

TEACS: Revista Científica “Teorías, Enfoques y aplicaciones en las Ciencias Sociales”

Publicación Semestral. ISSN versión impresa: 1856-9773 - ISSN versión digital: 2610-7910

Depósito Legal: PP200902LA3228 - Depósito Legal para versión digital: PPI200902LA3239

Año: 2025. Julio - Diciembre

EDITORIAL

Hilos de responsabilidad y autonomía en tiempos de cambio

DOI: 10.5281/zenodo.18156214

Este número invita a reflexionar sobre la realidad desde seis perspectivas que se complementan y se iluminan mutuamente, todas ellas situadas en el territorio de las ciencias sociales y jurídicas, donde la persona, la comunidad y las instituciones se encuentran para decidir cómo vivir mejor. La propuesta es simple y exigente: cultivar actitudes que nos preparen para la adversidad, asumir deberes cívicos con conocimiento, proteger la vida privada en entornos digitales, debatir con evidencia en temas sensibles de salud y derechos, fortalecer la participación en la gestión empresarial y repensar la ciencia para enfrentar los daños ambientales.

El primer artículo explora el optimismo inteligente como una actitud aprendible y realista que reconoce las dificultades y orienta la acción con pensamiento crítico y resiliente. No se trata de mirar el mundo con ingenuidad, sino de combinar esperanza con evaluación rigurosa para transformar el trabajo, las relaciones y la toma de decisiones en escenarios complejos.

El segundo aporte analiza la educación tributaria como catalizadora de saberes para una mejor calidad de vida. Enseñar derechos y deberes fiscales, exigir transparencia en el uso de recursos y fortalecer una cultura de cumplimiento voluntario crea ciudadanía económica, reduce la evasión y vincula la recaudación con bienes públicos que sostienen bienestar y oportunidades.

El tercer estudio ofrece evidencia empírica sobre actitudes hacia el aborto inducido, identificando predictores sociodemográficos y mostrando la utilidad de medir con rigor para comprender un tema multidimensional que atraviesa convicciones éticas, marcos jurídicos y experiencias vitales. La investigación aporta insumos para un debate informado, plural y responsable en materia de salud pública y derechos.

El cuarto artículo examina las implicaciones del comercio electrónico en el marco del derecho a la privacidad, destacando los retos que plantea la economía digital para la protección de datos personales. Propone armonizar la normativa venezolana con estándares internacionales, reforzar la supervisión y garantizar el consentimiento informado para devolver confianza y control a los usuarios.

El quinto trabajo aborda la gerencia participativa en unidades de negocio de una empresa de consumo masivo, mostrando cómo la inclusión activa de los colaboradores en la toma de decisiones fortalece la motivación, el liderazgo y la cohesión organizacional. El estudio aporta evidencia sobre los beneficios de este modelo en contextos de alta incertidumbre, proponiendo estrategias para mejorar la comunicación, el empoderamiento y los sistemas de recompensa.

Finalmente, el ensayo “Episteme y epistemología de la ciencia como marco crítico para comprender y mitigar daños ambientales” plantea que la crisis ecológica no puede entenderse solo desde enfoques técnicos, sino que exige una transformación epistemológica que articule ciencia, ética y sociedad. Propone integrar saberes locales y principios de justicia ecológica para construir políticas más democráticas y sostenibles.

El hilo que recorre estos trabajos se puede nombrar con cuatro palabras que la revista desea sostener en su agenda: autonomía, responsabilidad, confianza y evidencia. Autonomía, porque el optimismo inteligente empodera a la

persona para actuar sin negar la dificultad; la educación tributaria reconoce al ciudadano como corresponsable del bien público; la privacidad digital afirma el control sobre los datos; la gerencia participativa promueve decisiones compartidas; y el ensayo ambiental reivindica la deliberación crítica. Responsabilidad, porque ninguna de estas dimensiones prospera sin decisiones éticas cotidianas. Confianza, porque las instituciones deben garantizar reglas claras, protección efectiva y rendición de cuentas en lo fiscal, en lo digital y en lo ambiental. Evidencia, porque los cambios duraderos requieren medir, comparar y aprender.

Desde la universidad y sus revistas, la invitación es a ligar estas piezas en el currículo y en la investigación aplicada: habilidades socioemocionales y pensamiento crítico para enfrentar incertidumbre; alfabetización fiscal para ejercer ciudadanía económica; competencias digitales y ética de la información para proteger la vida privada; métodos cuantitativos y cualitativos para deliberar con datos en temas complejos; prácticas de gestión participativa para fortalecer organizaciones; y enfoques epistemológicos para comprender y mitigar daños ambientales. La suma hace un proyecto educativo que mira al futuro y que entiende que el progreso social se construye con personas capaces de pensar mejor, contribuir mejor y decidir mejor.

Creemos que el futuro se diseña con conocimiento y carácter, con instituciones confiables y con debates que se sostienen en evidencias y en humanidad. Por eso, este número propone aprender a actuar con optimismo crítico, a contribuir con responsabilidad cívica, a proteger nuestra privacidad en la economía digital, a deliberar con respeto y datos en asuntos que nos interpelan como sociedad, a participar en la gestión empresarial y a repensar la ciencia para regenerar la vida. Porque el futuro no se espera: se construye con criterio, cooperación y libertad.

Laura Ysabel Sarabia Mora

Doctora en Ciencias Económicas y Administrativas. Magister en Ingeniería Industrial mención Gerencia. Ingeniero en Informática. Docente adscrito al Departamento de Técnicas Cuantitativas del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Venezuela. <https://orcid.org/0000-0003-2735-3773>

E-mail: lsarabia@ucla.edu.ve – lauraysabelsarabia@gmail.com

TEACS: Scientific Journal “Theories, Approaches and Applications in the Social Sciences”

Semester Publication. ISSN printed version: 1856-9773 - ISSN digital version: 2610-7910

Legal Deposit: PP200902LA3228 - Legal Deposit for digital version: PPI200902LA3239

Year: 2025. July - December

EDITORIAL

Threads of Responsibility and Autonomy in Times of Change

DOI: 10.5281/zenodo.18156214

This issue invites readers to reflect on reality from six perspectives that complement and illuminate one another, all situated within the realm of social and legal sciences where individuals, communities, and institutions converge to decide how to live better. The proposal is both simple and demanding: cultivate attitudes that prepare us for adversity, assume civic duties with knowledge, protect privacy in digital environments, debate sensitive health and rights issues based on evidence, strengthen participation in business management, and rethink science to address environmental damage.

The first article explores intelligent optimism as a learnable and realistic attitude that acknowledges difficulties while guiding action through critical and resilient thinking. It is not about looking at the world naively, but about combining hope with rigorous evaluation to transform work, relationships, and decision-making in complex scenarios.

The second contribution analyzes tax education as a catalyst for knowledge that improves quality of life. Teaching fiscal rights and duties, demanding transparency in resource use, and strengthening a culture of voluntary compliance create economic citizenship, reduce evasion, and link tax collection to public goods that sustain well-being and opportunity.

The third study provides empirical evidence on attitudes toward induced abortion, identifying sociodemographic predictors and demonstrating the usefulness of rigorous measurement to understand a multidimensional issue that intersects ethical convictions, legal frameworks, and life experiences. The research offers inputs for an informed, plural, and responsible debate on public health and rights.

The fourth article examines the implications of e-commerce within the framework of the right to privacy, highlighting the challenges posed by the digital economy for personal data protection. It proposes harmonizing Venezuelan regulations with international standards, strengthening oversight, and ensuring informed consent to restore trust and control to users.

The fifth work addresses participative management in business units of a mass consumer goods company, showing how actively involving employees in decision-making strengthens motivation, leadership, and organizational cohesion. The study provides evidence of the benefits of this model in contexts of high uncertainty, proposing strategies to improve communication, empowerment, and reward systems.

Finally, the essay “Episteme and Epistemology of Science as a Critical Framework to Understand and Mitigate Environmental Damage” argues that the ecological crisis cannot be understood solely through technical approaches; it requires an epistemological transformation that integrates science, ethics, and society. It advocates incorporating local knowledge and principles of ecological justice to build more democratic and sustainable policies.

The thread running through these works can be named with four words the journal seeks to uphold in its agenda: autonomy, responsibility, trust, and evidence. Autonomy, because intelligent optimism empowers individuals to act without denying difficulty; tax education recognizes citizens as co-responsible for public goods; digital privacy affirms control over data; participative management promotes shared decisions; and the environmental essay vindicates

critical deliberation. Responsibility, because none of these dimensions thrive without everyday ethical decisions. Trust, because institutions must guarantee clear rules, effective protection, and accountability in fiscal, digital, and environmental matters. Evidence, because lasting change requires measuring, comparing, and learning.

From universities and their journals, the invitation is to weave these pieces into curricula and applied research: socio-emotional skills and critical thinking to face uncertainty; fiscal literacy to exercise economic citizenship; digital competencies and information ethics to protect privacy; quantitative and qualitative methods to deliberate with data on complex issues; participative management practices to strengthen organizations; and epistemological approaches to understand and mitigate environmental damage. Together, they form an educational project that looks to the future and understands that social progress is built by people capable of thinking better, contributing better, and deciding better.

We believe the future is designed with knowledge and character, with trustworthy institutions and debates grounded in evidence and humanity. That is why this issue proposes learning to act with critical optimism, to contribute with civic responsibility, to protect our privacy in the digital economy, to deliberate with respect and data on matters that challenge us as a society, to participate in business management, and to rethink science to regenerate life. Because the future is not something to wait for—it is built with judgment, cooperation, and freedom.

Laura Ysabel Sarabia Mora

PhD in Economic and Administrative Sciences. Master in Industrial Engineering mention Management. Informatics Engineer. Professor attached to the Department of Quantitative Techniques of the Dean of Economic and Business Sciences of the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Venezuela. <https://orcid.org/0000-0003-2735-3773>
E-mail: lsarabia@ucla.edu.ve – lauraysabelsarabia@gmail.com