora: Profa. Marlin Colmenárez, **“Herbario digital de plantas medicinales en el territorio de la comuna Adrián Moncada”**, autora: Ing. Valentina Querales Wolkow y **“El trabajo social comunitario no es asistencialismo”**, autora: profesora Alicia Chávez Somoza.

Descrita la estructura interna de la revista, correspondiente al lapso julio/diciembre, los invito a revisar, leer y disfrutar de su contenido a plenitud. Finalmente, debo resaltar nuestro agradecimiento por su apoyo y difusión en el mundo de la investigación.

Dra. María de los A. Pérez B.  
y demás miembros del equipo de la Revista REDINE