



## Ensayo:

### **CUANDO EL FUTURO NOS ALCANCE. EN EL SEXAGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (UCLA)**

**Alberto Castillo Vicci**

*B.S., M.Sc en Ciencias de la Computación,  
Universidad de Wisconsin y USB;  
Profesor Asociado Medalla Institucional de la Universidad  
Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)  
y Galardón de Destacada Trayectoria (2017) de la Sociedad  
Venezolana de Computación (SVC).  
Venezuela.  
E-mail: kikocastillovicci@gmail.com*

#### **RESUMEN**

*En el siglo XX, se dieron más cambios en la vida del ser humano que durante el millar de años del Imperio Romano o en el largo período de la Edad de Piedra. Estas mutaciones se debieron más a los descubrimientos de la ciencia y a los inventos de la tecnología que a las dos guerras mundiales, los totalitarismos, los genocidios y los etnocidios que conmocionaron a la humanidad en esa centuria o a la Guerra Fría que dividió al mundo entre dos bloques industriales-militares incompatibles y opuestos, que se amenazaban con el triunfo de uno sobre la destrucción del otro. Los mayores cambios tecnológicos los trajeron las llamadas tecnologías de la información (TI), en las que Venezuela fue pionera América Latina con la instalación de computadores y la creación de carreras universitarias décadas antes que en el resto del continente. La Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado ha jugado un papel muy importante con la creación de carreras de vanguardia y centros investigación en TI, mucho antes que otras universidades en el país y en América Latina. Pero la crisis socioeconómica y política que ha venido sufriendo el país y la universidad venezolana en especial, ha detenido nuestro desarrollo, al punto que hasta amenaza a que la universidad nacional desaparezca, y su futuro es aciago y ominoso. Vienen más cambios y así lo prefiguran las opiniones de los mejor calificados expertos del mundo. ¿Estamos preparados para enfrentarlos? En este artículo se analizan algunos de los aspectos más relevantes sobre los posibles y complejos escenarios que nos esperan para que reinventemos nuestras universidades antes que: el futuro nos alcance!.*

**Palabras clave:** *siglo XX, cambios, crisis socioeconómica y política, tecnologías de la información, universidad.*

**Recibido:** 28-08-2022

**Aceptado:** 11-10-2022

**WHEN THE FUTURE REACHES US.  
ON THE SIXTIETH ANNIVERSARY OF THE  
CREATION OF THE UNIVERSIDAD  
CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO  
(UCLA)**

**Alberto Castillo Vicci**

*B.S., M.Sc in Computer Science,  
University of Wisconsin and USB;  
Associate Professor Institutional Medal of the Universidad  
Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)  
and Outstanding Trajectory Award (2017) from the Venezuelan  
Computing Society (SVC).  
Venezuela.  
E-mail: kikocastillovicci@gmail.com*

**ABSTRACT**

*In the 20th century, more changes took place in the life of the human being than during the thousand years of the Roman Empire or the long period of the Stone Age. These mutations were due more to the discoveries of science and the inventions of technology than to the two world wars, totalitarianism, genocide and ethnocide that shocked humanity in that century or to the Cold War that divided the world. between two incompatible and opposed military-industrial blocs, which threatened each other with the triumph of one over the destruction of the other. The greatest techno-scientific changes were brought by the so-called information technologies (IT), in which Venezuela was a pioneer in Latin America with the installation of computers and the creation of university degrees decades before the rest of the continent. The Lisandro Alvarado Centroccidental University has played a very important role with the creation of cutting-edge careers and IT research centers, long before other universities in the country and in Latin America. But the socioeconomic and political crisis that the country has been suffering and the Venezuelan university in particular, has stopped our development, to the point that it even threatens the disappearance of the national university, and its future is grim and ominous. More changes are coming and this is prefigured by the opinions of the best qualified experts in the world. Are we prepared to face them? This article analyzes some of the most relevant aspects of the possible and complex scenarios that await us so that we can reinvent our universities before: the future catches up with us!*

**Keywords:** 20th century, changes, socioeconomic and political crisis, information technologies, university.

## 1. INTRODUCCIÓN

*El siguiente ensayo fue realizado en conmemoración al sexagésimo aniversario de la creación de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA).*

*La UCLA Alvarado ha jugado un papel muy importante con la creación de carreras de vanguardia y centros investigación en TI, mucho antes que otras universidades en el país y en América Latina. Pero la crisis socioeconómica y política que ha venido sufriendo el país y la universidad venezolana en especial, ha detenido nuestro desarrollo, al punto que hasta amenaza a que la universidad nacional desaparezca, y su futuro es aciago y ominoso. Vienen más cambios y así lo prefiguran las opiniones de los mejor calificados expertos del mundo. ¿Estamos preparados para enfrentarlos? En este ensayo se analizan algunos de los aspectos más relevantes sobre los posibles y complejos escenarios que nos esperan para que reinventemos nuestras universidades antes que: el futuro nos alcance!*

## 2. DESARROLLO

*La Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" fue creada el 22 de septiembre de 1962, por el Decreto Ejecutivo No. 845, que dispuso el establecimiento del Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES) como núcleo y primera etapa de la UCLA, durante la Presidencia de Rómulo Betancourt. Se inicia con tres escuelas profesionales: Medicina (1963, posteriormente Ciencias de la Salud), Agronomía y Veterinaria (1964). Varios años después se incluyó la de Administración y Contaduría (1966, hoy Ciencias Económicas y Empresariales), luego Ciencias (1976, hoy Ciencias y Tecnología), Ingeniería Civil (1977) y Experimental de Humanidades y Artes (2009). En estos sesenta años de su existencia en que su nombre pasó a UCO, a URCO, a UCOLA ya UCLA, ha vivido los mayores cambios socioeconómicos y culturales que hayan ocurrido en la historia de la humanidad; y la UCLA ha contribuido a esos cambios.*

*En el siglo XX, se dieron más cambios en la vida del hombre que en el largo período de la Edad de Piedra o durante el millar de años del Imperio Romano. Estos cambios se debieron más a los descubrimientos de la ciencia y a los inventos de la tecnología que a las dos guerras mundiales, totalitarismos, genocidios y etnocidios que conmocionaron la primera mitad de la centuria o a la Guerra Fría, durante la segunda mitad que dividió al mundo entre dos bloques industriales-militares incompatibles y opuestos, que se prometían el triunfo de uno sobre la destrucción total del otro; valga decir, capitalismo en Occidente y socialismo en Oriente, con la ominosa posibilidad de incendiar el planeta, en cualquier momento, en el Armagedón termonuclear.*

*Los mayores cambios tecno científicos los trajeron las llamadas tecnologías de la información (TI por breve), en las que Venezuela fue pionera con la instalación de los primeros computadores y las primeras carreras universitarias, décadas antes que en el resto de América Latina.*

*La UCLA fue la primera en crear una carrera en sistemas, como carrera corta y luego T.S.U., en el año de 1971; también pionera en la primera carrera del país en ingeniería de informática (1976), en ingeniería de sistemas de producción (2008), en el 2013 se le aprobó la ingeniería telemática, también primera en el país, y en el 2020 la única carrera en Venezuela en sistemas socioeconómicos entre las 207 carreras en TI que se ofrecen hoy en día en nuestras casas de estudios superiores, y entre las primeras de América Latina La UCLA fue la primera universidad nacionales en establecer una Unidad de Investigación en Inteligencia Artificial (IA) y una primera Maestría en este dominio y explorar tesis en robótica y computación cuántica como paradigmas para la IA. (1993).*

*Si se mira un poco el siglo XX, encontramos que el genio científico del hombre (hablamos de hombre en sentido antropológico sin intención de primacía de un sexo sobre el otro), hizo posible resolver en buena medida el problema económico que desde épocas inmemoriales le subyuga. Aunque falta mucho camino por recorrer y persisten las desigualdades, nuestra especie goza hoy de más bienestar general, con menores niveles de pobreza y enfermedad que en siglos anteriores.*

*Pero también, en el siglo XX, el desarrollo de la ciencia y su tecnología permitió que se estuviera muy cerca, como antes no había sido posible, de la aniquilación de la raza humana como especie en un final apocalíptico termonuclear, biológico o químico. Esas dos posibilidades pasaron a estar en manos de los hombres que podían escoger entre la vida o la muerte, entre Eros o Tánatos.*

*El riesgo sigue, y ahora con más intensidad, porque se ha atomizado el potencial destructivo; ya no son dos potencias las que se disputan el futuro de la humanidad, hay más tahúres metidos en tan peligroso juego. La cruenta invasión de Rusia a Ucrania iniciada en febrero de 2022, nos indica que es muy peligrosa la combinación de poder, tecnología, ambiciones expansionistas basadas en un falso pasado glorioso, autoritarismo y desprecio por la democracia ganada a pulso tras continuas guerras.*

*El siglo XX es el de la desintegración del átomo, del sondeo de la psique, de la separación de los genes y de la clonación, hasta donde se sabe, de ovejas, vacas, ranas y ratones. Es el siglo en el que se inventaron el plástico, el radar, el sonar, el escáner, el láser y el chip de silicón; se construyeron los aeroplanos, los cohetes, los satélites y la televisión, los computadores y la bomba atómica. Se trastocaron nuestras ideas heredadas acerca de la lógica, el*

lenguaje y el aprendizaje, las matemáticas, la economía, el espacio y el tiempo. Es en el siglo XX cuando se descubre la expansión del Universo, se plantea su génesis en la teoría del Big Bang, y se identifican los quásares, los pulsares y los agujeros negros; así como lo insólito de la precisión de la cosmogénesis (el origen del cosmos), la biogénesis (el origen de la vida) y la antropogénesis (el origen del hombre).

Es en el siglo XX, cuando se concibieron las teorías más revolucionarias sobre la realidad física y la participación del observador en el Universo: la teoría de la relatividad y la teoría cuántica. Pero, además, es en esta centuria cuando se inventaron la biotecnología, la nano-tecnología, la realidad virtual, la inteligencia artificial, la robótica y la automatización de la producción en masa. Es el XX, el siglo en el que se puso a un ser humano en la Luna, se engendró la cibercultura planetaria con la Internet, se redujo el planeta a una aldea, y se dieron los principios del cerebro mundial, de la noosfera, de la sociedad del conocimiento y de la globalización. Es también el siglo de nuevos enfoques epistémicos con consecuencias importantes en la manera de hacer ciencia.

Ahora, en el siglo XXI, se busca una imitación de la mente humana por medios artificiales en la inteligencia artificial. Vendrán más asombros por la capacidad de crear de nuestra especie. En todas estas actividades sobre la información y el conocimiento, el objeto del procesamiento de la información ha sido fundamental; el computador ha sido y es, en toda la segunda mitad del siglo XX y lo que va del siglo XXI, el instrumento universal para las investigaciones y desarrollo de todos estos inventos y descubrimientos, los de hoy y los de mañana.

Todos estos cambios tan acelerados ocurren en menos de medio siglo, ¿qué nos depara el futuro? No lo sabemos, aun los más reputados futurólogos se estrellan con sus predicciones. El historiador solo puede hurgar en las huellas del pasado y reflexionar sobre él y su relación con el presente. ¿Es posible avizorar con precisión científica el desarrollo de la historia, como lo afirman quienes creen que hay "leyes históricas", por caso, los materialistas dialecticos o los promotores del historicismo? La propia historia ha demostrado que no es así.

Uno de los más destacados filósofos de la ciencia del siglo XX, Karl R. Popper, se percató de ello cuando los extremismos bullían en Europa apalancados en la creencia de una historia lineal de la humanidad. Popper denunció por falso y errado al llamado historicismo o la certeza de que la evolución humana puede ser objeto de predicciones mediante el método científico o racional; que el científico descubriría las leyes que gobiernan el curso de su especie. Esas refutaciones las hizo el filósofo en un ensayo que tituló *La miseria del historicismo*, publicado por primera vez en la revista *Economía* Vol XI Nº 42, en el año de 1944.

El argumento de Popper es, grosso modo, como sigue:

- El curso de la historia humana está fuertemente influido por el crecimiento de los conocimientos humanos.
- No podemos predecir por métodos racionales o científicos el crecimiento futuro de nuestros conocimientos científicos.
- No podemos, por lo tanto, predecir el curso futuro de la historia humana.
- Debemos rechazar entonces una ciencia histórica que sea predictiva.
- En consecuencia, el historicismo cae por sus propias bases y porque la historia así lo desmonta.

Por lo tanto, si no podemos conocer el futuro, al menos intentemos conocer el pasado para sacar de él lecciones que sean útiles en el presente. En particular, porque la ciencia y la tecnología pueden ser usadas contra los más fundamentales derechos del ser humano, es verdad; pero también para su favor.

Como ya dijimos, la tecno ciencia de mayor impacto durante el siglo XX y que continúa en el XXI, es la de las tecnologías de la información (TI). Centradas en el computador como instrumento universal de las ciencias y las tecnologías, estas tecnologías participan en todas las actividades del quehacer humano, en su entorno cercano y en las sociedades nacionales que se han convertido en una sociedad red planetaria, económica y culturalmente hablando. Con la revolución tecnológica dentro de la revolución tecnológica que es la Internet, se ha reducido el planeta a una aldea, como predijo el filósofo de la comunicación, Marshall McLuhan.

Lo que se espera del desarrollo de las TI, es mucho más asombroso que lo que ha pasado en el último medio siglo en el globo terráqueo. Venezuela también está invitada a esta fiesta de futuro. Vale la pena revisar lo que piensan 50 intelectuales entrevistados por la afamada revista inglesa *The Economist* y que está condensado en estos 20 puntos:

1. Los humanos deseamos volver a socializar, pero el trabajo a distancia básicamente se quedará igual. El modelo mixto de trabajo es irreal, simplemente seguiremos trabajando en línea desde nuestras casas cada vez más adaptadas y con reuniones en lugares divertidos y diferentes para socializar y conectar. Se crearán múltiples espacios para grandes juntas digitales con todas las soluciones. Nadie quiere vivir en el tráfico ni en esa vorágine de información y trabajo otra vez.
2. Las oficinas cierran en un porcentaje altísimo y ese modelo atrasado es retomado por tecnologías de vanguardia. Cada día tendremos más asistentes digitales para trabajar en forma eficiente. Esos grandes corporativos serán recordados por siempre como los enormes mamuts de 1980-2020 en extinción.

*La gente no siempre trabajó así, y no trabajará por siempre en ese mismo esquema.*

3. *Desaparecerán en por lo menos 50% de los hoteles de convenciones. Nunca regresan los viajes, congresos o reuniones de trabajo como eran, si es que se pueden hacer en línea. El turismo de trabajo desaparece prácticamente. Las llamadas se convierten en video llamadas. Las juntas internacionales en juntas en línea. Los grandes congresos en sistemas tecnológicos. Nuevos lanzamientos de productos en forma digital y tecnologías novedosas.*
4. *Las casas se vuelven más tecnológicas y adaptadas al trabajo diario. Muchas empresas se dedicarán a solucionar las necesidades de trabajar desde casa. La casa cambia de ubicación. Hoy se puede vivir fuera de una gran ciudad, trabajar igual y generar el mismo valor. La ubicación física pasa a un segundo término para las empresas, pero a un primer término para los trabajadores.*
5. *La productividad ya no depende de un jefe que te revise, ahora una plataforma medirá tus resultados, KPI's y tiempos eficientes. La forma de contratar personal se replantea. Contratar al mejor del mundo hoy es más fácil, económico y eficiente. No habrá diferencia entre contratar personal local y extranjero. Hoy todos somos globales.*
6. *Todo lo rutinario se vuelve virtual y en esquema de suscripción. Desde iglesias, arte, gimnasios, cines, entretenimientos. A veces iremos a esos espacios físicos, pero la baja demanda no permitirá mantener las infraestructuras que esos lugares tenían antes. Me-nos instituciones o espacios de este tipo podrán mantenerse abiertos. Servicios sofisticados a domicilio por medio de VR llegan muy pronto.*
7. *Las empresas que no inviertan por lo menos 10% en nuevas tecnologías desaparecerán. La empresa tradicional llegó a su fin en 2020. Solo queda esperar a su muerte definitiva. Con recursos limitados las empresas requieren más certidumbre y mejores inversiones. Una empresa tecnológica, nueva y pequeña, puede desbanca a una que lleva haciendo lo mismo en los últimos 50 años. Así como el modelo de "dark kitchen" ha crecido muchos servicios copiarán el modelo.*
8. *El turismo de entretenimiento regresará totalmente fortalecido en el segundo semestre de 2023, siempre acompañado con mucha tecnología en su operación, desde la compra, la operación y las experiencias a recibir. La gente aprecia más que nunca visitar lo natural, pero con soluciones altamente tecnológicas. Lugares más remotos, experiencias más auténticas apoyadas con asistencia digital 24/7. La interacción es la base del entretenimiento del futuro. Ser parte, experimentar algo auténtico y descubrir información en forma dinámica.*
9. *El manejo de datos personales se vuelve más delicado y las grandes plataformas cambiarán. La gente pagará servicios por suscripción porque preferirá conocer cómo se maneja su información personal. Pagará para mantener el control de sus datos. Las grandes marcas hoy valen por su credibilidad. Todo se puede copiar o replicar menos el prestigio. El valor de la empresa hoy depende de muchos factores y no nada más de su venta anual.*
10. *Los empleos se reducirán dramáticamente, pues muchas funciones y operaciones simples las resolverá la IA (inteligencia artificial). Para 2030, la IA ya manejará operaciones complicadas en millones de lugares. Pero la adopción general inicia en este 2021. Se aproxima una temporada de despidos globales muy grande. El desempleo se da por razones multifactoriales y no solamente a consecuencia de la crisis económica.*
11. *La educación nunca volverá a ser igual. Será presencial pero tecnológicamente adaptativa. Cada quien lo que necesita. Estudiar offline y online será lo normal. Las escuelas y universidades se transformarán en un esquema híbrido para siempre. Se regresa al esquema de contratar gente muy preparada para llenar puestos importantes, pero se aceptarán candidatos sin título universitario para puestos menos importantes si tienen la experiencia necesaria.*
12. *El sistema médico se adaptó a lo digital con tecnología a distancia para siempre. Una cita médica en teleconferencia será lo normal. La gente seguirá con pruebas de covid-19 rápidas por todo 2021-2022 para sentirse seguros. La vacuna se acelerará mucho, pero encontrará grandes retos en el camino. Los grandes hospitales replantean su operación por las crisis económicas que han sufrido por la pandemia. La gente enfermará menos de virus y bacterias gracias a una limpieza escrupulosa en el manejo de alimentos.*
13. *Los patrones de consumo personal sufrirán grandes cambios, pues surgirán nuevas formas de comercio y la gente tenderá a ahorrar más. Un porcentaje alto del gasto familiar se destinará a actividades que hoy no se pagan y se reducirán otro tipo de adquisiciones. La compra de artículos como ropa elegante se sustituye por prendas casuales. Sigue la transformación radical de hábitos. La electrónica sigue siendo el producto más apreciado y adquirido.*

14. *-El comercio sigue creciendo, pero en línea, entran jugadores como Facebook, Tik-Tok y YouTube que competirán con Amazon. Cierra un porcentaje cercano a 50% de tiendas físicas globales. Las tiendas que sobrevivan serán para vivir experiencias y show rooms, pero el comercio real para finales de 2025 será mayor en línea que presencial en muchos rubros. Los grandes centros comerciales quedarán atrapados en el tiempo. Muy pocos sobrevivirán a largo plazo.*
15. *El cambio climático será un tema muy hablado y apoyado. Grandes industrias seguirán transformándose y se generalizará el uso de la IA para hacer mejor y sostenible ambientalmente la producción de bienes y servicios. La adopción de bicicletas como transporte principal seguirán creciendo gracias a la transformación de las ciudades. El tema covid dará paso al cambio climático como principal preocupación. Se abre una ventana de oportunidad para la colaboración internacional con el propósito de ayudar a transformar y resolver los grandes temas.*
16. *Nuevos modelos de información y noticias por suscripción con más transparencia ayudarán a dar contenidos y opacarán a las fake news. La credibilidad y transparencia será la piedra angular de todas las empresas. La gente está cansada de tanta información y prefiere sistemas dirigidos y normados por expertos para interactuar en redes. La inmediatez seguirá siendo altamente valorada.*
17. *La salud mental se vuelve un tema recurrente y grandes plataformas ayudarán a la gente a sobrellevar las situaciones de agresividad, soledad y angustia que han vivido por estar aisladas. Uno de los grandes lastres de 2020 será la complicación para trabajar nuevamente en equipo. Mucho que trabajar, mucho que replantear. Las crisis de liderazgo en las empresas cada día serán más comunes.*
18. *Las grandes problemáticas como la educación, la salud, la energía, la seguridad, la política, la destrucción de la clase media, tomarán los reflectores y las empresas tecnológicas desarrollarán soluciones. Se invierten grandes capitales a hacer el bien, mientras que se resuelven los problemas globales. Emprendimiento social en su máxima expresión con resultados económicos muy sustanciosos.*
19. *Todo se va a lo natural y saludable. Comida, experiencias y forma de interactuar. Lo de hoy es 100% natural. Producir los propios alimentos, meditar y ejercitarse, pasan a ser parte del día a día. La permacultura y los sistemas de producción personales eficientes crecerán exponencialmente. Muchos querrán producir y consumir alimentos sanos. Tenderá a fortalecerse el consumo local. Ser más sano es el "nuevo lujo". Los productos suntuosos pierden valor y justificación. El*

*reciclado regresa con mucha más fuerza después de un año de desperdicios incontrolables, ahora con grandes tecnologías que inician y resuelven realmente los problemas generados en el pasado.*

20. *El mundo está viendo este año un nuevo inicio. Un renacimiento. Le gente replanteará sus metas personales, de trabajo, de salud, de dinero y espirituales. Vienen grandes oportunidades para satisfacer todos esos requerimientos y cambios de pensamiento. Un nuevo inicio anclado en valores fortalecidos. Muchos comportamientos se transformarán y nunca regresarán. Acumular, consumir y vivir por lo material pasa al lado negativo de la conversación.*

*La innovación, la tecnología, lo natural y el pensamiento complejo, no lineal tenderán a ser la base de la nueva realidad. Seguir haciendo lo mismo sin replantear sus actitudes y actividades en 2021 es ir directo al precipicio. Todos están a tiempo de encontrar nuevos caminos. Las directrices están definidas. Simplemente hay que encontrar las nuevas rutas personales o empresariales.*

*Puede que no experimentemos en el mediano plazo la concreción de algunas de estas ideas, pero mucho de lo que afirman estos 50 expertos es ya una realidad adelantada por la pandemia del coronavirus que obligó a nuevas formas de relacionarnos y de trabajar. Todas las naciones desarrolladas del planeta se preparan para estos cambios. La mayoría de los países que están en vías de desarrollo están haciendo lo propio para enrolarse en esta nueva dinámica que ya trastocó la vida de todos.*

*La universidad venezolana no es ajena a esta crisis y todo lo contrario está amenazada con desaparecer, y con ellas la UCLA.*

### **3. CONCLUSIÓN**

*Sobre el caso específico de las universidades nacionales, en síntesis, los estudios concuerdan en lo siguiente:*

1. *Presupuesto deficitario bajo la mayor hiperinflación del planeta. El recorte presupuestario aplicado a las universidades públicas en Venezuela ha venido aumentando en los últimos años, las asignaciones se ubican entre el 1% y 20% de lo requerido por las universidades. Es evidente que el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, mantiene un ritmo progresivo de desinversión en el sector universitario que acelera la situación deficitario, aunada a la escalada inflacionaria que afecta al país y arrastra a las universidades a una precaria situación económica, que compromete la integridad institucional. En los últimos años las universidades vienen recibiendo cada vez menos recursos económicos que hace disminuir su capacidad operativa. Para el 2021 las universidad autónomas recibieron sólo entre el*

0,2% al 7,2 % de lo solicitado, cuando la hiperinflación acumulada para Venezuela fue, en el 2020, de 844%; y la dolarización se mantuvo. En la opinión de rectores, las universidades están en quiebra y el presupuesto aprobado para el 2021 sólo alcanzó para cancelar los gastos de sólo los primeros 15 días del mes de enero.

2. *Deserción masiva del personal docente y de investigación, profesionales, técnicos, administrativos y obreros. Aunque en menor porcentaje que los estudiantes alcanza en algunas instituciones el 50 % con relación al 2019. En el caso del personal docente y de investigación, la migración hacia universidades de otros países del continente se produce principalmente en las áreas científico-técnicas y en el sector salud alcanzando un promedio del 30%, tanto de profesores activos como jubilados. Muchos docentes con un alto grado de preparación y experiencia de investigación prefieren jubilarse e irse a otros países suramericanos donde tienen asegurados contratos por salarios que puedan cubrir sus necesidades de sobrevivencia, los cuales son mucho más altos que los devengados en Venezuela. En el caso de los docentes y administrativos más jóvenes, las ausencias de condiciones mínimas de trabajo en las universidades los llevan a renunciar, y prefieren buscar suerte en otros países, aunque las posibilidades de ser empleados en su respectiva profesión sean inciertas. La proporción de renuncias de profesores alcanza porcentajes superiores al 20 % de la actual planta docente, lo que, unido a las jubilaciones, a los frecuentes concursos desiertos para ingresar nuevos docentes, y a los que se ausentan por permisos no remunerados de hasta un año, ha disminuido considerablemente la cantidad de profesores en nuestras universidades y comienza a vislumbrarse como inexistencia de la necesaria generación de relevo. En consecuencia, con fuga masiva de estudiantes hasta del 50% en algunas carreras sólo quedan los de los últimos semestres y docentes, actores fundamentales de los que se nutre cualquier sistema educativo: sin docentes ni estudiantes no hay educación posible.*

3. *Paralización total de la investigación y la extensión universitaria por falta de presupuesto. La internet y el acceso a libros, revistas indexadas y a las últimas investigaciones en el mundo para los dominios profesionales es inexistente; la educación a distancia es muy limitada pues sólo el 62% de la población nacional tiene acceso a la internet. Igualmente sucede con las actividades de extensión. Los financiamientos para la investigación otorgados por el FONACIT se redujeron a mínimos históricos y los pocos que se otorgan se hacen de manera discrecional atendiendo a una agenda no consultada con los investigadores del país. Los financiamientos que otorgan las universidades cubren montos irrisorios que apenas*

*alcanzan para un cartucho de tinta o una resma de papel por 18 meses de trabajo investigativo, sin recursos para pagarle a auxiliares de investigación ni para adquirir equipos, reactivos y materiales diversos.*

4. *Dificultades cada vez mayores para el ejercicio de la docencia con los pocos alumnos que aún asisten a las universidades. Muchas aulas y laboratorios se encuentran sin condiciones mínimas para su uso docente, sin servicios de reproducción, sin aulas virtuales, sin equipos audiovisuales, sin aires acondicionados (esenciales en climas muy cálidos), sin servicios de internet dentro del área universitaria, sin reactivos químicos, equipos, transporte y demás materiales para las prácticas de laboratorio y salidas de campo de los estudiantes, bibliotecas desactualizadas y sin posibilidades de acceder a libros físicos y digitales por que se perdieron las suscripciones a bases de datos internacionales. La docencia está retrocediendo a la época del pizarrón y la tiza, una involución de 60-70 años que entraba considerablemente la posibilidad de actualización del conocimiento de los docentes y el propio proceso de enseñanza-aprendizaje.*

*No necesitamos referencias a estas afirmaciones que son del conocimiento público. En esas circunstancias, el futuro luce azaroso, preocupante. No obstante, vale la pena volver la mirada a la historia reciente de la humanidad. La Europa devastada se levantó de sus ruinas tras las dos grandes conflagraciones del siglo XX. En nuestra región, han logrado mejorar sus indicadores económicos y de desarrollo humano países que sufrieron cruentas guerras civiles y dictaduras como el Uruguay, Chile o República Dominicana. Que la democracia está en riesgo es otra realidad incuestionable y de su preservación dependerá mucho de lo que se pueda hacer en el presente. Aun así, creemos que no podemos cruzarnos de brazos a esperar a que el barco zozobre. Al contrario, debemos sacar fuerzas para seguir remando hacia puerto seguro. Es un deber ciudadano.*

*En este escenario, nos hacemos eco del llamado hecho el 13 de enero del 2022 por la Conferencia Episcopal Venezolana a "refundar la Nación con la ciudadanía":*

*El episcopado venezolano manifiesta que desea motivar a todos los sectores del país 'a asumir su compromiso histórico con Venezuela, para seguir trabajando por la comunión, la paz y el bienestar material y espiritual de nuestro pueblo (...) la sociedad civil, desde sus comunidades e instituciones, debe asumir el reto protagónico del momento con procesos de movilización, discernimiento y acciones creativas en la búsqueda del bien común construido desde los valores cristianos y humanos. Que nadie se sienta excluido de este llamado por el bien de la familia y el pueblo*

*En la exhortación, los prelados venezolanos agregan:*

...la 'refundación de la nación' implica la inclusión de los desfavorecidos, recuperar la convivencia fraterna, la promoción del diálogo; realizar negociaciones claras y justas en favor del pueblo; promover la familia y la educación y 'renovar los partidos políticos y los liderazgos que no han permitido un discernimiento político centrado en las exigencias actuales', todo esto, puntualizan, "haciendo uso de los mecanismos previstos en la Constitución Nacional y las leyes.

Creemos que la refundación de la Universidad venezolana es necesaria dentro de este escenario. Debemos crear una nueva universidad más dinámica no una república dentro de re-públicas, dependiendo de una matrícula o del presupuesto nacional, volviendo a la idea de los parques tecnológicos y otros enfoques no tradicionales ; y debemos hacer esto antes de que **¡EL FUTURO NOS ALCANCE!**

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Castillo Vicci, A. (2008) "El ocaso de dos sistemas: capitalismo y socialismo". *Principia*, revista de cultura de la UCLA, Nº 31, diciembre del 2008, página 27.

Popper, K. (1944). *La miseria del historicismo*, publicado por primera vez en la revista *Economía* Vol XI Nº 42, en el año de 1944.

*The Economist* (2021) "El futuro que nos espera", según *The Economist*. Resumen y traducción hecho por Magda Sánchez con permiso de reproducir. <https://www.sucesosmetropolitanos.com/el-futuro-que-nos-espera%E2%80%8B-segun-the-economist/>

Tomillo, M. (2022) CEV llama a refundar la nación y renovar los liderazgos políticos. <https://efectococuyo.com/politica/cev-llama-a-refundar-la-nacion-y-renovar-los-liderazgos-politicos/>