



## EDITORIAL

La junta directiva y demás miembros integrantes de la revista REDINE, tiene el placer y el agrado de exhibirles a nuestros apreciados lectores, el volumen 12 correspondiente al Primer Semestre, (Enero/Junio) del año 2020, que contempla un conjunto de artículos y ensayos científicos con pluralidad en sus tópicos investigativos, cuyo propósito central es comunicar, cooperar y construir cogniciones de orden científico social, que coadyuven en la generación de aportes reveladores, en los ámbitos disímiles del mundo globalizante que nos circunda e incide en el quehacer cotidiano. Sobre esta aseveración antes mencionada se destacan indagaciones referentes a: elaboración de trabajos de grado con la aplicación del multimétodo, la calidad integral en centro de salud pública y docencia universitaria en la hipermodernidad, visión de una nueva ciencia. El articulado interno de este nuevo volumen de la revista REDINE quedó conformado de la siguiente manera: “E l multimétodo como enfoque innovador para la elaboración de trabajos de grado en la Maestría de la UPEL – IP B”, autores: Lic. Audra Ambrocio y Dr. Wilmer Chávez Rea, “Calidad integral en los procesos de durante el ingreso de pacientes en la unidad de rehabilitación del Seguro Social Doctor Pastor Oropeza”, autora: Lic. Alina Ponce, “Sentido y significado de ser Docente Universitario en la Hipermodernidad”, autor: Dr. Douglas Barráez Herrera, “Hacia una nueva Ciencia, desde la visión de Morín y Martínez Miguelez”, autores: Alexaivy Torres López y Prof. Abdul Lugo Jiménez y “Competencias investigativas y su pertinencia en el desarrollo de una Tesis Doctoral”, autores: Ing. Olga Palma e Ing. María Linares. Luego de esta breve caracterización, los invito a leer, disfrutar y reflexionar sobre el contenido de cada publicación científica presente en esta nueva edición y reiteramos nuestros agradecimientos por su apoyo desinteresado y su transmisión en la naturaleza de las indagaciones sociales.

**Palabras clave:** innovación, calidad integral, estrategias, hipermodernidad, competencias

## EDITORIAL

The board of directors and other members of the REDINE magazine, has the pleasure and pleasure of exhibiting to our esteemed readers, volume 12 corresponding to the First Semester, (January / June) of the year 2020, which includes a set of articles and essays scientists with plurality in their research topics, whose central purpose is to communicate, cooperate and build cognitions of a social scientific order, which contribute to the generation of revealing contributions, in the dissimilar areas of the globalizing world that surrounds us and affects the daily work. Regarding this aforementioned statement, inquiries regarding: elaboration of degree works with the application of the multimethod, the integral quality in public health center, university teaching in hypermodernity, vision of a new science. The internal articles of this new volume of REDINE magazine were conformed as follows: “The multimethod as an innovative approach for the elaboration of undergraduate work in the UPEL Master's Degree - IP B”, authors: Lic. Audra Ambrocio y Dr. Wilmer Chávez Rea, “Integral quality in the processes during the admission of patients to the Doctor Pastor Oropeza Social Security rehabilitation unit”, author: Lic. Alina Ponce, “Meaning and meaning of being a University Teacher in Hypermodernity” , author: Dr. Douglas Barráez Herrera, “Towards a new Science, from the vision of Morín and Martínez Miguelez”, authors: Alexaivy Torres López and Prof. Abdul Lugo Jiménez, “Research skills and their relevance in the development of a Doctoral Thesis ”, Authors: Ing. Olga Palma and Ing. María Linares“. After this brief characterization, I invite you to read, enjoy and reflect on the content of each scientific publication ´presente in this new edition and we reiterate our thanks for your selfless support and transmission in the nature of social inquiries.

**Keywords:** innovation, comprehensive quality, strategies, hypermodernity, skills

**Dr. Wilmer R. Chávez R.**