

RESEÑA DE LA REVISTA CIENTÍFICA “AGORA DE HETERODOXIAS” (ISSN: 2443-4361) DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO

Beatriz Carolina Carvajal

Postdoctorada en la Universidad Federal de Rio de Janeiro-UFRJ, Brasil,
Programa de Post Graduación en Historia de las Ciencias, Técnicas y Epistemología.
Postdoctorada de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina,
Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales,
Ciencias de la Comunicación, Humanidades y Artes.
Doctora en Ciencias Humanas,
Universidad del Zulia (LUZ) – Venezuela.

Magister Scientiarum en Planificación,
Socióloga,
Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ) – Venezuela.

Directora, fundadora de la Revista Científica Ágora de Heterodoxias,
Premio Anual de investigación Lisandro Alvarado mención: “A la trayectoria del investigador universitario”,
Profesora Titular – Investigadora,
Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales,
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado,
Barquisimeto - Venezuela.
Email: becaro777@gmail.com.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3115-3101>

RESUMEN

La presente reseña describe el proceso de creación y consolidación de la revista científica “ÁGORA DE HETERODOXIAS” (ISSN: 2443-4361) de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela. Este medio de divulgación científica fue creado en el año 2015, como revista multidisciplinaria, adscrita al Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de dicha universidad, de publicación semestral, con el propósito de contribuir con la difusión de trabajos científicos de investigadores nacionales e internacionales, destacando la interdisciplinariedad de su contenido. Se encuentra en índices científicos internacionales como Redib, DOAJ, Latindex Catálogo 2.0 y CLASE. A partir del año 2018 divulga trabajos en las áreas de las Ciencias Sociales.

Palabras clave: revista científica, ciencias sociales, UCLA, universidad, Venezuela.

REVIEW OF THE SCIENTIFIC JOURNAL “AGORA DE HETERODOXIAS” (ISSN: 2443-4361) OF THE UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO

ABSTRACT

This review describes the process of creation and consolidation of the scientific journal "ÁGORA DE HETERODOXIAS" (ISSN: 2443-4361) of the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela. This means of scientific dissemination was created in 2015, as a multidisciplinary journal, attached to the Dean of Economic and Business Sciences of said university, published biannually, with the purpose of contributing to the dissemination of scientific works by national and international researchers, highlighting the interdisciplinarity of its content. It is found in international scientific indexes such as Redib, DOAJ, Latindex Catalogo 2.0 and CLASE. As of 2018, it publishes works in the areas of Social Sciences.

Keywords: scientific journal, social sciences, UCLA, university, Venezuela.

INTRODUCCIÓN

Se presenta una breve historia del nacimiento, filosofía y ética de funcionamiento de nuestra revista indexada y arbitrada, de carácter interdisciplinario, focalizada en las Ciencias Sociales: *Ágora de Heterodoxia*. Órgano divulgativo de circulación semestral, en formato digital e-ISSN 2443-4361, del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, en Barquisimeto, Venezuela, en la que sus manuscritos son publicados en uno de estos tres idiomas: español, inglés o portugués.

En el año 2015, cuando fue creada, se partió de la certeza de que a la universidad latinoamericana se le reclama desde todas las voces posibles una profunda revisión de su quehacer investigativo y de divulgación científica. Se le está exigiendo a los universitarios asumir la renovación de la academia, y con ello acompañar y liderar los cambios del entorno. En una acción reflexiva, sistemática, coordinada y responsables hacia y con ese contexto histórico que lo demanda, para llegar a acuerdos, en conversación y acción, en cuanto a lo que hay que transformar y lo que hay que conservar.

Se hizo así imperativo, para nuestro equipo editorial naciente, responder a la interrogante: ¿cómo atender a esa demanda? Simplemente convertimos en acción nuestras ideas e iniciamos un espacio de divulgación científica desde distintas doxas, para situarnos con el otro, para trabajar con nuestras mayores fortalezas: la inteligencia, la creatividad y el liderazgo compartido.

Ágora de Heterodoxia, filosofía de creación y desafíos.

Ágora de Heterodoxias nace como un desafío. Porque en nuestro país -Venezuela- es un reto hacer ciencia, y todo lo que esté relacionado con esta provocación temeraria en tiempos de ignominia en la que se pretende callar a la academia, y a toda la sabiduría y deliberación que emana de ella como ráfagas de luz en medio del oscurantismo.

Ágora de Heterodoxia es un nombre que envuelve ese espacio de disertación, del contrafuego y la reflexión. Nace como una iniciativa del entonces Decanato de Administración y Contaduría de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado -ahora Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales- y desde la procura del diálogo inter ciencias, por eso en sus tres primeros volúmenes, fue una revista multidisciplinar, que tenía entre sus objetivos validar el mismo espacio -el cual podía percibirse como fragmentado, sin un lenguaje común- para proponer un *Ágora* de conversación intercientífica.

Fue en el año 2018 cuando la revista pasó a publicar en una sola área, la de Ciencias Sociales, y mantuvo su carácter internacional e interdisciplinario. Así, desde la premisa de difundir cooperando, se realiza la divulgación científica de diferentes disciplinas de las ciencias sociales y se abre este espacio científico a la expresión de las artes, por medio de nuestra galería fotográfica -con fotógrafos invitados de diferentes partes del mundo- y la exhibición en nuestras portadas de la obra del artista plástico, venezolano, Jesús Pernaleté Tua. De este modo, se expresan la armonía y la belleza de las artes en confluencia con las divergencias y las disertaciones de los hallazgos científicos.

Desde el primer número hemos apostado a la cooptencia, esa habilidad de cooperar, compitiendo. Creamos entonces la *Red para la difusión científica y humanística Heterodoxias*, (*ReDCyHH*) y al siguiente

año firmamos un *Convenio Tripartito Marco de Cooperación* entre la universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, la universidad Estatal de Sonora, México y la Universidad Técnica de Machala, Ecuador. El propósito ofrecer a nuestros lectores una visión gestáltica, en la que la figura se forma con cada disciplina, y el fondo es la episteme en el que se generan todas las respuestas, las reflexiones, las diatribas.

El primer equipo editorial estuvo constituido por la Doctora Beatriz Carolina Carvajal -Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA, Venezuela- quien es la editora fundadora, y actual directora-editora; el Dr. Juan Carlos Vielma, del Decanato de ingeniería Civil de la UCLA; la Msc Indira Melgarejo del Decanato de Ciencias de la salud, UCLA; el Dr. Francisco Vargas del Decanato de Ciencias Veterinarias, UCLA; el Dr. Marcelo Casarín del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba- Argentina; y el Dr. Oscar Maureira, de la Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez Chile

Ese equipo editorial ha tenido algunas variaciones a lo largo de los seis años de existencia de nuestro órgano divulgativo, y es que se ha ido nutriendo con la participación de académicos de universidades latinoamericanas que forman parte de nuestra Red de cooperación internacional, a saber: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez Chile; Universidad Federal de Rio de Janeiro; Universidad Federal del Triángulo Mineiro, Brasil; Universidad Nacional de Costa Rica; Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica; Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia; Universidad de la Costa, Colombia, y del Washington State Department of Enterprise Services, de Estados Unidos, en Venezuela nuestra Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado y la Universidad Experimental de los Llanos “Ezequiel

Zamora”, Barinas. Y la cooperación permanente del Centro Creatium de Barquisimeto.

Sin duda alguna la suscripción del Convenio tripartito en el año 2017 con la Universidad Técnica de Machala; Ecuador -responsable el Dr. Tomás Iván Fontaines Ruiz- y de la Universidad Estatal de Sonora; México - responsable el Dr. Luis Enrique Ibarra Morales- ha contribuido no solamente con la difusión de *Ágora de Heterodoxias*, sino también con el impulso de la cooperación e intercambio entre las partes para la ejecución y desarrollo de proyectos de investigación y extensión interdisciplinarios.

En *Ágora de Heterodoxia* nos comprometimos como equipo internacional de trabajo colaborativo en la tarea de la difusión de las ciencias sociales en tres líneas de acción específicas, estas son: a) innovar y compartir: ejercer el liderazgo compartido para propiciar una cultura investigativa de confianza, cooperación y competencia, b) convivir como investigadores en la diferencia, y, c) legitimar el trabajo compartido: es decir la producción del conocimiento en red en donde se vinculen tanto investigadores de distintas partes del mundo, como de diferentes disciplinas, para generar prácticas de colaboración, de heterodoxia en la disidencia, y de complementariedad en las perspectivas de análisis.

¿Hemos logrado en estos seis años de actividad ese compromiso? Definitivamente si, y seguimos avanzando en esto. En los cuadros 1 y 2 se presentan algunos de los indicadores de gestión de la revista.

Cuadro número 1. Revista indizada/registrada en

Plataformas de evaluación	Directorios	Portales y repositorios especializados	Catálogos especializados
<i>Revenicyt</i>	Latindex Directorio	Actualidad Iberoamericana	Universitäts Bibliothek Leipzig
<i>DOAJ</i>	Academic Resource Index	WZB	Universitat Vechta
<i>REDIB</i>		NCBI	World CAT
<i>CLASE</i>		DAJ	ZHdK
<i>Latindex Catálogo 2.0, ESJI</i>		MIAR	LEUPHANA
<i>Eurasian Scientific Journal Index</i>			WIS
<i>EZ3</i>			TIB
<i>BASE</i>			UCLA Biblioteca Virtual

Fuente: <https://revistas.uclave.org/index.php/agora>

Cuadro número 2. Listado de artículos publicados por autor y año

Autor/año	Título
Jorge Posadas-Escudero (2015)	Trastornos de ansiedad. Una revisión de los factores biológicos y ambientales
Roberto Aguiar y otros. (2015)	Implementación de aisladores sísmicos en bloque estructural 1 del nuevo centro de investigaciones científicas de la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE
Laurymar Rodríguez C y otros. (2015)	Experiencias de modelación hidrodinámica de rotura de presas, mediante el uso de paquetes multidimensionales
Yelica López y otros. (2015)	Use of autologous platelet rich plasma in bilateral olecranon bursitis healing in canine.
Omar José Garmendia-Graterón (2015)	Análisis documental, lingüístico y semántico de la “Relación de lo del tirano Aguirre de Gutierre de la Peña” en Nueva Segovia de Barquisimeto 1562
José Nicola Iamartino y otros. (2015)	Análisis de las estrategias gerenciales para la aplicación de la normativa ambiental vigente en la reserva forestal de Ticoporo.
Jesús López (2015, 2019)	Heurística, irracionalidad y planificación: desde el pensar por juegos Dispositivo para la construcción de conocimiento para un cambio transformador hacia el desarrollo humano
Miguel Martínez-Miguélez (2015)	El rigor de la ciencia y la intuición de la metafísica
Arturo José Ramírez-Figueroa (2015, 2019)	Cultura universitaria y cultura política en Venezuela. Encuentros y desencuentros El mindfulness y la salud docente
Miguel Bernabé-Poveda y otros (2015)	Los relieves invertidos en los globos virtuales
Datty Rosales-Zambrano y otros. (2015)	Identificación bacteriana empleando PCR-DGGE en leche de vacas con mastitis de un rebaño mestizo Gyr-Holstein.
Evandro Vieira-Ouriques. (2015, 2018)	✓ ✓ Pela construção psicopolítica da emancipação no encontro

	internacional de pesquisa
<i>Beatriz Carolina Carvajal. (2015, 2016, 2017, 2019, 2020)</i>	Editoriales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo colaborativo en redes universitarias internacionales ✓ Cooperación interinstitucional: el camino para la difusión científica multi e interdisciplinar ✓ Praxis investigativa universitaria y sociedad. ¿En observación del ser cotidiano? ✓ Perspectiva gestáltica: una propuesta de innovación en el quehacer investigativo y la difusión del conocimiento universitario ✓ Teoría de los juegos e interdisciplinariedad. Cambiar el juego para ganar-ganar en cooepetencia universitaria. ✓ Women and leadership in university management and research
<i>Alfredo Tapia-Carreto y otros (2016)</i>	Reconociendo el desarrollo de competencias socio-discursivas en la universidad
<i>Eunice Loida Bastidas-Bermúdez y otros. (2016)</i>	Factores ambientales y su reconocimiento en la estructura de costos en la fabricación de bóvedas.
<i>Indira Melgarejo-Carvajal y otros. (2016)</i>	Trastorno del espectro autista
<i>José Pastor Mogollón y otros. (2016)</i>	Calidad de la vegetación como indicador de desertificación en la Península de Paraguaná, Venezuela
<i>Roberto Aguiar y otros. (2016)</i>	Acelerogramas y espectros inferidos del terremoto 1998 (mw 7,2), Bahía de Caráquez, Ecuador
<i>Tomás Fontaines-Ruiz y otros. (2016)</i>	Actitud emprendedora: ¿qué es? ¿De qué se compone?
<i>Luis Enrique Ibarra-Morales y otros (2016 y 2018)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La calidad en el servicio y su efecto en la lealtad y satisfacción del pasajero en las aerolíneas de bajo costo. Sonora, México. ✓ La Universidad latinoamericana en el siglo XXI frente al desafío de construir una sociedad basada en el conocimiento científico. ✓ Evaluación de comportamientos socialmente responsables en estudiantes universitarios.
<i>Ivis Quiroz-Ruiz y otros. (2016)</i>	Incidencia de las sequías sobre las cuencas aportantes a los grandes embalses en Venezuela
<i>Francisco Vargas y otros. (2016)</i>	Brucelosis en ovinos y caprinos en explotaciones de manejo intensivas y extensivas del estado Lara, Venezuela
<i>Ana Ruth Chinchilla-Castillo. (2016, 2018)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propuesta para el abordaje del estudiante en un sistema a distancia. ✓ La internacionalización de la actividad investigativa de los estudiantes del programa ProRed. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica
<i>Montserrat Espinach-Rueda. (2017, 2019)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda 2030 del desarrollo sostenible promulgada por la Organización de las Naciones Unidas ✓ Necesidades del mercado empleador en carreras de dirección de empresas y recursos humanos. Costa Rica
<i>Claudia Rivera-Hernández. (2017)</i>	Cohesión social en México
<i>Adriana Apunte-Osorio y otros. (2017)</i>	Calidad en la gestión preanalítica de un laboratorio clínico de derivación de muestras biológicas
<i>José Pastor Mogollón y otros. (2017)</i>	Procesos de degradación de suelos asociados a la desertificación en la península de Paraguaná, Venezuela
<i>Nelitza Linarez-Alvarez y otros. (2017)</i>	Aborto por Neospora caninum en rebaños bovinos de raza Carora en Venezuela
<i>Ángel Emilio Deza-Gavidia y otros. (2017)</i>	La Valoración del arte en la educación
<i>Zeidy María Rodríguez-Villegas (2017)</i>	Inclusión: humanización como fundamento de calidad educativa
<i>Carmen de Solórzano, López,y otros. (2017)</i>	Participación ciudadana como eje del desarrollo social en la comunidad
<i>María Gabriela Velázquez-Mirabal y otros. (2017)</i>	La ley de bosques venezolana en el marco del desarrollo sustentable
<i>Rosa María Chacón y otros. (2017)</i>	El paradigma de la sostenibilidad, un enfoque educativo. La experiencia en la universidad Simón Bolívar, Venezuela

<i>Diana Maricela Vuele-Duma. (2017)</i>	Implementación de la estrategia de escuelas promotoras de salud
<i>Lydia Mariela Torres-Torres y otros. (2017)</i>	Estilo de vida en la adolescente embarazada. Una intervención desde la enfermería comunitaria
<i>Rodrigo Herrera y otros. (2017)</i>	Desempeño académico de los ayudantes/preparadores en carreras de ingeniería
<i>Datty Rosales-Zambrano y otros (2017)</i>	La leche de vaca y sus implicaciones en la transmisión de enfermedades infecciosas
<i>Fausto Castillo-Paradas. (2017)</i>	Arreglo de “Canto de ordeño” de Antonio Estévez
<i>Marina Lucía Prieto. (2018)</i>	Construcciones sociales en Facebook. Saqueos durante una huelga policial (Argentina, 2013) Autor:
<i>Francisco Isaías Camacho-Rodríguez (2018)</i>	Los hilos infinitos de Andrés Eloy Blanco. Ética deontológica en prosa, verso y oratoria
<i>Carmita Esperanza Villavicencio-Aguilar y otros. (2018)</i>	Construcción de la identidad con base en el lenguaje
<i>Gabriela Macheret y otros. (2018)</i>	Líneas de fuerzas que atraviesan el dispositivo teatral contemporáneo en la ciudad de Córdoba, Argentina
<i>Esteban Barboza-Núñez. (2018)</i>	Los ecos de próspero
<i>Luzmila Anchieta-Barríos y otros. (2018)</i>	Responsabilidad social universitaria
<i>Martin Carlos Aguirre-Macavilca y otros. (2019)</i>	Plataforma Moodle y desempeño académico de estudiantes de educación superior.
<i>Mairelys Jaciel Torrealba-Peña y otros. (2019)</i>	Formación para la investigación en pregrado
<i>Diana Gabriela Flores-Carrillo (2019)</i>	Criterios morfológico-estéticos: diseño de los carros alegóricos en la Fiesta de la Frutas y de las Flores en Ecuador
<i>Milton Gabriel Planchart-Romero y otros. (2019)</i>	Cultura, Participación Ciudadana y Desarrollo Sustentable
<i>Marcelo Casarín. (2019)</i>	Los desafíos de las ciencias en América Latina en contexto de crisis
<i>Yamely Almarza Franco y otros. (2019)</i>	El patrimonio cultural en el contexto del aprendizaje móvil (M-Learning)
<i>Viviam Gotía-Molina y otros. (2020)</i>	Análisis estratégico de la gestión sostenible del patrimonio cultural del Centro Histórico de Santa Ana de Coro, Falcón, Venezuela. Una perspectiva pública y turística
<i>Angie Lorena Cortés-González. (2020)</i>	Inventario documental como herramienta de difusión sobre el patrimonio cultural mueble
<i>Ana María Rodríguez-García. (2020).</i>	Lineamientos para la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial representado por la gastronomía autóctona de Bogotá
<i>Yolanda Camacho-González y otros. (2020)</i>	La internacionalización de la investigación: un espacio para promover las habilidades de investigación en el estudiante.

Fuente: <https://redib.org/>



Figura 1. Sitio web actual de la Revista *Ágora de Heterodoxias* <https://revistas.uclave.org/index.php/agora>
Fuente: Portal de Revistas científicas UCLA (2021).

Directora actual de la Revista Científica *Ágora de Heterodoxias*:

Dra. Beatriz Carolina Carvajal,
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Venezuela.

Frecuencia de publicación: Semestral.

Dirección web: <https://revistas.uclave.org/index.php/agora>

Correo: agoradeheterodoxias@gmail.com