

TEACS: Revista Científica "Teorías, Enfoques y aplicaciones en las Ciencias Sociales"

ISSN: 1856-9773

Depósito Legal PP200902LA3228

Año: 2013. Junio

## EDITORIAL

*“Una transformación y expansión sustanciales de la educación superior, la mejora de su calidad y su pertinencia y la manera de resolver las principales dificultades que la acechan exigen la firme participación no sólo de gobiernos e instituciones de educación superior, sino también de todas las partes interesadas, comprendidos los estudiantes y sus familias, los profesores, el mundo de los negocios y la industria, los sectores público y privado de la economía, los parlamentos, los medios de comunicación, la comunidad, las asociaciones profesionales y la sociedad, y exigen igualmente que las instituciones de educación superior asuman mayores responsabilidades para con la sociedad y rindan cuentas sobre la utilización de los recursos públicos y privados, nacionales o internacionales”*

Declaración Mundial Sobre La Educación Superior

En El Siglo XXI: Visión y Acción.

UNESCO (1998)

Estimados lectores, en esta edición especial de la revista el grupo de editores tuvo la intención de dedicar un capítulo especial a la educación, motivado al momento que la universidad está viviendo en estos escenarios políticos, económicos y morales de nuestra sociedad. En ese sentido, se quiso traer a al consiente un aparte de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, promulgado por la UNESCO (1998), en el cual se revive la importancia que las universidades y por ende la educación tienen en la sociedad, siendo esta un bastión fundamental en el sistema social complejo que mueve diferentes elementos como resultado de una dinámica infinita que va promoviendo las diferentes generaciones que forman parte de ese motor que formará las realidades de cada país.

Cónsonos a la importancia que la educación tiene dentro del ámbito de la investigación de las Ciencias Sociales, se presentan una serie de artículos que bajo diferentes perspectivas apuntan a un mismo fin y analizan una misma problemática.

En lo específico de la educación universitaria, diversos investigadores tanto nacionales como internacionales comparten la importancia de la universidad dentro del marco de desarrollo de las sociedades latinoamericanas. En este aspecto, se presenta un artículo dedicado a la disertación de la perspectiva, nivel de conocimiento y comprensión que tienen los docentes de su universidad, discusión ofrecida en el marco de los trabajos convocados por la Red Panamericana de Responsabilidad Social y Comportamientos Éticos en las Organizaciones en México.

En el mismo orden de ideas, dentro de la educación universitaria, se presenta un artículo el cual se centra en la revisión y análisis desde una perspectiva crítica y reflexiva de las políticas para la educación universitaria en el marco de los modelos de desarrollo asumidos por el Estado, en el sentido que estos han incidido directamente sobre la conformación de las políticas públicas para la educación en todos sus niveles.

En ámbito de gerencia universitaria, se exponen cuatro artículos uno sobre la medición cuantitativa de la eficiencia en las instituciones universitarias, mostrando la pertinencia que ciertos modelos técnicos pueden ser aplicados a tales instituciones, con el objetivo de medir los niveles de eficiencia en base a los elementos que componen las universidades en todos sus subsistemas. Un siguiente artículo, desde un punto de vista más operativo presenta la articulación de las prácticas profesionales durante la carrera en los niveles y modalidades, sustentada en el aprendizaje significativo, lo cual permitirá la formación de profesionales aptos preparados en sus prácticas profesionales. Posteriormente, un artículo que refiere a la visión que refleja el compromiso organizacional en las universidades hacia el mejoramiento de la calidad de las funciones académicas de sus docentes por la vía del aseguramiento de la pertinencia y calidad de los procesos formativos de sus académicos. Finalmente, un artículo que ilustra la construcción teórica de un trípode hologerencial para las comunidades académicas en la educación universitaria, desde los enfoques y estrategias gerenciales innovadoras de Drucker.

Para finalizar se presentan dos interesantes ensayos relacionados con áreas muy específicas de la educación, uno sobre teorías de aprendizaje donde se destaca al aprendizaje individual basado en su concepción social, enfatizando que los eventos de los seres humanos se deben considerar a través de la conexión con su entorno, privilegiándose la importancia de la relación con los otros para el desarrollo de su historia, de su cultura y de su aprendizaje en sí mismo, siendo estas afirmaciones parte de la perspectiva vygostskiana. Y otro ensayo, relacionado con historia de la educación en el área de gramática basada en un estudio histórico descriptivo de los textos escolares utilizados en las etapas iniciales de la educación primaria en Venezuela durante los años 1820 a 1930.

Estimados lectores, los invitamos a disfrutar de la lectura de los artículos aquí publicados y hasta el próximo número...

**Dra. Laura Sarabia**

**Miembro del Equipo Editorial de TEACs**

TEACS: Scientific Journal "Theories, Approaches and Applications in the Social Sciences"  
ISSN: 1856-9773  
Legal Deposit PP200902LA3228  
Year: 2013. June

## EDITORIAL

*"A substantial change and development of higher education, improving their quality and relevance, and the way to solve the major challenges that require strong involvement lurk not only governments and institutions of higher education, but also of all parties stakeholders including students and their families, teachers, the world of business and industry, public and private sectors of the economy, parliaments, the media, community, professional associations and society, and require also that higher education institutions to take more responsibility towards society and accountability for the use of public resources and private, national and international "*

World Declaration on Higher Education  
In The Twenty-First Century: Vision and Action.  
UNESCO (1998)

Dear readers, in this special edition of the magazine editors group intended to devote a special chapter to education, motivated college at the time living in these scenarios is political, economic and moral society. In that sense, we wanted to bring to conscious sidelines of the World Declaration on Higher Education for the Twenty-enacted by UNESCO (1998), which revives the importance that universities and education thus have in society, this being key stronghold in the complex social system moves different elements as a result of infinite dynamics is promoting different generations that are part of that engine that will form the realities of each country.

Consonant to the importance that education plays in the field of social science research, is a series of articles on various prospects are for the same purpose and analyze the same problem.

In the specifics of university education, various national and international researchers share the importance of the university in the context of development of Latin American societies. In this respect, there is an article on the dissertation of perspective, level of knowledge and understanding that teachers have of their university, discussion offered in the context of the work called by the Pan American Network for Social Responsibility and Ethical Behavior in Organizations in Mexico.

In the same vein, in higher education, is an article which focuses on the review and analysis from a critical and reflective of policies for higher education in the context of development models assumed by the State, in the sense that these have had a direct impact on the shaping of public policies for education at all levels.

In the field of university management, lists four items one on the quantitative measurement of

efficiency in the universities, showing the relevance of certain technical models can be applied to such institutions, with the aim of measuring the efficiency levels based on the elements of universities in all its subsystems. A following article, from an operational point of view presents the articulation of professional practice for the race in the levels and patterns, based on meaningful learning, allowing the formation of suitable professionals trained in their professional practices. Subsequently, an article that refers to the vision that reflects organizational commitment in universities toward improving the quality of the academic functions of their teachers by way of ensuring the relevance and quality of the learning processes of their academics. Finally, an article that illustrates the theoretical construction of a tripod hologerencial for academic communities in higher education from the approaches and innovative management strategies Drucker.

Finally we present two interesting essays related to very specific areas of education, one on theories of learning which emphasizes individual learning based on social conception, emphasizing that human events should be considered through the connection with their environment, with the emphasis the importance of the relationship with the other for the development of its history, its culture and its learning itself, being part of these statements vygostskiana perspective. And other trial related to the history of education in the area of grammar based on a descriptive historical study of the textbooks used in the initial stages of primary education in Venezuela during the years 1820-1930.

Dear readers, we invite you to enjoy reading the articles published here until next issue ...

**Laura Sarabia**  
**Editorial Team Member of TEACs**