



EDITORIAL

VOL. 14 Nro. 2

JULIO – DICIEMBRE

2022

Es un placer dirigirme a ustedes a través de estas líneas, pues han sido, a lo largo de la existencia de la revista, asiduos lectores que siempre nos han brindado su apoyo incondicional. En esta ocasión, quiero compartir una noticia muy relevante para toda la familia

Uclaista que hacemos vida en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, debido a que esta prestigiosa institución a nivel universitario, está pronto a cumplir un año más de existencia. Es decir, nuestra querida UCLA arribará el 22 de septiembre del 2022 a su sexagésimo aniversario. Desde su creación en el año 1962, muchos podemos testificar que ésta continúa dando aportes significativos, certeros y de gran valía a la sociedad venezolana. Aunado a que ha sido capaz de soportar los embates políticos, económicos y sociales que hemos vivido en los últimos tiempos. Donde no escapa a las incidencias y secuelas de la Pandemia por el COVID-19, producto de su paso demoledor y complicado para el ser humano. Estas seis décadas han sido de mutaciones constantes y de difícil transitar, no obstante, la UCLA ha logrado adaptarse y seguir al frente con rectitud, responsabilidad, disciplina, compromiso y respeto por sus estudiantes, docentes, personal administrativo, obreros, egresados y comunidad en general. Siempre a la vanguardia en lo educativo, lo científico, lo investigativo y lo social. Por ello, desde la revista REDINE, buscamos continuar con este legado y mediante nuestras publicaciones pretendemos también, expandir y compartir conocimientos de interés en los ámbitos mencionados con anterioridad. Por tal razón, seguidamente le presentaremos el Volumen 14, Número 2 que contempla en su contenido los siguientes trabajos:

El primer trabajo titulado:” **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y ESTRATEGIAS DE LECTURA EN CURSOS DE INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS**”, presentado por el Dr. Karlin Andrés Camperos García, en el cual presenta un estudio donde su principal objetivo radica en registrar y analizar el dominio lingüístico, los hábitos de lectura y la aplicación de estrategias de

lectura en inglés y castellano en estudiantes universitarios inscritos en cursos de inglés con fines específicos en una universidad del occidente venezolano.

Seguidamente, el profesor Jesús Morales Carrero, presenta un ensayo titulado: “**LECTURA ACADÉMICA Y SUS APORTES AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO: UN RETO DE LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI**” en el cual permite presentar un acercamiento a las implicaciones derivadas de la práctica académica de la lectura sobre el desarrollo del pensamiento en sus modos: crítico, reflexivo, dialógico, complejo, sistémico, epistémico, entre otras maneras como el pensamiento consigue integrar, procesar, organizar y estructurar la información y la realidad de manera de producir nuevas interpretaciones.

Como puede observarse en las líneas redactadas, continuamos orientados por el camino de las ilustraciones acreditadas en el hacer científico investigativo, con el propósito de seguir tributando a favor de los principios contemplados en la visión y misión de la UCLA durante estos sesenta años (próximos a cumplir) como institución honorable e íntegra en Venezuela. Finalmente, nos despedimos de ustedes de manera cordial, no sin antes expresarles que siempre buscaremos sembrar una semilla epistémica que dé frutos para prolongar estos intercambios de saberes.

Mil gracias

Prof. Wilmer Rafael Chávez Rea