



EDITORIAL

VOL. 14 Nro. 1

ENERO – JUNIO 2022

Estamos en vísperas de la llegada de un año nuevo, el 2022, que deseamos esté rodeado de armonía, equilibrio, paz, prosperidad y felicidad. No obstante, continuamos con la incertidumbre presente sobre el tema de la

salud y de manera específica la relacionada con la **Pandemia COVID 2019**, pues la misma pareciera no poder ser controlada en su totalidad. Han surgido diversas vacunas, que han generado múltiples controversias sobre la efectividad de cada una de ellas, motivo por el cual el ser humano extiende este dilema, debido a que no sabe a ciencia cierta cómo se logrará erradicar este virus de apariencia indestructible. Quizás nos abocamos más hacia el campo científico, dejando a un lado la importancia de la sensibilización y concientización ante este fenómeno de naturaleza inexplicable. Ameritamos de ir a nuestro ser interno, aquietarnos y comprender que el ser humano puede coadyuvar en la prevención y control de este virus, pero seguimos asumiendo una conducta contraria que ha provocado mayor contagio y trasmisión en la población general. Posiblemente estos tiempos decembrinos pudiesen cambiar este accionar pues es una época de pasarse por la unión y el reencuentro familiar, por el reconocimiento del otro, la paz, la solidaridad, la armonía, la empatía, entre otros. Es necesario, orientarnos por un camino asertivo (con estos aspectos nombrados con anterioridad) que unido a los adelantos científicos actuales genere una batalla decisiva y contundente contra esta Pandemia del siglo 21. De allí, que también acudamos a la oración y la meditación, para estimular así nuestra triada psicofísicoespiritual que nos proporcionará tranquilidad interna para contribuir a manejar la situación actual que vivimos. Entender que el ser humano forma una unidad con todo su entorno por ello debe actuar de igual manera. Si nuestro

pensar se enfocara en la no exclusión quizás ya hubiese surgido una respuesta rotunda para continuar en el enfrentamiento de este tipo de fenómenos y por ende en la evolución de la humanidad.

A pesar de este relato perplejo, todavía existen escenarios y contextos a nivel académico que brindan aportes en diferentes aéreas del saber con connotación científica, como los percibidos al momento de recibir, revisar y aprobar los artículos para nuestra Revista REDINE. Es decir, son semblantes que motivan a continuar adelante en la investigación, en los aportes a la academia y a los conocimientos universales, para poder colaborar con la estabilidad social e intelectual general del individuo y sus semejantes.

Motivados por estos hechos a continuación le presentamos **el Volumen 14 Número 1** de la Revista REDINE que contempla artículos relacionados con: **METODOLOGÍA POSTMODERNA PARA PROFUNDIZAR EN LOS VALORES EDUCATIVOS**, presentado por la profesora Soraya Rojas, especialista en Metodología de la Investigación, cuyo propósito es ofrecer a la comunidad universitaria una ruta de investigación para orientar próximos investigaciones sociales. Otro de los trabajos presentados es el titulado **“VIRTUDES ARISTOTÉLICAS EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO”**, presentado por las profesoras Yenny Hilania López Mogollón y Victoria Jiménez de Najul, en el cual se hace un análisis que permita vislumbrar los sentidos y significados que otorgan los trabajadores de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez núcleo Barquisimeto, al comportamiento ético y el desarrollo de virtudes en el entorno laboral. Luego se destaca el trabajo de la profesora Mayra Alejandra Riera Lara, titulado **“EI PENSAMIENTO EPISTEMOLÓGICO DE UN MAESTRO. JOSÉ ANTONIO ABREU ANSELM****I**, en el que se analiza, discute y justiprecian los principios rectores, valores y las estrategias de acción utilizadas por el maestro José Antonio Abreu. Seguidamente presentamos el trabajo titulado **“PROCESOS REFLEXIVOS SIGNIFICANTES DEL PROFESIONAL DE LA DOCENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”**, cuyo autor es la profesora Lisseth Carolina Castillo Medina, quien destaca los aspectos que conducen al docente a gestionar procesos reflexivos como parte de la construcción de preceptos significantes de su práctica pedagógica. Otro, el presentado por las profesoras **MARIELY COROMOTO CASTILLO DE A. y LLADIDA CABRERA ALVAREZ** , titulado **”LOS ACTORES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: DESAFÍOS DE LA CULTURA INFORMÁTICA ”** en el que se pretende mostrar la importancia de la

virtualización como una nueva cultura donde el docente y estudiantes construyan significativamente el aprendizaje virtual, por otro lado se muestra el trabajo de la profesora LLADIDA CABRERA ALVAREZ, titulado “**AMOR MATERNO: ESENCIA CORPÓREA EN TIEMPO DE COVID-19**”, que tiene como propósito realizar una reflexión profunda desde el sentir materno y la revisión documental, y por último, el titulado “**REFLEXIONES EN TORNO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EDUCACIÓN**”, presentado por la profesora Erika Bullones, el cual pretende generar reflexiones en torno a la responsabilidad social en educación, la evolución del término, su impacto en educación. Con los trabajos expuestos, se pretende extender ilustraciones epistémicas en pro del propósito central de nuestra prestigiosa revista de investigación electrónica en el campo educativo.

Esperamos tengan una lectura llena de agrado y reflexiones para que continúen ampliando de esta manera, sus conocimientos en las diversas temáticas planteadas en los contenidos expuestos y caracterizados con anterioridad.

Finalmente, la Junta directiva y el personal que labora en REDINE les desean una Feliz Navidad y un Próspero Año Nuevo 2022.

Profesor: Wilmer Rafael Chávez Rea