

FENOMENOLOGÍA-HERMENÉUTICA UN ATRACTIVO PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.

Acosta Materan Betzi Esperanza ⁽¹⁾

(1) Licenciada en Enfermería, Magíster en Educación. Doctorante en Educación en la UPEL Titular de Ministerio de Salud. Docente de la UNEFA y ULA

CONTACTO
Betzisabado1@hotmail.com

Enviado 15/01/2019
Aprobado 15/04/2019



RESUMEN

El objetivo de este artículo es reflexionar acerca de la aplicación de los planos del conocimiento ontológico, epistemológicos y metodológicos de investigación cualitativa, y su incursión de forma positiva en el mundo de la investigación en la profesión de enfermería como ciencia humanística en las universidades, las bases filosóficas surgen de la interrelación que debe existir entre la enfermera-paciente. Es importante resaltar, que la investigación ha dado un cambio fundamental a lo largo de su orientación no solo para tratar de comprender las investigaciones y las ciencias tradicionales; pues, se pudo desarrollar y afianzar una práctica más eficaz, es decir, las realidades cuyas naturaleza y estructuras pueden ser observadas al menos parcialmente, desde afuera, podrán ser objeto de estudio de otros métodos. Todo esto se realiza sobre las diferentes tradiciones filosóficas como lo son la fenomenología y la hermenéutica, al explorar los pensamientos de Edmund Husserl, Martin Heidegger; las dos representaciones filosóficas plantean una estrategia metodológica viable de ser utilizada en la investigación cualitativa en la profesión de enfermería, ya sea bajo la escuela descriptiva de Husserl y la postura interpretativa de Heidegger. La enfermera necesita de ésta filosofía para otorgar un sentido interpretativo a los fenómenos del mundo de la vida con el fin de determinar la importancia de los cuidados en las situaciones salud-enfermedad, favoreciendo a través de la descripción y la interpretación de los fenómenos un análisis crítico- reflexivo sobre nosotros mismos. La fenomenología y la hermenéutica requiere rigurosidad como métodos de investigación, para que los hallazgos sean lo más certeros posibles desde la perspectiva de quien lo experimenta, y sean de utilidad en el abordaje del fenómeno en estudio. Estos métodos de investigación, le entrega a la enfermería la oportunidad de desarrollarse, aproximarse en profundidad al fenómeno de interés llámese el cuidado del ser humano.

Descriptor: fenomenología, hermenéutica, enfermería, cuidado, Investigación.

PHENOMENOLOGY-HERMENEUTICS AN ATTRACTIVE FOR RESEARCH IN NURSING.

ABSTRACT

The objective of this article is to reflect on the application of the ontological, epistemological and methodological planes of qualitative research, and its incursion in a positive way in the world of research in the nursing profession as a humanistic science in universities, Philosophical bases arise from the interrelation that must exist between the nurse-patient. It is important to highlight that research has undergone a fundamental change throughout its orientation, not only to try to understand traditional research and science; Thus, it was possible to develop and consolidate a more effective practice, that is, the realities whose nature and structures can be observed at least partially, from the outside, may be the object of study by other methods. All this is done on the different philosophical traditions such as phenomenology and hermeneutics, when exploring the thoughts of Edmund Husserl, Martin Heidegger; The two philosophical representations propose a viable methodological strategy to be used in qualitative research in the nursing profession, either under the descriptive school of Husserl and the interpretive position of Heidegger. The nurse needs this philosophy to give an interpretive meaning to the phenomena of the world of life in order to determine the importance of care in health-disease situations, favoring an analysis through the description and interpretation of the phenomena critical-reflective about ourselves. Phenomenology and hermeneutics require rigor as research methods, so that the findings are as accurate as possible from the perspective of those who experience it, and are useful in approaching the phenomenon under study. These research methods give nursing the opportunity to develop, to approach in depth the phenomenon of interest called the care of the human being.

Descriptors: phenomenology, hermeneutics, nursing, care, Research.



INTRODUCCION

Desde siempre los conocimientos en las carreras de la ciencia de la salud y en este caso en específico la profesión de enfermería han sido desarrollados a través del método cuantitativo o tradicional positivista. Sin embargo, al despertar a otras dimensiones más allá de la enfermería biológica, la exploración del conocimiento invita a diferentes enfoques de la investigación cualitativa.

En este sentido, la fenomenología y la hermenéutica muestra un vía posible para llevar a cabo las investigaciones, con aspiración a un nuevo espacio de comprensión e interpretación en la profesión de enfermería y nuevos desafío para desarrollar la misma, creando sus propios conocimientos a través de la investigación, con fundamentos filosóficos, éticos y biopsicosociales propios de esta, desde una mirada común como es el cuidado al ser humano. La investigación cualitativa actualmente se adapta de manera fácil al escenario del proceso salud-enfermedad con los pacientes, por lo que se está incursionando positivamente en la profesión de enfermería.

En este sentido, Husserl es el mayor exponente del método fenomenológico, se interesó por el proceso de hacer ciencia y creo el método cuyo fin único era ser riguroso y crítico en la metodología científica que se centró en la descripción y análisis de los contenidos de la conciencia, dándole, así a este proceso el carácter de una ciencia estricta. Este método refleja un esfuerzo por describir el origen en la conciencia, un mayor acercamiento con los participantes en el estudio, así como, indagar el fenómeno buscando en las propias palabras de las personas, lo que realmente sienten, tomado en consideración la manera particular de vivenciar el fenómeno que cada uno tiene. Lo que siente, lo que vive y lo que piensa el participante del estudio, es decir, su yo interno.

Por otra parte, Martín Heidegger señala que "la fenomenología interpretativa o hermenéutica fue propuesta como una metodología filosófica para descubrir el significado del ser (entes) o existencia de los seres humanos en una manera diferente a la tradición positivista". El principal objetivo de Heidegger fue entender lo que significa ser una persona y cómo el mundo es inteligible para los seres humanos. La fenomenología mira las cosas por sí mismas. Un fenómeno para Heidegger es lo que se muestra por sí mismo, lo que se hace manifiesto y visible por sí mismo. Una entidad puede manifestarse por sí

misma de diferentes maneras dependiendo del acceso que se tenga a ésta.

La profesión de enfermería desde sus inicios, su enfoque fue totalmente cuantitativo, sin embargo al correr del tiempo la profesión se ha permitido cuestionar que este tipo de investigación no sea la única forma de conocer, rescatando la dimensión humana de la ciencia. Es importante resaltar, que a partir de los años 80 surge la investigación cualitativa en las ciencias de la salud, en este caso particular surge como un método interesante que permite nutrir la ciencia de enfermería.

En este contexto nace la fenomenología-hermenéutica como filosofía y método de investigación, dando la oportunidad de estudiar o interpretar y comprender las experiencias vividas por las personas. Razón por la cual Logrando así llegar al fenómeno de interés y la esencia de la enfermería como lo es el cuidado humano; este conocimiento brinda la posibilidad de realizar cuidados integrales y centrados en las necesidades individuales de cada paciente.

En fin, en nuestra universidades específicamente en la de ciencia de la salud de Barquisimeto, observo que los estudiantes de pregrado y post grado de enfermería especialmente, para la elaboración de sus trabajos de investigación, se dejan llevar por el enfoque cuantitativo o corriente epistemológica tradicional positivista, considero que se hace necesario la profundización e incursión de otras corrientes, debido que en la cotidianidad laboral se va a trabajar con ese ser único que piensa, siente y padece, en el que los sentidos le dan a su práctica diaria y logre construir los significados que articulan su propia realidad, la cual es única e irrepetible. Es por ello, que las herramientas epistemológicas - metodológicas adecuadas son aquellas que privilegian las cualidades y características propias de los sujetos como son: la fenomenología y la hermenéutica, siendo este el motivo por el cual mi interés en el presente artículo.

DESARROLLO

La fenomenología es la ciencia que trata de describir las estructuras esenciales de la conciencia. Es un método que intenta entender de forma inmediata el mundo del hombre, mediante una visión intelectual basada en la intuición de la cosa misma, es decir, el conocimiento se adquiere válidamente a través de la intuición que conducen a los datos inmediatos y originales⁽¹⁾. Desde el punto de vista todas las distinciones de nuestra experiencia deben de hacerse carente de

presuposiciones, permitiéndonos a nosotros mismos fundar con certeza nuestros juicios acerca de la realidad en nuestra experiencia sin relación con las tradiciones o teorías históricas, creando así una base segura para describir la experiencia y concebir al mundo tal y como es. En este sentido el lenguaje fenomenológico es descriptivo y su propósito es hacer que la experiencia original le sea evidente por medio de la intuición. (2). La hermenéutica es un trabajo que requiere de quien investiga, compenetrarse en lo emocional y entrar en lo más profundo de los pensamientos, atendiendo a cada detalle por más pequeño y simple que parezca, ya que detrás de ellos puede esconderse su verdadero sentido y es allí donde la acción hermenéutica puede llegar hasta lo oculto y lo abstracto. (3)

El método fenomenológico hermenéutico refiere las claves que se manejan desde la perspectiva fenomenológica y hermenéutica... importantes para abordar numerosos fenómenos educativos. Por ello esta perspectiva tiene indudable interés en cuestiones relacionadas con el clima o estado de opinión sobre determinados temas educativos. (4). La fenomenología sigue siendo la presuposición insuperable de la hermenéutica. Por otra parte, ella no puede constituirse a sí misma sin una presuposición hermenéutica. (5).

Enfermería se perfila como una profesión desde la era Nightingale. Desde esos años se formaliza la preparación de enfermeras en hospitales, y posteriormente y en forma paulatina es ligada a una formación universitaria con un método cuantitativo. (6). Esta organización tiene la firme convicción de que el desarrollo de la carrera profesional es un importante factor que contribuye a la prestación de unos cuidados de gran calidad a nivel mundial... el desarrollo de la carrera profesional debe sustentarse en un sistema de formación articulado, unas estructuras profesionales reconocidas y flexibles (7)

El cuidado significa "asistir, guardar, conservar, mirar uno por su salud, preocuparse de algo o prevenirse contra algo (8). Cuidar es una actividad humana que se define como una relación y un proceso cuyo objetivo va más allá de la enfermedad (9). El cuidado de enfermería se cristaliza en una esencia trascendente, convertida en una acción holísticamente humana, que hace del diálogo un proceso interno que sobrepasa la interpretación de la persona convirtiéndolo en un proceso dialéctico de comprensión, y no de aprehensión, de los conocimientos y las emociones generados por la acción de un cuidado no profesional, diferencia sustancial entre el cuidado

genérico y el de enfermería (10). El cuidado es la esencia de Enfermería, constituidos por acciones transpersonales e intersubjetivas para proteger, mejorar y preservar la humanidad, ayudando así a la persona a hallar un significado a la enfermedad, sufrimiento, dolor y existencia y ayudar a otro a adquirir autocontrol, autoconocimiento y auto curación (11). La teoría de Watson J, la Teoría del Cuidado Humano se basa en la armonía entre mente, cuerpo y alma, a través de una relación de ayuda y confianza entre la persona cuidada y el cuidador. Su teoría tiene un enfoque filosófico (existencial-fenomenológico), con base espiritual, cuidado como un ideal moral, y ético de la enfermería. (12).

En ese sentido, enfermería al realizar el cuidado utiliza el método fenomenológico y hermenéutico como método de investigación, busca descubrir los significados, comprensión e interpretación de los fenómenos experimentados por individuos a través del análisis de sus descripciones, su principal enfoque se centra en la atención, en la experiencia vivida de una persona y obtiene similitudes y significados compartidos, es por ello que considero que este método es el de mayor utilidad para la investigación en enfermería. El enfoque cualitativo persigue describir e interpretar la realidad desde la vida social y cultural de quienes participan en la investigación, es decir, el fenomenólogo quiere entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor, a través de sus vivencias en la cotidianidad.

Es por ello, que en los procesos investigativos de enfermería, es importante destacar, que la realidad humana puede ser analizada a través de los fenómenos tal como estos son y se manifiestan en la conciencia, de la manera en que son vivenciados individualmente por cada persona y cómo este análisis es posible mediante investigación cualitativa. En definitiva, los individuos vivimos en un mundo cambiante de experiencias de las cuales somos el centro, partiendo de la concepción de que la enfermería es la ciencia del cuidado humano sano o enfermo, abordándolo holísticamente, la fenomenología y la hermenéutica como métodos de investigación, se muestran como un enfoque propicio para estudiar, comprender e interpretar todo lo relacionado a la interacción humana dentro del mundo de la salud.

REFERENCIAS

1. Husserl, Edmundo. Invitación a la fenomenología. Paidós; Barcelona. 1998

2. Husserl, Edmundo. Ideas Relativas a una Fenomenología Pura y una Filosofía Fenomenológica. Traducción de Zirión A. México: Fondo de Cultura Económica. 2005
3. Heidegger. Martin.) Ser y tiempo. Rivera JE (trad.). Santiago de Chile: Editorial Universitaria.1997
4. Buendía, L., Colás, P. y Hernández, F. (1998). Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España.
5. Ricoeur, Paul. Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II. México: Editorial F.C.E. 2ª ed. 2002
6. Nightingale, Florence. Notes on Nursing and other writings Kaplan Publishing, New York.(2008)
7. Consejo Internacional de Enfermería. La investigación de Enfermería: instrumento de acción. Disponible en http://www.icn.ch/matters_researchsp.htm [Consultado el 14 de agosto de 2008].
8. Diccionario Enciclopédico Océano Uno. Color. Editorial Océano. Barcelona-España. 2004. p. 466
9. Watson, Jean. (2001) Teoría y Ética del Cuidado. Congreso Venezolano de Cuidado Humano en Salud. Valencia .Venezuela.
10. Marriner T, Raile A. Modelos y teorías en enfermería. Teoría transcultural de los cuidados. 5 ediciones. Madrid: Harcourt Brace; 2005.
11. Poblete M, Valenzuela S. Cuidado humanizado: un desafío para las enfermeras en los servicios hospitalarios. Acta Paul. Enferm. 2007; 20(4): 499-503.
12. Muñoz Y, Coral R, Moreno D, Pinilla D, Suárez Y. Significado del cuidado humanizado en egresadas de la Facultad de Enfermería. Rev. Repertorio de Medicina y Cirugía. 2009; 18(4):246-250.