

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN ENFERMERÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE UN ESTUDIANTE.

Freitez R. Junior A. ⁽¹⁾

Técnico Superior Universitario en Enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela email: junior.ucla@gmail.com.

Señor Editor(a)

Luego de realizar un análisis reflexivo y crítico, acerca de la inserción de la investigación cualitativa en la enfermería he sentido la motivación de expresar con esta comunicación mi punto de vista como estudiante de la Carrera de Enfermería y donde considero de suma importancia, dar por manifiesto la articulación de la metodología y la epistemología en el proceso investigativo enfermero, siendo ésta última la base fundamental del estudio de todas las ciencias. Enfermería como ciencia y arte del cuidado debe mirar con mucha sensibilidad los horizontes de este camino para hacer verdadera “ciencia del cuidado humano” ya que para nada es un secreto que Enfermería al igual que otras ciencias han sido sumergidas en el acostumbrado enfoque positivista donde el Ser se observa y se estudia como un objeto; dando carácter inamovible a las respuestas humanas, las cuales caracterizan el saber enfermero. Para este análisis, se realizó una revisión documental de algunos autores que sintetizan el conocimiento enfermero, partiendo de la crisis paradigmática a la que hace mención Thomas Kuhn (1962) que sustenta las corrientes interpretativas, en el estudio de la enfermería como lo son: la etnografía, la fenomenología, teoría fundamentada, estudio de caso, investigación histórica y bibliográfica, investigación de enfermería basada en la evidencia y la corriente socio-crítica como lo es la investigación-acción. Todas estas considerando al ser como un sujeto inmerso en la realidad.

La Enfermería ha sido influenciada casi en su totalidad por la corriente positiva desde su auge como ciencia a través del modelo biomédico donde la experimentación y la comprobación al objeto de estudio: el hombre, ha sido parte del día a día de la enfermería. Sin embargo, la misma ha demostrado con la praxis que su fundamentación a estado enmarcada en las respuestas humanas y su involucración con la sociedad lo que ha generado una búsqueda interpretativa de dichas respuestas humanas. Coincidiendo con las corrientes interpretativas que surgieron de falsear el positivismo. Es entonces, desde la epistemología que se da respuesta al salto paradigmático que sufre el saber enfermero y la articulación que debe existir a la hora de investigar en relación a la metodología investigativa a utilizar.

La razón de cambiar los enfoques en la investigación de las distintas ciencias surge desde la epistemología, la cual es una rama muy especial de la filosofía que trata de escudriñar y dudar cual es el origen, la estructura y la naturaleza del conocimiento científico. A partir de la confrontación del conocimiento vulgar conocido como la doxa se da respuesta a las razones humanas que desde la creación han alimentado la búsqueda de conocimiento. Respuestas como la de Augusto Comte en el siglo XIX cuando asume tres momentos para explicar las dudas del ser.



El primero, donde la respuesta teológica perduró por varios periodos de tiempo. El segundo, le atribuye a los fenómenos metafísicos la razón de las cosas. El tercer y último momento, eliminaba la anterior y era reemplazado por un método factico y naturalista conocido como el método positivo de comprobación y verificación. El paradigma positivista alimento al modelo biomédico que formó a las primeras enfermeras y es por ello que la aplicación de tecnicismo y comprobación científica llevó a la Enfermería a ver al ser como un objeto. Sin embargo, en el año 1927 con el surgimiento del Círculo de Viena se inicia la nueva era de falsear la teoría positiva.

Coincidiendo con Thomas Kuhn cuando afirma que toda teoría es falseada, refutada y revisada cuando se evidencia una anomalía, la cual estanca la visión paradigmática hasta el punto de revolucionar la misma. La visión egocéntrica y cuantitativa del positivismo en cómo hacer ciencia llevó al nacimiento de la era post-positiva inmerso de la interpretación del humano como sujeto.

La Enfermería no se escapa de dicha revolución paradigmática pues el modelo biomédico va quedando en un segundo plano y se va adueñando de la práctica y la investigación enfermera el post-positivismo desde los paradigmas interpretativos y socio-críticos que caracterizan la investigación cualitativa. No obstante, las concepciones del investigador en enfermería debe partir desde el estudio epistemológico para poder dar un giro de 180° a su caminar investigativo.

Por otra parte, la metodología establece una práctica específica del modo de producción de conocimiento que articula las pretensiones teóricas y metódicas a través de la cual un categórico método se desarrolla. En base a ello, la metodología utilizada en la investigación de enfermería debe articularse con la posición paradigmática. Es imposible realizar comprobaciones experimentales o cuasi experimentales en investigaciones cualitativas como los estudios de casos o la investigación de enfermería basada en la evidencia. Debe existir un enfoque interpretativo en la investigación cualitativa así como también una inclinación socio-crítica.

En la investigación de enfermería desde una metodología cualitativa con una posición paradigmática interpretativa es viable enfoques tales como la etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, estudio de caso, investigación histórica y bibliográfica o con una posición paradigmática socio-crítica con enfoques como la investigación acción y la investigación de enfermería basada en la evidencia.

La etnografía tiene acceso a las creencias y a las prácticas de una cultura, observando el lugar donde se describe e interpreta el comportamiento cultural; sumerge describir lo que las personas de un sitio o lugar, estrato o contexto determinado hacen de manera habitual. En la Enfermería es utilizado como una forma de examinar conductas y percepciones en general, en lugares clínicos y como una forma de proveer cuidado, este último el objeto formal y material de la disciplina.

La fenomenología no considera al sujeto y al objeto independientes uno del otro, sino vinculados por el acto cognoscente. Preocupada por la naturaleza de lo que va a investigar, por lo que no existe una comprensión previa del fenómeno. La fenomenología se presenta como un enfoque contemporáneo tratando de encontrar respuesta a sus interrogantes en la práctica clínica de la enfermería cuya esencia es el cuidado humanizado.

Considera la necesidad de estudiar al ser desde la dimensión de subjetividad y su existencia en la realidad mundial.

La teoría fundamentada se deriva de las visiones de interaccionismo simbólico, enfocado en los procesos de interacción entre las personas que exploran conductas y roles sociales. La interacción social es el corazón del proceso de cuidado en enfermería, siendo una metodología útil para el estudio de actividades interpersonales entre enfermeras, enfermeros, pacientes y otros.

Los estudios de casos analiza detalladamente la realidad de determinada persona o grupo de personas que incluyen signos, síntomas, aspectos emocionales, exámenes clínicos, situación familiar, procedimientos de enfermería, tratamientos y medicamentos manejados, diagnósticos enfermeros y la evolución clínica.

El estudio de caso como una vía para la cimentación de un cuerpo de conocimientos que está fundamentado en la idea de que, al estudiar con detalle una unidad de un grupo determinado, se puede predecir sus características a profundidad.

La investigación histórica comprende el estudio de los grupos humanos en su espacio temporal y se inquieta en discutir los diversos aspectos del cotidiano de las diferentes clases y grupos sociales. “Es importante destacar que el registro sistematizado de la historia de la enfermería en sus diversas facetas es el inicio del conocimiento de los propios enfermeros sobre su identidad e importancia y de su reconocimiento por parte de la sociedad...”

La investigación bibliográfica no sólo brinda a la investigación en enfermería la fuente de conocimientos que son transportados a la actualidad sino que también aportan cualidades inminentes del saber enfermero y que se deslindan del conocimiento positivo.

La investigación-acción como enfoque del paradigma socio-critico se sumerge desde la perspectiva de la constante interacción del humano con la sociedad. Ahora, no solo desde el hecho interaccionista sino desde la idea de brindar soluciones transformadoras desde la indagación e interpretación.

Finalmente considero que la Enfermería desde la metodología cualitativa radicaliza el modelo biomédico acostumbrado y deja por sentado que la interpretación del ser como sujeto trae resultados humanísticos en el cuidado de enfermería. Ahondado a ello el perfeccionamiento enfermero desde la investigación basada en la evidencia como corriente cualitativa emergente para el reconocimiento de la enfermería no como ciencia sino como un cuerpo de conocimiento independiente y totalmente coherente con sus raíces epistémicas y metodológicas.

A llegado el momento de que el proceso enseñanza – aprendizaje de la Enfermería se sumerja en la metodología cualitativa, sin ninguna conjetura naturalista-positivista para dejar en las mentes de la generación de relevo una postura y concepción humana sincera.

REFERENCIAS

- 1) Kuhn, T. La estructura de las revoluciones científicas. Chicago: (Universidad de Chicago) 1962. 1era edición.

- 2) Do Prado, M., De Souza, M. y Carraro, T. Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Washington, D.C.: OPS (Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 No. 9)