

TEACS: Revista Científica "Teorías, Enfoques y aplicaciones en las Ciencias Sociales"

ISSN N° 1856-9773

Depósito Legal PPI200902LA3239

Año: 2016. Julio - Diciembre

EDITORIAL

La revista TEACS tiene como objetivo publicar artículos científicos de alta calidad y constituirse como un espacio de referencia científica en las ciencias sociales, específicamente en las áreas de las ciencias administrativas, económicas y contables, así como otros campos del conocimiento relacionado con las organizaciones. Hoy actualiza su Misión y Visión, por considerarlo fundamental para la creación de nuevas, innovadoras e importantes metas que permitan ubicarnos en los mejores index y bases de datos reconocidas por la comunidad científica internacional.

Misión

Divulgar el conocimiento producto de las investigaciones científicas – tecnológicas y humanísticas enmarcadas en las áreas de las Ciencias Administrativas, Contables y Económicas, en el ámbito nacional e internacional.

Visión

Posicionarse en la comunidad científica nacional e internacional como un medio de difusión e intercambio de saberes interdisciplinarios y transdisciplinarios producto de las investigaciones científica-tecnológica y humanística en las Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Gracias al apoyo de la Coordinación de Postgrado del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, TEACS ha podido desarrollarse a partir del trabajo colaborativo de las personas que componen su Comité Editorial y Consejo Científico. Es por ello que ha podido plantearse una nueva etapa de consolidación y de apertura de nuevos horizontes en la comunidad científica internacional, haciendo parte de la red de revistas de la REOALCEI. Hecho de apalancamiento para migrar al Open Journal Systems (OJS) como mecanismo que nos permitirá mayor eficiencia en el proceso de edición y gestión editorial.

Así que a partir de esta edición, estaremos optando por nuevos índices ya que este software OJS nos facilita exportar datos para que sean desplegados en servicios de indización, bases de datos y catálogos internacionales. Esto nos anima y nos plantea un nuevo reto.

A continuación, esta edición número 19, incluye nueve artículos que se caracterizan por su diversidad en las temáticas abordadas, línea que ha distinguido a TEACS en cada una de sus ediciones, bajo los principios de pluralidad y libertad de expresión del conocimiento científico.

Los dos primeros artículos que se presentan, hacen referencia al uso de las TIC y las redes sociales en el ámbito educativo de México, la primera una investigación orientada a la utilidad de Tecnologías de Información y Comunicación para fomentar la lectura y desarrollar la comprensión lectora en estudiantes de educación superior y el segundo analiza las redes sociales como tecnologías educativas, señalando que esta manera de interactuar, a través de redes, se ha vuelto parte de la vida diaria de los estudiantes, ya que se plantea como nueva forma de colaborar, informar, jugar,

exponer sus ideas y sentimientos, hacer amistades y además es un método de estudio.

Continuando en el sector educativo, el tercer artículo nos ofrece un sustento epistemológico que sirve de base para la construcción de una definición amplia de aprendizaje, el autor se sustenta en teorías como la autopoiesis, el conductismo, el constructivismo, el cognitismo y la teoría general de sistemas, que puede orientar la elaboración de nuevos modelos educativos. El cuarto artículo, muestra como diseñar la sistematización de un modelo de capacitación orientado a seguir procesos sistémicos que permitan incrementar los niveles de productividad y desarrollo humano del personal administrativo de una universidad venezolana.

En el ámbito empresarial, el quinto artículo, con un estudio cuantitativo confirma que la relación de involucramiento laboral con la productividad está determinada por las circunstancias específicas en las que se desenvuelven dichas variables en cualquier organización, debido a que su relación no sigue un estándar o regla preestablecida; estas no se relacionan de la misma forma como lo han revelado algunos otros estudios científicos. El sexto artículo, estudia las características generacionales que influyen en la gestión de la empresa familiar, el autor muestra que existen competencias que comparten ambas generaciones como la estrategia, planificación y valores. No obstante, se concluye que para los nuevos integrantes de la familia es difícil emitir criterio pues no existe disposición del fundador para dejar su cargo y permitir que sus sucesores tomen la gestión de la misma. El séptimo artículo, estudia el capital de riesgo en Venezuela, explicando cómo se desarrolla en el país, la política gubernamental que le apoya y por último señala las barreras que deben superarse para impulsar el capital de riesgo como uno de los factores claves para el desarrollo tecnológico.

En cuanto a políticas públicas, el octavo artículo, plantea una nueva metodología para diagnosticar políticas gubernamentales, de esta manera el autor busca comprender cuáles son los principales factores institucionales que pueden explicar el deficiente desempeño e impacto del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria en La Sierra Norte del Estado de Puebla, México (PESA-FAO)

Esta edición cierra con un estudio que conlleva a sus autores a diseñar un modelo de turismo sostenible para el corregimiento de San Basilio de Palenque – Bolívar – Colombia, sobre la base de tres dimensiones: la económica, la social y la ambiental.

Nuestro agradecimiento a quienes participaron en esta edición de TEACS, ofreciendo a la sociedad resultados de investigación siempre necesarios para la toma de decisiones y contribuir con la comunidad científica en la cimentación de nuevos conocimientos.

Dra. Zahira Moreno Freites
Directora de TEACS