

TEACS: Revista Científica “Teorías, Enfoques y aplicaciones en las Ciencias Sociales”

Publicación Semestral. ISSN versión impresa: 1856-9773 - ISSN versión digital: 2610-7910

Depósito Legal: PP200902LA3228 - Depósito Legal para versión digital: PPI200902LA3239

Año: 2017. Julio - Diciembre

EDITORIAL

La Revista TEACS en esta edición congrega diversos artículos, ensayos y relatorías de eventos científicos, los cuales contienen una variedad de temas de interés nacional e internacional que esperamos sean de gran provecho a la comunidad científica contribuyendo al avance del conocimiento más allá del espacio académico. Esta diversidad de enfoques presentados por los diferentes autores nos compromete aún más en mantener los altos estándares de calidad que se exigen, a fin de seguir siendo un medio confiable para la proyección y divulgación de sus aportes científicos.

En este vigesimoprimer número se muestran temas como las mejoras de la situación de los damnificados del terremoto de Ecuador -2016, desde los baluartes con que cuenta la academia, a través de un proyecto enmarcado en los objetivos del programa acciones solidarias T-2016. A raíz de la ejecución de estas acciones se pueden constatar cambios positivos en la vida de los habitantes del campamento (damnificados) que con el apoyo de la universidad y otras organizaciones ha podido desarrollar resiliencia y voluntad para afrontar lo sucedido y salir adelante. Un segundo artículo se desarrolla en las coincidencias de las economías occidentales (capitalismo) y del islamismo, a fin de resaltar las fortalezas de ambas economías. Se alcanzaron los objetivos a través de la metodología de contraste basado en la comparación normativa. De igual forma se contrastaron los principios económicos de ambas economías, dando como resultado los fundamentos, que brindan el acercamiento a un modelo teórico económico para países con diferentes culturas.

De España nos llega un tercer artículo cuyo tema destaca si la integración de diversos recursos digitales en la enseñanza de las segundas lenguas contribuye a una mejora del proceso enseñanza-aprendizaje y en qué medida influyen dichos recursos en la motivación del alumnado. Este estudio permite clasificar a los estudiantes en dos tipologías, significativamente diferenciadas, denominadas los tecnólogos y los tecnófobos. Una cuarta temática se centra en el analizar las vinculaciones conceptuales desde las capacidades dinámicas e isomorfismos en la concepción del entorno en las organizaciones públicas. La investigación se desarrolló a través de un estudio hermenéutico, bajo un enfoque sociológico. Como parte del resultado se infiere que la legitimidad o aceptación y las estrategias de adecuación y/o adaptación en las organizaciones públicas convergen en el ciudadano, en la ciudadanía, la cual se convierte en receptora de los ajustes y de las adecuaciones de las organizaciones públicas.

El quinto artículo nos acerca a un modelo que permita integrar los resultados de la medición del valor agregado en la educación en función a estrategias de aprendizaje definidos por la corriente filosófica de cada institución. Contrastando el concepto de valor agregado según los planteamientos de los principales teóricos de la temática, posteriormente se determinan los principales factores que se relacionan con este concepto y finalmente se identificarán los elementos fundamentales que estructuran el modelo.

Seguidamente presentamos dos (2) ensayos. El primero trata de una reflexión acerca de formación profesional desde la configuración axiológica de la responsabilidad social en la gerencia universitaria. Para ello se realizó una revisión de los aspectos teóricos que detallan los alcances de los constructos relacionados con la visión académica de la gerencia de aula. El segundo ensayo nos da algunas ideas acerca de cómo incide el desarrollo de la mentalidad reflexiva en el desempeño eficiente de un gerente, tanto en la creación de un proyecto personal, como en las funciones que ejerce dentro de una organización. Ubicando al gerente, en un escenario denominado sociedad de la información, donde se presentan las ventajas que ofrece el cruce del pensamiento reflexivo con la acción práctica, a fin de dar una adecuada utilidad a los avances tecnológicos.

Finalmente se expone como relatoría evento académico, el II Congreso Internacional de Evaluación del Desempeño Valora 2017. Realizado en México. El propósito del evento fue el promover propuestas de investigación y divulgación en el ámbito educativo, que permitan desarrollar una evaluación desde un concepto socioformativo, que impacte en el diseño de instrumentos, validación, evaluación, aplicación de pruebas y generar procesos sistémicos sobre la evaluación del aprendizaje. El evento se llevó a cabo en dos (2) jornadas. En el primer día se abordaron temas como: “La Evaluación de los Aprendizaje en la Universidad”, “Metodología de Socioformación Educativa”, “Fortalecimiento Académico, Proyecto de enseñanza” y “Fortalezas y Aspectos de Mejora en la Evaluación del Desempeño Docente en México, Considerando la Socioformación y Experiencias

Internacionales”. El segundo día se presentaron las siguientes ponencias. “El índice de la Economía del Conocimiento: Una medición del Índice Municipal en el Estado de México”, “Diagnóstico del Desempeño Docente en una Escuela Preparatoria de la Universidad de Guadalajara” y “Consideraciones para crear un Sistema de Información para Valorar las Competencias Educativas desde el Enfoque de Socioformación”. Este evento generó valiosos aportes que sin duda serán de gran utilidad en el quehacer científico.

De esta manera concluimos esta edición damos gracias a todos nuestros colaboradores y lectores invitándolos a seguir juntos en el sendero de la investigación y divulgación científica.

Dra. Juana López García
Miembro del Comité Editorial de TEACs

TEACS: Scientific Journal "Theories, Approaches and Applications in the Social Sciences"

Semester Publication. ISSN printed version: 1856-9773 - ISSN digital version: 2610-7910

Legal Deposit: PP200902LA3228 - Legal Deposit for digital version: PPI200902LA3239

Year: 2017. July to December

EDITORIAL

The Magazine TEACS in this edition brings together various articles, essays and reports of scientific events, which contain a variety of topics of national and international interest that we hope will be of great benefit to the scientific community contributing to the advancement of knowledge beyond the academic space. This diversity of approaches presented by the different authors commits us even more in maintaining the high standards of quality that are demanded, in order to continue being a reliable means for the projection and dissemination of their scientific contributions.

In this twenty-first issue are topics such as the improvement of the situation of the victims of the earthquake in Ecuador -2016, from the strongholds of the academy, through a project framed in the objectives of the solidarity actions program T-2016. As a result of the execution of these actions, positive changes can be observed in the lives of the inhabitants of the camp (victims) who, with the support of the university and other organizations, have been able to develop resilience and will to face what happened and move forward. A second article is developed in the coincidences of Western economies (capitalism) and Islamism, in order to highlight the strengths of both economies. The objectives were achieved through the methodology of contrast based on the normative comparison. In the same way, the economic principles of both economies were contrasted, giving as a result the foundations, which provide the approach to a theoretical economic model for countries with different cultures.

From Spain comes a third article whose theme highlights whether the integration of various digital resources in the teaching of second languages contributes to an improvement in the teaching-learning process and to what extent these resources influence the motivation of students. This study allows to classify students in two typologies, significantly differentiated, called technologists and technophobes. A fourth theme focuses on analyzing the conceptual links from the dynamic capabilities and isomorphisms in the conception of the environment in public organizations. The research was developed through a hermeneutical study, under a sociological approach. As part of the result it is inferred that the legitimacy or acceptance and adaptation and / or adaptation strategies in public organizations converge in the citizen, in the citizenship, which becomes the recipient of the adjustments and adaptations of public organizations

The fifth article brings us closer to a model that allows integrating the results of the measurement of value added in education according to learning strategies defined by the philosophical current of each institution. Contrasting the concept of added value according to the approaches of the main theorists of the subject, later the main factors related to this concept are determined and finally the fundamental elements that structure the model will be identified.

Then we present two (2) trials. The first deals with a reflection on vocational training from the axiological configuration of social responsibility in university management. To this end, a review of the theoretical aspects that detail the scope of the constructs related to the academic vision of classroom management was carried out. The second essay gives us some ideas about how the development of the reflective mentality affects the efficient performance of a manager, both in the creation of a personal project, as well as in the functions he performs within an organization. Positioning the manager, in a scenario called the information society, where the advantages offered by the crossing of reflective thinking with practical action are presented, in order to give an adequate use to technological advances.

Finally, the II International Congress of Valuation Performance Evaluation 2017 will be presented as a report on the academic event. Held in Mexico. The purpose of the event was to promote research and dissemination proposals in the field of education, to develop an evaluation from a socioformative concept, which impacts on the design of instruments, validation, evaluation, application of tests and generate systemic processes on the evaluation of the learning. The event was held in two (2) days. On the first day, topics such as: "The Evaluation of Learning in the University", "Methodology of Educational Socioformation", "Academic Strengthening, Teaching Project" and "Strengths and Aspects of Improvement in the Evaluation of Teaching Performance in Mexico" were discussed. , Considering the Socioformation and International Experiences ". On the second day, the following papers were presented. "The Knowledge Economy Index: A Measurement of the Municipal Index in the State of Mexico", "Diagnosis of Teaching Performance in a Preparatory School of the University of Guadalajara" and "Considerations to create an Information System to Assess Educational Competencies from the Approach of Socioformation ". This event generated valuable contributions that will undoubtedly be very useful in scientific work.

In this way we conclude this edition we thank all our collaborators and readers inviting them to continue together in the path of scientific research and dissemination.

Phd. Juana López García
Member of the Editorial Committee of TEACs