

TEACS: Revista Científica “Teorías, Enfoques y aplicaciones en las Ciencias Sociales”

Publicación Semestral. ISSN versión impresa: 1856-9773 - ISSN versión digital: 2610-7910

Depósito Legal: PP200902LA3228 - Depósito Legal para versión digital: PPI200902LA3239

Año: 2026. Enero - Junio

EDITORIAL

El compromiso humano como motor del desarrollo sostenible

DOI: 10.5281/zenodo.21398344

La proclamación de 2026 como Año Internacional de las Personas Voluntarias para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas mediante la Resolución 78/127 de diciembre de 2023, constituye un reconocimiento al papel estratégico que desempeña la acción voluntaria en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Esta iniciativa destaca la contribución de millones de personas que, desde diversos ámbitos sociales, educativos, comunitarios y profesionales, participan activamente en la construcción de sociedades más inclusivas, equitativas y sostenibles.

Desde esta perspectiva, el voluntariado trasciende la noción tradicional de ayuda altruista para consolidarse como una forma de participación ciudadana capaz de fortalecer el capital social, promover la cohesión comunitaria y generar respuestas innovadoras frente a los desafíos económicos, ambientales y sociales que caracterizan al mundo contemporáneo. En consecuencia, las Naciones Unidas han exhortado a los Estados miembros, las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado y las instituciones académicas a incorporar la acción voluntaria en sus políticas y estrategias de desarrollo.

En consonancia con esta visión, diversos gobiernos e instituciones han renovado su compromiso con la promoción del voluntariado como herramienta para impulsar procesos de transformación social y desarrollo humano sostenible. Para el ámbito académico, esta conmemoración representa una oportunidad para reflexionar sobre las múltiples formas en que el compromiso individual y colectivo contribuye a la generación de conocimientos, prácticas e iniciativas orientadas al bienestar común. Asimismo, invita a reconocer que el desarrollo sostenible no depende únicamente de decisiones institucionales o avances tecnológicos, sino también de la participación de personas y comunidades que, desde sus respectivos espacios de actuación, impulsan procesos de cambio con impacto local y global.

Bajo este marco de reflexión, el presente número de TEACS reúne investigaciones que, desde distintas disciplinas y contextos, ponen de manifiesto el potencial transformador del compromiso humano, la responsabilidad social y la acción colectiva. Si bien los artículos abordan problemáticas diversas, todos comparten una preocupación común por comprender y fortalecer los procesos que favorecen el desarrollo sostenible, la inclusión social y la construcción de comunidades más resilientes. De este modo, la edición ofrece una mirada plural sobre los desafíos contemporáneos y sobre el papel que desempeñan las personas, las instituciones y las organizaciones en la generación de cambios socialmente significativos.

En esta dirección, Francisco Javier Bravo Tovar presenta el estudio “Responsabilidad social corporativa y control interno en las empresas del estado venezolano: una aproximación praxiológica desde los actores institucionales en Portuguesa”, en el cual analiza la relación entre la responsabilidad social corporativa y los mecanismos de control interno en tres empresas públicas venezolanas. A partir de un enfoque cualitativo e interpretativo, el autor identifica las tensiones existentes entre los discursos institucionales y las prácticas organizacionales, evidenciando la necesidad de fortalecer la cultura ética, la rendición de cuentas y la gestión responsable dentro del sector público.

La dimensión comunitaria del desarrollo es abordada por Norvit Yoseliz Suárez Mora en el artículo “Docente como agente de cambio en la comunidad rural”. La investigación muestra cómo, en contextos rurales, la labor docente

trasciende la enseñanza formal para convertirse en un factor clave de liderazgo social, promoción cultural, mediación comunitaria y fortalecimiento de la resiliencia colectiva. El trabajo destaca el papel del educador como motor de transformación y construcción de ciudadanía desde la escuela.

Desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental y económica, Ana Verónica Solórzano Díaz y Javier Alejandro Lyon Herrera analizan en “Impacto ambiental y fiscal de los impuestos verdes en la UE (2011-2022)” la efectividad de los instrumentos tributarios ambientales implementados en los países de la Unión Europea. Sus resultados evidencian que el impacto de los impuestos verdes depende de las características estructurales de cada economía, aportando elementos relevantes para el diseño de políticas públicas orientadas a la transición energética y al cumplimiento de los compromisos climáticos internacionales.

En el ámbito de la innovación educativa y la inclusión social, Beatriz Carolina Carvajal examina en “El SNOJIV: un sistema educativo innovador e inclusivo sustentado en una organización inteligente” la experiencia del Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela. El estudio destaca cómo esta iniciativa, reconocida internacionalmente por su impacto social, ha logrado consolidar un modelo educativo basado en la inclusión, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo humano integral, demostrando la capacidad de la música para convertirse en una herramienta de transformación social.

Por su parte, Reny Golimary Rivero Piña, en “Educación primaria rural: un estudio fenomenológico desde la perspectiva de los docentes”, profundiza en las experiencias de maestros que desarrollan su labor en contextos rurales venezolanos. El artículo revela las estrategias de adaptación, creatividad y compromiso desarrolladas por los docentes para garantizar la continuidad de los procesos educativos, aun en escenarios de limitaciones estructurales. La investigación resalta la resiliencia pedagógica y el valor social de la profesión docente como pilares fundamentales del desarrollo comunitario.

Finalmente, Luis Arturo Capace Bondarencu presenta el trabajo “El cooperativismo agrario en la economía de Albania (1945-1985)”, una investigación histórica que examina el papel de las cooperativas agrícolas en la transformación económica y social de la Albania socialista. A través del análisis de distintos planes de desarrollo y procesos de colectivización, el autor ofrece una visión crítica sobre las potencialidades y limitaciones de los modelos cooperativos como instrumentos de organización productiva y desarrollo rural.

En conjunto, los artículos que integran esta edición reafirman la importancia de la participación activa de las personas, las organizaciones y las comunidades como factor esencial para la construcción de sociedades más inclusivas, sostenibles y resilientes. En el marco del Año Internacional de las Personas Voluntarias para el Desarrollo Sostenible, este número constituye una invitación a reflexionar sobre las diversas formas en que el compromiso social, la responsabilidad colectiva y la acción transformadora contribuyen al bienestar común y al fortalecimiento del tejido social en distintos contextos y realidades.

Laura Ysabel Sarabia Mora

Doctora en Ciencias Económicas y Administrativas. Magister en Ingeniería Industrial mención Gerencia. Ingeniero en Informática. Docente adscrito al Departamento de Técnicas Cuantitativas del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Venezuela. <https://orcid.org/0000-0003-2735-3773>
E-mail: lsarabia@ucla.edu.ve – lauraysabelsarabia@gmail.com

Asamblea General de las Naciones Unidas. (2023). Resolución A/RES/78/127. Año Internacional de las Personas Voluntarias para el Desarrollo Sostenible, 2026. Naciones Unidas.

TEACS: Scientific Journal “Theories, Approaches and Applications in the Social Sciences”

Semester Publication. ISSN printed version: 1856-9773 - ISSN digital version: 2610-7910

Legal Deposit: PP200902LA3228 - Legal Deposit for digital version: PPI200902LA3239

Year: 2026. January - June

EDITORIAL

Human Commitment as a Driving Force for Sustainable Development

DOI: 10.5281/zenodo.21398344

The proclamation of 2026 as the International Year of Volunteers for Sustainable Development, adopted by the United Nations General Assembly through Resolution 78/127 in December 2023, constitutes a recognition of the strategic role played by volunteer action in achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) of the 2030 Agenda. This initiative highlights the contribution of millions of individuals who, from diverse social, educational, community, and professional spheres, actively participate in building more inclusive, equitable, and sustainable societies.

From this perspective, volunteerism transcends the traditional notion of altruistic assistance to become a form of civic engagement capable of strengthening social capital, promoting community cohesion, and generating innovative responses to the economic, environmental, and social challenges that characterize the contemporary world. Consequently, the United Nations has encouraged Member States, civil society organizations, the private sector, and academic institutions to incorporate volunteer action into their development policies and strategies.

In line with this vision, governments and institutions around the world have renewed their commitment to promoting volunteerism as a tool for advancing processes of social transformation and sustainable human development. For the academic community, this commemoration represents an opportunity to reflect on the many ways in which individual and collective commitment contributes to the generation of knowledge, practices, and initiatives aimed at the common good. It also invites us to recognize that sustainable development depends not only on institutional decisions or technological advances, but also on the active participation of individuals and communities who, within their respective spheres of action, promote change with both local and global impact.

Within this framework of reflection, the present issue of TEACS brings together studies that, from different disciplines and contexts, demonstrate the transformative potential of human commitment, social responsibility, and collective action. Although the articles address a wide range of topics, they all share a common concern: understanding and strengthening the processes that foster sustainable development, social inclusion, and the construction of more resilient communities. In this way, the issue offers a pluralistic perspective on contemporary challenges and on the role played by individuals, institutions, and organizations in generating socially meaningful change.

In this regard, Francisco Javier Bravo Tovar presents the study “Corporate Social Responsibility and Internal Control in Venezuelan State-Owned Enterprises: A Praxiological Approach from Institutional Actors in Portuguesa”, which examines the relationship between corporate social responsibility and internal control mechanisms in three Venezuelan public enterprises. Through a qualitative and interpretive approach, the author identifies tensions between institutional discourse and organizational practice, highlighting the need to strengthen ethical culture, accountability, and responsible management within the public sector.

The community dimension of development is addressed by Norvit Yoseliz Suárez Mora in the article “Teacher as an Agent of Change in the Rural Community.” This research demonstrates how, in rural contexts, the teaching profession transcends formal instruction to become a key factor in social leadership, cultural promotion, community mediation, and the strengthening of collective resilience. The work underscores the educator’s role as a catalyst for transformation and citizenship-building through the school system.

From the perspective of environmental and economic sustainability, Ana Verónica Solórzano Díaz and Javier Alejandro Lyon Herrera, in “Environmental and Fiscal Impact of Green Taxes in the European Union (2011–2022)”, analyze the effectiveness of environmental tax instruments implemented across European Union member states. Their findings reveal that the impact of green taxes depends on the structural characteristics of each economy, providing relevant insights for the design of public policies aimed at advancing the energy transition and fulfilling international climate commitments.

In the field of educational innovation and social inclusion, Beatriz Carolina Carvajal examines in “SNOJIV: An Innovative and Inclusive Educational System Based on an Intelligent Organization” the experience of Venezuela’s National System of Youth and Children’s Orchestras. The study highlights how this internationally recognized initiative has succeeded in consolidating an educational model grounded in inclusion, collaborative learning, and holistic human development, demonstrating the capacity of music to become a powerful instrument of social transformation. Likewise, Reny Golimary Rivero Piña, in “Rural Primary Education: A Phenomenological Study from the Teachers’ Perspective,” explores the experiences of teachers working in Venezuelan rural settings. The article reveals the strategies of adaptation, creativity, and commitment developed by educators to ensure the continuity of educational processes, even under conditions of structural limitations. The research emphasizes pedagogical resilience and the social value of the teaching profession as fundamental pillars of community development.

Finally, Luis Arturo Capace Bondarencu presents “Agrarian Cooperativism in the Economy of Albania (1945–1985),” a historical study that examines the role of agricultural cooperatives in the economic and social transformation of socialist Albania. Through the analysis of development plans and collectivization processes, the author offers a critical perspective on the potentialities and limitations of cooperative models as instruments for productive organization and rural development.

Taken together, the contributions gathered in this issue reaffirm the importance of the active participation of individuals, organizations, and communities as an essential factor in building more inclusive, sustainable, and resilient societies. Within the framework of the International Year of Volunteers for Sustainable Development, this volume represents an invitation to reflect upon the many ways in which social commitment, collective responsibility, and transformative action contribute to the common good and to the strengthening of the social fabric across diverse contexts and realities.

Laura Ysabel Sarabia Mora

PhD in Economic and Administrative Sciences. Master in Industrial Engineering mention Management. Informatics Engineer. Professor attached to the Department of Quantitative Techniques of the Dean of Economic and Business Sciences of the Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Venezuela. <https://orcid.org/0000-0003-2735-3773>
E-mail: lsarabia@ucla.edu.ve – lauraysabelsarabia@gmail.com

United Nations General Assembly. (2023). Resolution A/RES/78/127. International Year of Volunteers for Sustainable Development, 2026. United Nations.