



## EDITORIAL

### VOL. 16 Nro. 2

### JUNIO - DICIEMBRE 2024

#### Controversia estudiantil

La era del internet de la información globalizada, digital y computarizada, de la cibernética, de la Inteligencia artificial, la realidad virtual, entre otros, es la época que actualmente viven y experimentan la mayoría de los estudiantes a nivel mundial.

Los niños y las niñas en edad preescolar, mantienen contacto directo o indirecto, con tablets, celulares y laptops de forma amigable y empática. Es decir, se percibe el surgimiento de los individuos 3.0, "los nativos digitales", que se desenvuelven como "pez en el agua" en este tipo de contexto.

Brevemente, son la generación del Siglo XXI y la Generación Alfa que viene por un sendero digitalizado e informático.

Esto sin olvidar, que convivimos en una era colmada de información y quizás de desinformación. Ahora bien, ¿por qué sí existe este tipo de ambiente descrito en algunos ámbitos educativos?, nuestros educandos siguen manifestando problemas con: su desempeño estudiantil, dificultades de tipo cognitivo, comprensión del lenguaje, de la lectura escrita, inconvenientes de atención, concentración, hábito de estudio, confianza, seguridad, autoestima, entre otros.

Es cierto, existen múltiples variables que también tienen un peso específico e inciden significativamente en un desenvolvimiento favorable o desfavorable; pero son los estudiantes los protagonistas principales para reaccionar y asumir una conducta en pro de su motivación y su rendimiento escolar.

¿Por qué hay una desmotivación sustancial en las diversas actividades académicas y extraescolares desarrolladas en los diversos contextos educativos?

Existe una cantidad relevante de estudiantes que "no quieren escribir ni quieren leer", no demuestran interés ni capacidad para analizar, parafrasear, sintetizar, deducir e inferir ante los contenidos textuales, los artículos científicos, las lecturas de una determinada especialidad, entre otras.

Si hay un mundo globalizado con una multidiversidad informativa con recursos, instrumentos y materiales bibliográficos, ¿por qué nuestros educandos se mantienen ocupados, con temáticas y tópicos irrelevantes?

Es una reflexión en voz alta, sobre estos hechos aseverados, pues un país depende en gran parte de su educación, de la implementación de un sistema educativo que brinde respuesta a estas incertidumbres planteadas, para así lograr alcanzar un futuro ideal.

Exhortación, que amerita de la atención de los entes gubernamentales, de las autoridades rectoras de las Universidades, de los docentes que laboran en cualquier nivel educativo, de los padres, de los representantes, del ciudadano común y del núcleo central constituido por los estudiantes.

Son ellos el eje medular para impulsar cambios y transformaciones benevolentes que puedan originar situaciones y hechos apremiantes y trascendentales en la educación de una nación.

Por ello, nosotros desde REDINE, ofrecemos una ventana virtual hacia el conocimiento y sus implicaciones, mediante la difusión de artículos científicos con pluralidad en sus temáticas de interés, para así aportar un granito de arena en la investigación, en las diferentes áreas, especialidades, profesiones existentes y por ende en el campo educativo en general.

En este sentido, presentamos a continuación, una serie de artículos, fundamentados en pesquisas investigativas que posiblemente contribuyan en la motivación y profundización de temáticas similares a las descritas con anterioridad.

Finalmente, los invitamos a revisar los artículos correspondientes al Volumen 16, Número 2 (Junio – Diciembre), agradeciendo el apoyo y confianza que han depositado en nosotros los integrantes de la revista REDINE.

Mil gracias

Página 1 de 1