

GUÍA DE INTOXICACIONES EN PEDIATRÍA

Carrera Belkys Omaira ⁽¹⁾, Romero Quiñones Doris María ⁽²⁾.

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6969276>

RESUMEN

1. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Decanato ciencias de la Salud.
belkiscarrera@ucla.edu.ve
<https://orcid.org/0000-0001-5103-7506>
2. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Decanato ciencias de la Salud. Docente instructor de la Universidad de la Seguridad UNES cátedra Ciencias Forenses.
<https://orcid.org/0000-0002-1388-383X>

El presente estudio tuvo como objetivo proponer una guía acerca del manejo de niños con intoxicación herbácea y medicamentosa dirigida al personal de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Pediátrico Dr. "Agustín Zubillaga". El estudio está enmarcado en la modalidad de proyecto especial, apoyado en una investigación de campo, tipo descriptivo cuantitativo. Estuvo constituida por una población de 65 profesionales de enfermería, con una muestra de 20 profesionales, a quienes previo consentimiento informado se les aplicó un instrumento tipo cuestionario que constó de tres partes, la primera con 4 ítems, la segunda con 3 ítems, la tercera y última con 12 ítems en una escala tipo Likert modificada con respuestas de tipo tricotómicas. Este fue validado por tres expertas quienes consideraron que tiene pertinencia y es aplicable. Seguidamente se realizó la tabulación y análisis de los resultados arrojados, presentándolos en cuadros y gráficas. Se extrajeron como conclusiones que, la mitad del personal encuestado no poseen conocimiento sobre la sintomatología de una intoxicación, resultando necesaria la actualización de conocimientos para aumentar sus habilidades cognitivas.

Palabras clave: intoxicación herbácea, enfermería, Unidad de Cuidados Intensivos.

GUIDE OF INTOXICATIONS IN PEDIATRICS

ABSTRACT

The objective of this study was to propose a guide on the management of children with herbal and medicinal poisoning directed at the nursing staff in the intensive care unit at the Pediatric University Hospital Dr. "Agustín Zubillaga". The study is framed in the special project modality, supported by a field investigation, quantitative descriptive type. It was constituted by a population of 65 nursing professionals, with a sample of 20 professionals, who with prior informed consent were given a questionnaire-type instrument consisting of three parts, the first with 4 items, the second with 3 items, the third and last with 12 items on a Likert-type scale modified with trichotomous responses. This was validated by three experts who considered it relevant and applicable. Next, the tabulation and analysis of the results were carried out, presenting them in tables and graphs. It was extracted as conclusions that, half of the surveyed personnel do not have knowledge about the symptomatology of intoxication, being necessary the updating of knowledge to increase their cognitive abilities.

Key words: herbal and drug intoxication, nursing, intensive care unit.



Enviado: 14 Octubre 2020

Aprobado: 15 Marzo 2021

<https://revistas.uclave.org/index.php/sac>



INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas los cambios acelerados en materia de salud, han ocasionado en el mundo entero, la necesidad de constantes renovaciones de diversas formas de apoyos clínicos y protocolos, para el actuar de cada personaje que compone el equipo de salud con la finalidad de brindar atención de calidad y por ende la mejoría y curación de diversas afecciones en el ámbito tanto de adultos como infantil. Es por ello, que los profesionales de enfermería deben adoptar diariamente múltiples decisiones asistenciales las cuales resultan beneficiosas en muchos aspectos, no obstante la falta de información y/o la poca accesibilidad a la misma representa un punto de quiebre en el quehacer del personal enfermero.

En este sentido, actualmente a nivel mundial es frecuente el uso de infusiones de plantas medicinales para el tratamiento de síntomas de enfermedades agudas gastrointestinales y respiratorias, tales como dolor abdominal, diarrea, tos, dificultad para respirar, etc., sobre todo en las comunidades más pobre. Este alto nivel de intoxicaciones, se debe a la falta de información y desconocimiento acerca de la composición y el uso adecuado de dichas plantas.

De allí que, en algunos países del mundo entero han implementado el uso de plantas medicinales ante una complicación de salud sin tener en cuenta que estas acciones pueden ser perjudiciales para la misma sino se realizan o preparan bajo normas o condiciones ideales, tal es el caso de la manipulación de las mismas sin previo lavado de manos, envases y plantas a emplear, de igual manera el uso repetitivo y en grandes concentraciones en el caso del consumo en infusiones para niños, suelen ocasionar diferentes trastornos conllevando esto a su hospitalización en busca de una adecuada asistencia médica.

En Venezuela, las intoxicaciones son entidades de denuncia obligatoria y representan un problema de salud pública. Al revisar las estadísticas de intoxicaciones en el Estado Lara, en ellas se reflejan una alta incidencia de casos de intoxicaciones por plantas medicinales, el cual ocupa un lugar muy importante en la toxicología pediátrica.

Además, las experiencias ancestrales acumuladas en el tiempo, su accesibilidad, sus costos bajos, convierten a la medicina herbaria en la alternativa principal para la atención primaria de su salud, hechos que han permitido que estas prácticas se mantengan hasta la actualidad. En el caso de las plantas medicinales es común los errores cometidos por la población por el desconocimiento de las propiedades, el modo de uso y las concentraciones ideales a consumir para cumplir el efecto medicinal, por lo que termina en un efecto adverso y nocivo a la salud de la persona que lo consume, principalmente en niños y en ciertos es capaz de ocasionar intoxicación severa que si no es tratada a tiempo puede causar la muerte. Con relación a esto, Ramírez, Manuel; Parra, Manuel; Partida, Zoraima (2013)⁽¹⁾, señala:

La fitotoxicidad o intoxicación herbácea es el efecto indeseable producido por la ingesta de plantas o mezcla de ellas en forma accidental o terapéutica. El empleo de plantas con fines curativos se viene realizando desde la antigüedad y actualmente se ha incrementado el uso de infusiones de plantas con fines medicinales en vista del alto costo de productos farmacológicos comerciales, creencias por parte del familiar y comodidad para la adquisición de la misma, pero el desconocimiento trae como consecuencia intoxicaciones en los diferentes grupos de edad y cada vez con más frecuencia en pacientes pediátricos. (p.13)

Con respecto a lo citado por Rivero, consideramos que el consumo de plantas como medida terapéutica ha resultado de gran utilidad a través de los años para quienes han hecho uso adecuado de las mismas, sin embargo existen zonas donde existe desconocimiento de la preparación y propiedades que poseen cada una de ellas para el organismo en determinadas situaciones de salud, es necesario resaltar las condiciones presentadas de cada día y que han llevado a la población a recurrir a métodos que ya se habían dejado atrás, no solo por la aparición de fármacos con mejores efectos sino también por la facilidad de adquisición y administración, ahora bien la problemática planteada es la decadencia de insumos a nivel nacional lo que trae consigo el

hecho de retomar estas alternativas para solventar al momento.

Es por ello, que se propone una guía acerca del manejo de niños con intoxicación herbácea y medicamentosa dirigida al personal de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos, con el cual se diagnosticó el conocimiento, se determinó la factibilidad y se diseñó una guía acerca del manejo en niños con intoxicación herbácea y medicamentosa dirigida al personal de enfermería en la unidad de cuidados intensivos en el Hospital Pediátrico Universitario Dr. “Agustín Zubillaga” Barquisimeto Estado Lara.

Esta investigación, es de gran importancia porque permitirá beneficios al equipo de salud, específicamente al personal de enfermería que brinda cuidados a pacientes intoxicados por hierbas y medicamentos, se centra en la ampliación de sus conocimientos, así como, en la posibilidad de capacitarse para organizar, coordinar, planificar y priorizar las acciones de enfermería, lo que conlleva al cumplimiento cabal de la terapia adecuada, proporcionando así cuidados especializados y de alta calidad.

METODOLOGIA

El presente estudio, se encuentra enmarcado dentro de la metodología cuantitativa que según Rodríguez Peñuelas (2010, p.32)⁽²⁾, señala que se centra en los hechos o causas del fenómeno social, con escaso interés por los estados subjetivos del individuo. Este método utiliza el cuestionario, inventarios y análisis demográficos que producen números, los cuales pueden ser analizados estadísticamente para verificar, aprobar o rechazar las relaciones entre las variables definidas operacionalmente, además regularmente la presentación de resultados de estudios cuantitativos viene sustentada con tablas estadísticas, gráficas y un análisis numérico.

A su vez, esta investigación se encuentra inmersa en una investigación de campo, para la cual Ferreira, María. (2012)⁽³⁾, la describe como:

Aquella que consiste en la recolección de datos de todos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variables alguna, es decir, el

investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes (p.16).

El estudio se encuentra vinculado a estos conceptos, debido a que los datos son recogidos directamente de la realidad ya que el mismo pretende obtener, valorar y evaluar las habilidades cognitivas, del profesional de enfermería que labora dentro de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrico y Neonatal del Hospital Universitario Dr. “Agustín Zubillaga”, en su actuación ante el abordaje de la intoxicación del lactante menor y mayor, así como también en el cuidado proporcionado a este grupo etario.

Por su parte, se ve incluido en la modalidad de proyecto especial definida según El Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la UPEL (2006)⁽⁴⁾, “como los trabajos que lleven a creaciones tangibles, susceptibles de ser utilizadas como soluciones a problemas demostrados, o que respondan a necesidades e intereses de tipo cultural” (p.17). Debido que, se pretende crear una propuesta para el manejo y cuidado de intoxicación del lactante menor y mayor para así mejorar las habilidades cognitivas del profesional de enfermería que labora dentro de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrico del Hospital Universitario Dr. “Agustín Zubillaga”.

Al mismo tiempo, se encuentra dentro de la metodología transaccional o transversal que según, Alfaro-LeFevre R (2010)⁽⁵⁾, coinciden en manifestar que: “los diseños de investigación transaccional o transversal, recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”. (p.86). Por lo tanto, sobre la base de los objetivos y características del estudio se analizara el aquí y él ahora de la realidad, del profesional de enfermería que labora en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrico del Hospital Universitario Dr. “Agustín Zubillaga”.

Así mismo, la población se encuentra conformada por el número de profesionales de enfermería son sesenta y cinco (65) que laboran en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrico del Hospital Universitario Dr. “Agustín Zubillaga”, de Barquisimeto Estado Lara; en el

cual se tomó como muestra un total de veinte (20) enfermeras y enfermeros para realizar el cuestionario, se utilizó el muestreo aleatorio simple puesto que es la forma más común de obtener una muestra de selección al azar y aplicar la encuesta a los seleccionados de dicha muestra. Siendo, ésta quien puede determinar la problemática, ya que, es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso, en este caso la actuación del profesional de enfermería ante el abordaje de la intoxicación del lactante menor y mayor, así como también en el cuidado proporcionado a este grupo etario.

De igual manera, la técnica y procedimientos utilizados definidos por Arismendi, Emir (2000) ⁽⁶⁾, como “La selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos implica determinar por cuáles medios o procedimientos el investigador obtendrá la información necesaria para alcanzar los objetivos de la investigación.” (p.164). De esta forma, la recolección de datos se realizará mediante la técnica de la encuesta, la cual, según Thompson, Iván (2010) ⁽⁷⁾, afirma que: “Una encuesta es un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.” (p.78).

De esta manera, para recopilar la información se utilizó el cuestionario como instrumento, el cual, según Contreras, Yenny (2008) ⁽⁸⁾, señala que: “el cuestionario contiene los aspectos del fenómeno que se consideran esenciales; permite además, aislar ciertos problemas que nos interesan principalmente; reduce la realidad a cierto número de datos esenciales y precisa el objeto de estudio”. (p.124). El instrumento consta de tres partes subdivididos por dimensiones con 19 ítems de escala tipo Likert de respuestas tipo tricotómicas Si, No, No sé; lo cual permitirá adquirir la información para diagnosticar la necesidad de una guía en el manejo de la intoxicación en pacientes pediátricos y del mismo modo, basados en los resultados obtenidos se elaboró una guía para el personal en cuestión.

RESULTADOS

Una vez aplicado los instrumentos de recolección de la información se procedió a

realizar el estudio correspondiente para el análisis de los mismos, por lo que la información que arrojará será la que indique las conclusiones a las cuales llega la investigación, por cuanto mostrara la percepción que posee el profesional de enfermería acerca del manejo de niños con intoxicación herbácea y medicamentosa.

En el gráfico 1 con respecto al ítems 1, se obtuvo que el 50% de las respuestas indican que el personal no posee conocimiento sobre la sintomatología presentada durante una intoxicación, mientras que el 35% expreso tener conocimiento y solo un 15% expreso no saber si tenía el conocimiento.

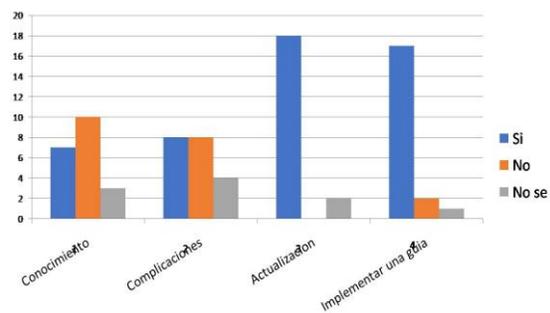
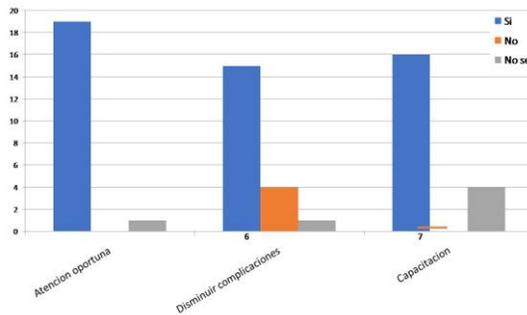


Gráfico 1 Respuestas de los profesionales de enfermería en la dimensión Diagnóstico de la necesidad y los indicadores conocimiento e importancia.

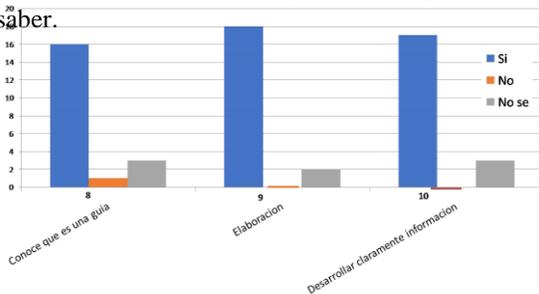
En el ítems 2, el 40% manifestó conocer las complicaciones que surgen a raíz de una intoxicación, el 40% indicó que no conocen y un 20% no sabe. Cabe destacar, referente al ítems 3, un 90% manifestó que si es necesaria la actualización continua de conocimientos y un 10% no sabe. Por último, en cuanto al ítems 4, el 85% expreso necesaria la implementación de una guía, un 10% dijo que no y solo un 5% manifestó no saber.

Con respecto, al gráfico 2 del ítems 5, un 95% menciona que si es oportuna contar con la guía para la atención oportuna de la población pediátrica y solo un 5% dijo que no sabía. Por su parte en el ítems 6, el 35% arrojó que si disminuirían complicaciones, el 20% manifestó que no se lograría y un 5% no sabe si disminuirá. Y para el ítems 7, un 80% respondió que sí resultaría útil en la capacitación de los profesionales de enfermería contar con una guía y el 20% respondió no sé



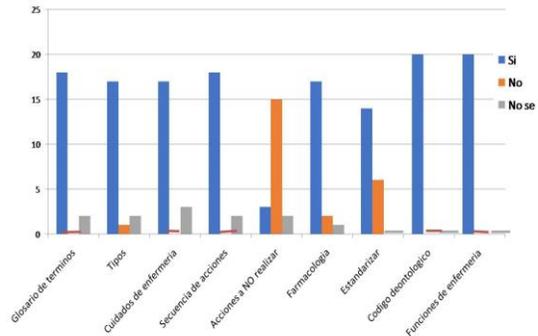
Grafica 2. Respuestas de los profesionales de enfermería de la dimensión Factibilidad y los indicadores sociales y académica.

Con respecto, el gráfico 3 ítems 8, el 80% dijo si conocer una guía, el 5% indico que no y el 15% respondió no saber. En cuanto al ítems 9, el 90% estuvo de acuerdo con la elaboración de la guía y el 10% respondió no saber. En el ítems 10, un 85% estuvo de acuerdo en que se debe desarrollar claramente información sobre el manejo de pacientes con intoxicación y el 15% respondió no saber.



Grafica 3 Respuestas de los profesionales de enfermería de la dimensión Diseño de la guía y los indicadores definición e importancia.

De acuerdo a los resultados expresados en la gráfica 4 en el ítems 11, el 90% respondió que sí debería incluirse un glosario de términos y el 10% respondió no sé. En el ítems 12, el 85% arrojo que si es necesario explicar los tipos de intoxicación, sólo un 5% dijo que no y el 10% que no sé. Del ítems 13, un 85% arrojo que si es necesario explicar la importancia de los cuidados de enfermería y un 15% indico no saber. Por otro lado, en el ítems 14, el 90% respondió que sí se explique la secuencia de acciones específicas a realizar ante una intoxicación, mientras que un 10% no sabe.



Grafica 4. Respuestas de los profesionales de enfermería de la dimensión Diseño de la guía y el indicador partes

En el caso del ítems 15, un 15% refirió que si debería contener las acciones que no se debe realizar, 75% que no y solo el 10% dijo no sé. Por otro lado, en el ítems 16, un 85% respondió que sí debe existir la sección de farmacología a emplear ante una intoxicación, el 10% dijo que no y el 5% no sabe. En el ítems 17, el 70% arrojo que sí considera importante y necesario el estandarizar el manejo de estas intoxicaciones en UCI y el restante 30% dijo que no. Por su parte en el ítems 18, cabe resaltar que en este caso el 100% respondió que sí es esencial explicar el código deontológico. Finalmente en el ítems 19, se obtuvo el 100% de respuestas positivas en que se desarrollen las funciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de enfermedades establecidas en la Ley del Ejercicio Profesional de Enfermería.

DISCUSIÓN

En base a los resultados arrojados, se puede mencionar que para Sánchez(2017)⁽⁹⁾, es imprescindible recaudar toda la información posible al momento de atender un paciente intoxicado, y es a través del proceso enfermero que se logra obtener datos claves para el correcto manejo de estos casos, es por ello que en la etapa de valoración debe hacerse de forma minuciosa para lograr conocer la causa que produjo la intoxicación, al mismo tiempo se necesita una constante actualización e investigación para atender este tipo de casos, tomando en cuenta que las complicaciones pueden variar según la severidad del toxico y en base a eso las respuestas fisiopatológicas desencadenadas por el mismos.

En virtud, de la tendencia de las repuestas emitidas por el personal de enfermería, Alfaro (1990) ⁽¹⁰⁾expone que; el proceso enfermero es la guía o base fundamental del quehacer diario del personal de salud, quien debe estar preparado para asumir y actuar asertivamente ante los cambios que puedan ocurrir debido a las nuevas actualizaciones y los diversos casos presentados, puesto que cada paciente se comporta de forma distinta; Siendo la capacitación la estrategias más importante dentro del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), debido a que éste constituye un método sistemático y organizado para guiar cuidados al paciente de forma individual, dirigido a restablecer la salud en el menor tiempo posible.

En relación, a las repuestas expresadas por los encuestados los porcentajes permiten inferir que es el personal de salud el encargado de hacer un reconocimiento inicial donde el proceso de enfermería en su etapa de valoración determinara el tipo de efecto e informara al resto del personal para actuar de forma inmediata ante la sintomatología, evitando que el afectado presente una evolución perjudicial que comprometa su vida. Debido a esto, es indispensable que el personal de enfermería conozca los pasos a seguir de manera oportuna y bajo técnicas especializadas y acertadas siendo la guía una herramienta que contribuye con el anclaje de la información al usar el canal de aprendizaje visual que le permitirá al personal de enfermería poseer conocimientos sobre los cuidados precisos para conservar un buen estado de salud, pues depende en gran medida de la acciones del profesional de salud la recuperación del mismo.

A su vez, Watson (1988) ⁽¹¹⁾ señala que: "La prestación humana de cuidados supone valores, voluntad, compromiso, conocimientos y acciones para evitar consecuencias."(p.17) De acuerdo a la cita, se concluye que la Enfermera mediante los cuidados que realiza le permite demostrar una expresión de interés, de preocupación, compromiso y afecto por las personas enfermas considerando la esencia de los cuidados, por lo que necesita conocer todo lo referente a intoxicación lo cual se refiere a la acción de un agente tóxico sobre un organismo traducándose en alteraciones del estado fisiológico, al mismo tiempo distinguir sus tipos, Cuidados de enfermería, Secuencia de acciones, Acciones a

NO realizar, Farmacología, Estandarizar el manejo de estas intoxicaciones y explicar el código deontológico, así como también otro tipo de información que permita el trato correcto durante este tipo de acontecimientos.

CONCLUSIONES

En función a los objetivos formulados al inicio de la investigación, así como los resultados obtenidos con el procesamiento de la información aportada por los sujetos de estudio, en relación a la propuesta de una guía acerca del manejo de niños con intoxicación herbácea y medicamentosa dirigida al personal de enfermería en la unidad de cuidados intensivos en el Hospital Universitario Pediátrico Dr. "Agustín Zubillaga", se elaboran las siguientes conclusiones y recomendaciones.

En relación al primer objetivo específico el cual hace referencia a diagnosticar el conocimiento que posee el personal de enfermería acerca del manejo de niños con intoxicación herbácea y medicamentosa dirigida al personal de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Pediátrico Universitario Dr. "Agustín Zubillaga" Barquisimeto Estado Lara. Según los datos recopilados en cuanto a los indicadores conocimiento e importancia, se obtuvo que la mitad de personal encuestado arrojaron que el personal no posee conocimiento sobre la sintomatología presentada durante una intoxicación. Siendo pertinente mencionar que menos de la mitad de los profesionales manifestaron que si es necesario la actualización de conocimientos continuos con el propósito de aumentar sus habilidades cognitivas. En cuanto a la necesidad de implementar la guía casi en su totalidad de los profesionales expresaron que si es necesaria la guía.

Cabe señalar, que estos resultados indican que el personal de enfermería carece de información concerniente a las intoxicaciones, tipos de intoxicaciones, signos y síntomas, medidas de manejo del paciente intoxicado así como también del tratamiento farmacológico según sea el caso; es por ello que todo lo antes expuesto lleva al estudio de la factibilidad de la guía.

Haciendo referencia al segundo objetivo específico, factibilidad de la necesidad de la guía acerca del manejo de niños con intoxicación

herbácea y medicamentosa para los indicadores sociales y académico casi en su totalidad de los profesionales encuestados es acertada contar con la guía siendo beneficiosa para la atención y manejo del paciente pediátrico con intoxicaciones herbáceas y medicamentosas. Del mismo modo, un poco más de la mitad expresaron que disminuirán las complicaciones y resultados indeseables ante la sociedad si se cuenta con una guía para el manejo de intoxicaciones y es útil durante la capacitación de los profesionales de enfermería.

A lo anteriormente mencionado, se determinan que si es factible la creación de la guía, la cual será de gran utilidad para el profesional de enfermería, así como también dará un impacto positivo y beneficioso en la sociedad porque se ostenta a la prevención y concienciación de las complicaciones que surgen al administrar de manera indebida el uso de plantas durante las diferentes patologías en las edades pediátricas. Por lo tanto, se cumplió con el último objetivo el cual consistió en el diseño y elaboración de una guía para el manejo del paciente pediátrico con intoxicación.

Por último, en relación al tercer objetivo específico correspondiente a diseñar una guía acerca del manejo en niños con intoxicación herbácea y medicamentosa, haciendo énfasis en los indicadores definición, importancia y partes, de los datos analizados se obtuvo que más de la mitad de los encuestados tiene conocimiento acerca de lo que es una guía, por otra parte, casi en su totalidad estuvo de acuerdo con la elaboración de la guía. En cuanto a la información de la guía, en la totalidad de los encuestados manifestaron que es importante desarrollar información clara para el manejo del paciente pediátrico intoxicado e igualmente más de la mitad considero que es importante la inclusión de un glosario de términos. Para finalizar, en cuanto a lo correspondiente a tipos de intoxicación más de la mitad o casi en su totalidad de los profesionales encuestados manifestaron que es importante la explicación de dichos tipos para el conocimiento de los mismos así como también para el correcto trato.

Referente a los cuidados de enfermería más de la mitad considera importante explicar los cuidados de enfermería y casi en su totalidad

reveló que es importante la ilustración de la secuencia de cuidados a realizar durante el manejo de la intoxicación, siendo para la mayoría de los encuestados de gran importancia la publicación del tratamiento farmacológico aplicado a lo antes mencionado. Por otro lado, más de la mitad de los profesionales considero necesario y pertinente que se estandarice el manejo de estas intoxicaciones en UCIP. Asociado a esto, todos afirmaron que es necesario que se explique código deontológico en la atención de los pacientes con intoxicación. En síntesis, conlleva a creación de la guía con el propósito de aumentar sus capacidades y habilidades cognitivas, del mismo modo se pretende un cambio positivo y de calidad durante la atención de los pacientes pediátricos con intoxicación herbácea y medicamentosa, incluyendo el desarrollo de funciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de enfermedades establecidas en la Ley del Ejercicio Profesional de Enfermería.

RECOMENDACIONES

Presentación de los resultados en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Pediátrico Dr. “Agustín Zubillaga”, dado que el estudio posee basamentos teóricos sustentados en una problemática real.

Dar a conocer al profesional de enfermería la aplicación de la guía “Guía ilustrativa para el manejo de Intoxicaciones Pediátricas” con el propósito de aumentar sus habilidades y capacidades cognitivas.

Se sugiere al profesional de enfermería la educación en servicio sobre los diferentes aspectos del quehacer diario de enfermería, así como también educación para la salud a los familiares y evitar que continúe la frecuencia.

REFERENCIAS

1. Ramírez, Manuel; Parra, Manuel; Partida, Zoraima, (2013).Intoxicación herbácea en niños. Aspectos básicos. Revista Venezolana de Salud Pública (en línea) 2013. Consultado: 02 de Julio del 2018. Disponible en: http://bibvirtual.ucla.edu.ve/db/psm_ucla/edocs/rvsp/RVSP0102/RVSP010209.pdf.

2. Rodríguez Peñuelas (2010), Métodos de Investigación. 1era edición, México. Ed. Universidad Autónoma de Sinaloa. (2010). Consultado: 15 de Julio del 2018. Disponible en: <https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/METODOLOGIA-CUANTITATIVA/1016797.html>.
3. Ferreira, María. (2012).Tipos y Diseños de Investigación. Blog Tipos y Diseños de Invest.MG_F (en línea) 2016. Consultado: 20 de Julio de 2018. Disponible en:<http://invdocumb2016.blogspot.com/2017/02/tipos-y-disenos-de-investmgf.html>.
4. Manual de Trabajos de Grado de Especialización, Maestrías Tesis Doctorales2006... Universidad Pedagógica Experimental Libertador Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, Fondo Editorial del LaUniversidad Pedagógica Experimental Libertador (FEDUPEL), Caracas, Venezuela. Consultado: 20 de julio del 2018. Disponible:<http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/07/proyectos-especiales-manual-upel.html>.
5. Alfaro-LeFevre R. (2010). Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; (en línea) 2003. Consultado: 24 de julio de 2018. Disponible en: https://www.auladae.com/pdf/cursos/capitulo/lenguajes_normalizad.pdf
6. Arismendi, Emir. (2006) Tipos y diseño de la investigación. Blog planificación de proyecto (en línea) 2013. Consultado: 20 de julio del 2018. Disponible en: http://planificaciondeproyectosemirarismendi.blogspot.com/2013/04/tipos-y-diseño-de-la-investigacion_21.html.
7. Thompson, Iván. (2010). Definición de encuesta. Promonegocios.net. Consultado: 20 de julio del 2018. Disponible en:<https://www.promonegocios.net/mercadotecnia/encuestas-definicion.html>.
8. Contreras, Yenni. (2017). Técnicas e instrumentos de investigación. Blog Técnicas e instrumentos de investigación (en línea) 2015. Consultado: 22 de julio del 2018. Disponible en: <http://tecnicasdeinvestigacion2015.blogspot.com/>.