

Caracterización de la salud mental de estudiantes de enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

DOI: [10.5281/zenodo.21419615](https://doi.org/10.5281/zenodo.21419615)**Duran-Sira, Santiago José**

Licenciado en psicología. Especialista en Higiene Mental del Desarrollo Infantil y Juvenil. Docente ordinario escalafón asistente Decanato de ciencias de la salud Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Autor para la Correspondencia:
Santiago.duran@ucla.edu.ve +58 414-5551915 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3278-1572>

Hernández-Matute, Abisai.

Licenciada en enfermería, licenciada en psicología. Especialista en Higiene Mental del Desarrollo Infantil y Juvenil. Jefe del departamento de ciencias de la conducta. Docente ordinario escalafón asistente. Decanato de Ciencias de la Salud, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.
abisai.hernandez@ucla.edu.ve
CONTACTO: +58 4245825616
ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-8419-6802>

Tomati-Orbeta, Maria Elena

Licenciada en psicología. Docente instructor. Decanato de Ciencias de la Salud, Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.
Maria.tomati@ucla.edu.ve. Contacto: +58 414-5244280. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0252-1155>

Recibido: 03 de marzo 2026

Aceptado: 15 de mayo 2026

Publicado 5 de julio 2026

ROR: <https://ror.org/03qgg3111>

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer las características del estado de la salud mental en estudiantes de la licenciatura de enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario de Salud General de Goldberg y los resultados se analizaron con el programa estadístico GraphPad Prism 8. Dicho inventario fue aplicado a una muestra de 43 estudiantes de enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Lara, Venezuela, de los cuales el 81% fueron del sexo femenino y el 19% del sexo masculino. Se encuentran cursando el primer semestre de la licenciatura en enfermería; el 89% de los estudiantes oscila entre los 17 y 19 años. Una vez analizadas las subescalas del cuestionario de salud general de Goldberg, el porcentaje de casos con posibles problemas de salud mental incluye casos probables de síntomas psicossomáticos 28,6%, ansiedad e insomnio 59,5%, disfunción social 11,9% y depresión 7,1%. La salud mental de los estudiantes universitarios es un tema de creciente preocupación, debido al aumento de las dificultades relacionadas con el bienestar psicológico en esta población.

Palabras clave: psicología, salud mental, ansiedad, insomnio, somatización, depresión.

Characterization of the mental health of nursing students at Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

ABSTRACT

The objective of this research was to know the characteristics of the state of mental health in university students of the nursing degree, at the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). For data collection, the Goldberg General Health Inventory was used, and the results were analyzed with the GraphPad Prism 8 statistical program. This inventory was applied to a sample of 43 nursing students from the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Lara, Barquisimeto, of which 81% were female, and 19% were male, who are studying in the first semester of the degree in nursing. 89% of the students range between 17 and 19 years old. Once the subscales of Goldberg's general health questionnaire have been analyzed, it is observed that the percentage of cases detected with mental health problems, which includes probable cases of psychosomatic symptoms, is 28.6%, anxiety and insomnia, 59.5%, social dysfunction, 11.9%, and depression, 7.1%. The mental health of college students is a topic of growing concern due to the increase in difficulties related to psychological well-being in this population.

Keywords: psychology, mental health, anxiety, insomnia, somatization, depression.

Caracterização da saúde mental de estudantes de enfermagem da Universidade Centroccidental Lisandro Alvarado

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo determinar as características do estado de saúde mental em estudantes de graduação em enfermagem da Universidade Central Ocidental Lisandro Alvarado (UCLA). Estudos mostram que de 20% a 70% da população continua a sofrer de depressão e ansiedade. Os dados foram coletados utilizando o Questionário de Saúde Geral de Goldberg e os resultados foram analisados com o auxílio do software estatístico GraphPad Prism 8. O teste foi aplicado a uma amostra de 43 estudantes de enfermagem da Universidade central-occidental Lisandro Alvarado, em Barquisimeto, Lara, Venezuela. Destes, 81% eram do sexo feminino e 19% do sexo masculino, todos cursando o primeiro semestre do curso de enfermagem. 89% dos estudantes tinham entre 17 e 19 anos de idade. A análise das subescalas do Questionário de Saúde Geral de Goldberg revelou que a porcentagem de casos detectados com problemas de saúde mental incluiu casos prováveis de sintomas psicossomáticos (28,6%), ansiedade e insônia (59,5%), disfunção social (11,9%) e depressão (7,1%). Discussão: A saúde mental de estudantes universitários é uma preocupação crescente, em grande parte devido às crescentes dificuldades relacionadas ao bem-estar psicológico nessa população.

Palavras-chave: psicologia, saúde mental, ansiedade, insônia, somatização, depressão.



INTRODUCCIÓN

Cuando se toma en cuenta el tema de la salud mental, se podrían abordar aspectos o dimensiones que forman parte de los individuos y que los hacen esenciales para el funcionamiento de estos. Dichas dimensiones podrían abarcar componentes como los emocionales, físicos, mentales, sociales y otros. Para la Organización Mundial de la Salud (1), la salud mental es “un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad”.

A partir de esta concepción, se desprende una clara idea de que el término salud mental no está referido solo y explícitamente a la ausencia de trastornos mentales, patologías, Investigación u otras dificultades, sino que atañe a un bienestar físico y mental que va mucho más allá de la ausencia de patologías. Es así, que para la misma “la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (2).

Asimismo, la salud mental también es un término muy estudiado por organismos e instituciones gubernamentales y no gubernamentales, como la situación adversa que atravesó recientemente la comunidad mundial, como fue la COVID-19 al inicio de 2020. Estas epidemias de enfermedades infecciosas mantienen cierta letalidad; en ellas se ha podido observar un incremento en el riesgo de trastornos mentales, especialmente en casos de ansiedad, depresión y estrés postraumático tanto en los infectados como en los familiares (3).

Es por ello que la directora Carissa F. Etienne, de la Organización Panamericana de la Salud (4), registró que para el 2021, más de un millón de personas en América Latina y el Caribe habían muerto a causa de la COVID-19. Igualmente, el mismo COVID-19, dejó una crisis económica sin precedentes, y un aumento de ansiedad, depresión, problemas para dormir, un incremento de consumo de alcohol, tabaco, drogas, sustancias y situaciones de violencia intrafamiliar. Los estudios muestran que alrededor del 20% al 70% de la población sigue sufriendo depresión y ansiedad (4).

Asimismo, en el ámbito universitario, por su propia naturaleza, el estudiante encuentra elementos estresores y acuciantes en dicho espacio, lo que podría afectar su salud mental. Estudios realizados en la Universidad Complutense de Madrid (5), revelaron un significativo porcentaje de alumnos con ansiedad elevada, destacando el impacto en el entorno

académico. Para el estudio, estas características poseen relevantes implicaciones que se extienden más allá del contexto universitario.

En los Estados Unidos, según la encuesta anual realizada por el College Health Association (6), se halló que el 15,8% de los participantes tenía un diagnóstico de ansiedad, el 13,1 % padecía depresión y el 7,4% había presentado ataques de pánico. En el Perú, la mayoría de las investigaciones en estudiantes del ámbito de la salud, han reportado la presencia de síntomas depresivos, síntomas ansiosos y de burnout (7).

Igualmente, y específicamente en el ámbito educativo venezolano, en el contexto universitario nacional, se observa una infraestructura colapsada, un nivel de servicios públicos básicos colapsado, la alimentación, la salud, la electricidad, el transporte y la vialidad, las telecomunicaciones y profesores mal pagados, todo lo cual podría repercutir directamente en la salud mental de dichos estudiantes venezolanos (8).

El estudiante promedio de Venezuela se encuentra sin recursos mínimos para recibir una educación básica, además de una deficiente calidad de actividades docentes, como el área de investigación. Igualmente, algunos estudiantes poseen padres desempleados y situaciones familiares adversas (9), limitando el apoyo necesario para el crecimiento profesional de dichos estudiantes. Es una realidad que está muy presente en el joven venezolano. Las universidades venezolanas padecen la falta de políticas de Estado y la crisis actual afecta la formación de talentos, esto se ha agudizado en los últimos años (8,9).

Al tomar en consideración dicha data sobre la salud mental de universitarios en Venezuela, se podría mencionar la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), en la sede de Guayana, la cual llevó a cabo una investigación descriptiva y de campo, se aplicó igualmente el Cuestionario General de Salud en su versión GHQ-28 a 165 estudiantes, lo que permitió destacar una probabilidad de sufrir alguna alteración de salud mental. Los resultados indican que el 63,64% de los estudiantes pueden ser considerados como casos probables de sufrir algún trastorno (10).

Dicha investigación realizada por Ochoa (10) también mostró el nivel de afectación en la salud mental de dichos estudiantes, donde se encuentran en primer lugar la ansiedad, en segundo lugar, los síntomas psicosomáticos y la depresión, y, por último, la disfunción social. Además, se debe tener en cuenta, que el estudiante universitario es un individuo en riesgo en el ámbito de la salud mental, primero, por el

estadio del desarrollo humano (la adolescencia), y además de su temprana adaptación a la vida adulta, lo que les exige mayores responsabilidades. Además, el estrés que puede generar debido a la vida universitaria, aunado a ello, las situaciones adversas contextuales, como las situaciones expuestas anteriormente.

Se debe tener en cuenta en los universitarios que las exigencias de su formación académica, por una carga excesiva de asignaturas, horarios cargados de actividades, horas prácticas, exceso de trabajo extra y clases, etc., además del contexto social del país, podrían generar en los estudiantes síntomas ligados a algún trastorno mental, o presentar algún desequilibrio en su salud mental (10).

Por ello, en la presente investigación, con base en los hechos ineludibles de la crisis actual del país, tanto en lo social, económico, y académico, se podría inferir que dichos estudiantes venezolanos, y más específicamente en el estado Lara, no escaparían de la actual situación que acontece en nuestras universidades. Debido a esto, se consideró para la presente investigación la población de enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), en la cual dicho plan de estudios del programa educativo de enfermería se oferta en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela.

Este programa de enfermería está diseñado con una carga de seis a siete unidades de aprendizaje por semestre académico dividida en horas de clase, horas de laboratorio y horas de asesorías. Es por esa razón que surge la necesidad de conocer las características del estado de la salud mental de los estudiantes de la carrera de enfermería, para crear estrategias efectivas a nivel preventivo y de acción que permitan no solo sensibilizar a los estudiantes y docentes, sino también atender su situación de manera oportuna. A través del presente estudio, se podrían generar algunas preguntas tales como:

¿Cómo se encuentra el estado de salud mental de los estudiantes de primer semestre de la licenciatura en enfermería de la UCLA, Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela? Así como, ¿cuáles son las características de la salud mental de los estudiantes de licenciatura en enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela?

El presente estudio tiene como objetivo principal identificar el nivel de salud mental de los estudiantes del primer semestre de enfermería de la

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela. Asimismo, como objetivo secundario, describir la salud mental de los estudiantes del primer semestre de enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela.

MÉTODO

Diseño

Se trata de un estudio descriptivo, transversal y cuantitativo de carácter exploratorio, ya que la medición de las variables se realizó en un solo momento.

Participantes

La muestra fue de 43 estudiantes, de los cuales el 81% eran de sexo femenino y el 19% masculino. El 28,5% tiene 17 años, un 42,8% cuenta con 18 años, un 11,9% se ubica en los 19 años, un 4,76% tiene 20 años, un 2,38% posee los 21 años, un 2,38% posee 22 años, un 2,38% posee los 24 años, asimismo, un 2,38% posee 45 años, y, por último, un 2,38% posee 53 años.

Instrumento

La recolección de datos se llevó a cabo utilizando el Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-28), en su adaptación española realizada por Muñoz, Vázquez-Barquero, Rodríguez, Pastrana & Varo (1979) (11). Este cuestionario está compuesto por 28 ítems agrupados en cuatro subescalas: síntomas somáticos, ansiedad e insomnio, disfunción social y depresión. Es una herramienta efectiva y confiable para la valoración de la salud mental en el sistema de salud. Las respuestas se presentan en una escala tipo Likert con cuatro opciones posibles. Una puntuación total menor a cinco se considera un “no caso”, mientras que una puntuación mayor a seis se considera un posible “caso”. El puntaje total se obtiene mediante la sumatoria simple de las calificaciones de cada pregunta. La confiabilidad del instrumento tiene un coeficiente alfa de Cronbach de 0.89, lo que establece que es un instrumento válido y confiable. Aunado a ello, se explicaron los objetivos de la investigación y se obtuvo el consentimiento informado de los participantes para recolectar datos adicionales sobre la edad, género y semestre que cursaba cada estudiante.

Análisis de datos

El análisis de resultados se llevó a cabo mediante el Paquete Estadístico GraphPad Prism 8. Se destacó el manejo responsable de la información y el sentido de confidencialidad. El cuestionario se aplicó en un solo momento, de manera colectiva, a

través del área de orientación educativa y psicológica, considerando una muestra aleatoria de 43 estudiantes del primer semestre. Los criterios de inclusión: estudiantes activos y matriculados en el primer semestre de enfermería. Sin importar género, edad, solo disposición para participar. Criterios de exclusión: estudiantes en baja. Cuestionarios incompletos.

RESULTADOS

En relación con los resultados obtenidos, se puede destacar que el 71,4% de los estudiantes indican no tener ningún síntoma psicossomático, y el 28,6% indican caso probable con síntomas psicossomáticos, siendo un caso considerable en el cual los estudiantes podrían presentar síntomas como sudoración, tensión muscular, palpitaciones, temblores, molestias físicas en general, dificultades para comer, dormir, dolores de cabeza y cuerpo en general, etc., en ocasiones, el estudiante puede confundir estos síntomas con una enfermedad física y no relacionarlo con su salud mental.

En la subescala de ansiedad e insomnio se observa que el 40,5% de los estudiantes no presentan síntomas de ansiedad e insomnio, mientras que un 59,5% llega a presentar posible ansiedad e insomnio. En ocasiones, dichos estudiantes no son conscientes de padecer esta situación, ya que la relacionan con el estrés o el cansancio por el ritmo de sus actividades educativas.

Por otro lado, el 88,1% de los estudiantes indican no padecer disfunción social en su actividad diaria, y el 11,9% indica un caso probable de padecer disfunción social en su actividad diaria. Y, por último, el 92,9% de los estudiantes indican no padecer depresión; el 7,1% indica un caso probable de padecer depresión.

Salud General de Goldberg (GHQ-28)

Subescala	Sin síntomas (%)	Casos probables (%)	Total (%)
Síntomas psicossomáticos	71,4	28,6	100
Ansiedad e insomnio	40,5	59,5	100
Disfunción social	88,1	11,9	100
Depresión	92,9	7,1	100

Tabla 1. Resultados del Cuestionario de Salud General de Goldberg (GHQ-28) en estudiantes de enfermería. Note: GHQ-28: General Health Questionnaire (11).

Conforme a lo visto en estos apartados, el porcentaje de estudiantes que padecen alguna problemática de salud mental es moderado; sin embargo, estos indicadores son significativos para

futuros trabajos de investigación, ya que se desconoce si estos casos detectados están bajo un tratamiento psicológico y/o psiquiátrico o cuentan con recursos para prevenir posibles trastornos.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La salud mental de los estudiantes universitarios es un tema de creciente preocupación, todo debido al aumento de las dificultades relacionadas con el bienestar psicológico en este grupo de población. Como se destacó anteriormente, la crisis socioeconómica en contextos universitarios y la salida reciente de una pandemia denominada COVID-19 son hechos que exacerbaron la situación de esta población en Venezuela. Investigaciones del 2023 de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), en la sede de Guayana, permitieron destacar cierta alteración en la salud mental en estudiantes universitarios. Sus resultados indican que el 63,64% de los estudiantes pueden ser considerados como casos probables de sufrir algún trastorno (12,7). Dicha investigación realizada en la ciudad de Guayana permite fundamentar la situación actual generalizada en que se encuentran los estudiantes de nuestro país.

En este contexto regional, en la presente investigación, se observó que la muestra de estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) presentó niveles significativamente altos de ansiedad e insomnio. Estos hallazgos sugieren una posible afectación en la salud mental de dichos estudiantes, lo que subraya la necesidad de implementar medidas de apoyo psicológico y programas de bienestar estudiantil. Además, el estudio destaca la importancia de continuar investigando estos factores para desarrollar estrategias efectivas que mejoren la calidad de vida y el rendimiento académico de los estudiantes.

Con base en los resultados obtenidos, se recomienda generar un plan de acción que incluya actividades de diagnóstico e intervención para los estudiantes en riesgo y para la comunidad universitaria, que forma parte de la facultad de ciencias de la salud, para apoyar y fortalecer las estrategias realizadas, donde se incluya el trabajo en conjunto con las áreas de tutorías, el programa educativo y los docentes.

Un área de oportunidad es la promoción de la salud mental dirigida a estudiantes en modalidad de conferencias y talleres preventivos donde se identifiquen factores de riesgo, así como estrategias de acción como autocuidado, hábitos saludables,

técnicas para combatir el estrés, resiliencia, etc.

Por otra parte, se debe trabajar con el personal docente y administrativo, donde se incluyan talleres para sensibilizar a los docentes y tutores sobre la salud mental y erradicar estigmas o discriminación, lo que permitirá actuar como agentes de cambio y colaborar en la identificación de problemáticas en los estudiantes, facilitando la ayuda profesional.

De igual manera, capacitar a los docentes sobre temas relacionados con la planeación educativa y didáctica para diseñar las sesiones de aprendizaje que sean de impacto sin desgastar al estudiante. Por otro lado, las instituciones educativas tienen un compromiso social con los estudiantes y la comunidad; por tal razón, es necesario invertir en esfuerzos para generar recursos, acuerdos y convenios con centros, instituciones y profesionistas que apoyen al estudiante que requiera de una atención especializada en salud mental, brindando costos menores o gratuitos.

Aspectos Éticos

La presente investigación se rigió estrictamente por las pautas éticas internacionales para la investigación social en seres humanos. Especificar la delimitación de la muestra a la población estudiantil de la carrera de Enfermería de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) en Barquisimeto responde a un criterio de pertinencia contextual, debido a la alta exigencia académica que enfrentan los estudiantes de manera temprana. Caracterizar su salud mental es un imperativo ético para visibilizar los riesgos biopsicosociales propios de su entorno y justificar futuras acciones institucionales de apoyo. Asimismo, se garantizó el principio de autonomía mediante la aplicación formal de un consentimiento informado; en este documento se explicaron detalladamente los objetivos del estudio, el carácter voluntario de la participación y el derecho a retirarse en cualquier momento sin repercusión académica alguna, asegurando adicionalmente el anonimato y la confidencialidad absoluta de los datos recolectados.

Conflictos de interés

Los autores declaran unánimemente la ausencia de cualquier conflicto de intereses, de índole financiera, institucional o personal, que pudiera haber influido de manera sesgada en la planificación, ejecución, análisis de datos o redacción del presente manuscrito. La investigación se desarrolló bajo estrictos estándares de independencia académica, garantizando que ninguna entidad externa con intereses comerciales o económicos haya condicionado los resultados expuestos.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 14 marzo 2026]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
2. Organización Mundial de la Salud. Constitución de la OMS [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [citado 14 marzo 2026]. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/governance/constitution>
3. García J. Investigación en salud mental durante la pandemia de COVID-19. *Rev Colomb Psiquiatr.* 2020;49(4):221–2. doi: 10.1016/j.rcp.2020.11.001.
4. Organización Panamericana de la Salud. Boletín Desastres N.º 131: Impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de la población [Internet]. Washington, D.C.: OPS/OMS; 2021 [citado 15 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/boletin-desastres-n131-impacto-pandemia-covid-19-salud-mental-poblacion>
5. Pérez VMO. Ansiedad en una muestra de alumnos de educación. *Revista INFAD de Psicología.* 2014;1(1):439–50. doi: 10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.392. [2, 3]
6. American College Health Association. NCHA IIB Survey Reports [Internet]. Silver Spring: ACHA; 2024 [citado el 15 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://www.acha.org/ncha/data-results/survey-results/all-ncha-survey-reports/ncha-iib-survey-reports/>
7. Castillo-Vilca MJ, Prado-Mendoza CJ, Vega-Dienstmaier JM. Prevalencia de depresión en estudiantes del quinto año de medicina de una universidad privada de Lima. *Rev. Neuropsiquiatría.* 2010;73(1):9–14.
8. Meleán R, Contreras J. Universidad venezolana en tiempos de pandemia: ¿Acción o reacción? *Utopía y Praxis Latinoamericana.* 2020;25(Esp 13):194–209. doi: 10.5281/zenodo.4292725.
9. García A. FMI prevé tasa de desempleo en Venezuela de 47,9 % [Internet]. *Crónica Uno.* 2019 [citado el 14 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://cronica.uno/fmi-preve-tasa-de-desempleo-en-venezuela-de-479-para-2020/>
10. Ochoa AMB. Salud mental de los estudiantes de la UCAB Guayana. *Guayana Moderna.* 2023;12(12):20–38. doi: 10.1234/gm.v12i12.6376.
11. Muñoz PE, Vázquez-Barquero JL, Rodríguez F, Pastrana E, Varo J. Adaptación española del General



Health Questionnaire (GHQ) de D. P. Goldberg. Arch
Neurobiol. 1979; 42:139–158.

12. Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe superan el millón de muertes por COVID-19 [Internet]. Washington, D.C.: OPS/OMS; 21 de mayo de 2021 [citado el 14 de marzo de 2026]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/21-5-2021-america-latina-caribe-superan-millon-muertes-por-covid-19>